

## J. P. COLLEGE OF EDUCATION, GADAG.



ಕರ್ನಾಟಕ ವಿದ್ಯಾವರ್ಧಕ ಸಮಿತಿಯ

ಜ. ಪಂ. ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಗದಗ.

ICT Biology (3)

LESSON PLAN IN ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ (ICT) ಪಾಠ ಯೋಜನೆ

ರ‍್ಯಾಜಿ \_\_\_\_\_ LESSON / ಪಾಠ

Student Teacher's Name

Roll No.

ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪನೆಯ ಹೆಸರು ಸಿಂಧು.ಎ.ಶಿವನಗಿತ್ತೆಪಾ.ನಂ. 71

Lesson No.

ಪಾಠ ಸಂಖ್ಯೆ 13

Time

ಸಮಯ 45 ನಿ

Period

ಅವಧಿ ೨೫

Date

ದಿನಾಂಕ 28/9/22

Practicing School

ತರಬೇತಿ ಶಾಲೆ ನೆಗರಪೆಟ್ಟೆ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ

Standard

ತರಗತಿ 9<sup>th</sup>

Subject

ವಿಷಯ ವಿಭಾಗ

Unit/Sub Unit

ಘಟಕ/ಉಪ ಘಟಕ ಕೋವಿಡ್-19

ಟೀಚರ್ ಮೂಲ ಘಟಕ

Source Consult  
ಆಕರಗಳುhttp: en. m. wikipedia. com.Previous Knowledge  
ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನ

ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹತೆ ನೀವು ಈಗಾಗಲೇ ಓದಿರುವ ರಚನಾತ್ಮಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತಿಸಿ.

Instructional Objectives  
ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳು

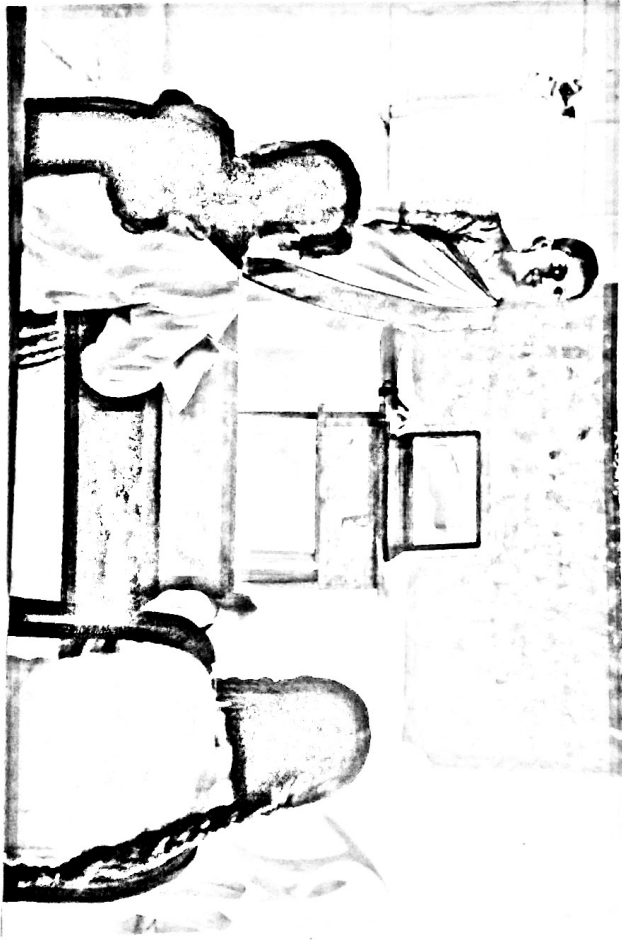
ಈ ಪಾಠದ ಕೊನೆಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು

- 1) ಓದುವುದರಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಪುನಃ ಸ್ಮರಿಸುವರು.
- 2) ಕೋವಿಡ್-19 ನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು.
- 3) ಸುಸ್ಥಿರವಾದ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸುವರು.
- 4) ಪ್ರಾಣಿಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುವರು.

Teaching Learning Materials (TLM)

ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಉಪಕರಣಗಳು

ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಬಳಕೆ



Stages of SE SE ಪಂದಿಗಳು	Learning Points ಕಲಿಕಾ ಬಿಂದುಗಳು/ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Teaching Learning Materials (TLM) ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕಲಿಕಾ ಉಪಕರಣಗಳು	Classroom Activities / ಶರಣತೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು		Learning Outcome ಕಲಿಕಾ ಫಲ	Black Board Work ಕೃತಿ ಪದಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯ
			Teacher's Activities ಶಿಕ್ಷಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	Pupils Activities ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು		
E1 ಶೃಂಗೀರಿ ಕೊಟ್ಟಿ ವಿಕೆ			<p>ಶ್ರೀತಿಯ ವಿನ್ಯಾಸಗಳಿಲ್ಲ ನೀವು ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯ ಹೇಳುವಾಗ -ದ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಕೇಳಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸಿ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿಡುವುದಿಲ್ಲ.</p> <p>1) ರೋಷವೇನು? ಎಂದರೇನು? 2) ಏನೇನು? ಎಂದರೇನು? 3) ಕಣ್ಣುಬಿಚ್ಚಿ ಎಂದರೇನು?</p>	<p>* ಪದವಿಗಳನ್ನು ಅಧಿಕಾರವಹಿಸಿ ಪ್ರದೇಶದಿಂದ ಕಡಿಮೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸುವುದು ಪ್ರದೇಶದಿಂದ ವಿಸ್ತರಿಸಿ ವಿಸ್ತರಿಸಿ.</p> <p>* ವಿನ್ಯಾಸಗಳಿಲ್ಲ ಅನುಪಮಾನಕ್ಕೆ ಅಂತರ</p>		

Stages of 5E 5E ಹಂತಗಳು	Learning Points/ Concepts ಕಲಿಕೆಯ ಬಿಂದುಗಳು/ವಿಷಯಗಳು	Teaching Learning Materials (TLM) ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು	Classroom Activities / ತರಗತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು		Learning Outcome ಕಲಿಕಾ ಫಲ	Black Board Work ಕೆಲಿ ಪಲಗಿಯ ಕಾರ್ಯ
			Teacher's Activities ಶಿಕ್ಷಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	Pupils' Activities ಪುತ್ರಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು		
	ಹೊಳೆಕೆ ಪುತ್ರಾರ್ಥಿಗಳು	ಹಾಗಾದರೆ, ಪುತ್ರಾರ್ಥಿಗಳೇ ಇಂತಹ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಹೇಗೆ ಮೂಲ ಮಾಡಬಹುದು? ಕಲಿಕೆಯ ಬಿಂದುಗಳು			ಫಲಿತ	* ಹೇಗೆ ಮೂಲ ಫಲಿತ.
E2 ಶಿಕ್ಷಣ ಉದ್ದೇಶ ವಿಷಯ	* ಮಾತೃಕಾ ಪುತ್ರಾರ್ಥಿ ರಚನೆಯು		1) ಕಲಿಕೆಯ ಬಿಂದುಗಳು ಯಾವುವು?  ಕಲಿಕೆಯ ಬಿಂದುಗಳು ಒಂದು ಪುತ್ರಾರ್ಥಿಯೇ ಕಲಿಕೆಯ ಹಾಗೂ ಪುತ್ರಾರ್ಥಿ ಜನರದ ಹೇಗೆ ಹಲ. ಇದು ಮಾತೃಕೆಯ ಕಲಿಕೆಯಂತೆ ಒಂದು ಜನರಾರ್ಥಿ ಹಲ -ಗಲಂತೆ ಕಲಿಕೆಯ.	* ಪುತ್ರಾರ್ಥಿಗಳು ಕಲಿಕೆಯ ಬಿಂದು ಹಲಿಸುವರು.	* ಮಾತೃಕಾ ಮಾತೃಕಾ ಪುತ್ರಾರ್ಥಿ ರಚನೆಯು	* ಮಾತೃಕಾ ಪುತ್ರಾರ್ಥಿ ರಚನೆಯು

		<p>* ಸಂಯಾಹಾರ ER  * ಒರಟಾದ ER  ಒರಟಾದ ER ನ್ನು  ರಬೆರಾಣಿಗೊಳಿಸಿ ಒಂಟಿ  ಕೊಂಡಿರುತ್ತೆವೆ.</p>	<p>ವಿಶ್ವಕೋಶ  ಚಿಹ್ನೆಗಳಿಂದ  ಜಲಸುವರೆ.</p>	<p>ಆಳದ್ದುಕೊಳ್ಳು  -ವರೆ.</p>	<p>* ಖಂಡಗೊ  ಫ್ಯಾಕ್ಟ್ ರಚನೆಯು</p>	
<p>* ಗ್ರಾಫಿ  ಸಂಕೇತ</p>	<p>ER &amp;  ಗ್ರಾಫಿಕ್‌ಗಳ  -ಹೆ ಚಿತ್ರ</p>	<p>ಗ್ರಾಫಿ ಸಂಕೇತದ ಬಗ್ಗೆ  ಮಾಹಿತಿ ತಿಳಿಸಿದವರು  ಶ್ರೀಮತಿಯೇ ಗ್ರಾಫಿ.  ಸಂಕೇತವು ಹೊರೆಯಿಂದ  ಆವೃತ್ತವಾಗಿ ಚಿಲಕಿಟ್ಟಂತೆ  ಇದು ಸಂಕೇತವಾಗಿ ಸಮಗತ  -ವಾಗಿ ಬಣ್ಣವಿಲ್ಲದೆ ಹೊಳೆ  -ಸುಲಭವೆ. ಇವುಗಳನ್ನು  ಸಿಸ್ಟಮ್ ಎನ್ನುವರು.</p>	<p>ವಿಶ್ವಕೋಶ  ಚಿಹ್ನೆಗಳಿಂದ  ಜಲಸುವರೆ.</p>	<p>ಗ್ರಾಫಿಕ್‌ಗಳ  -ಹೆ ಬಗ್ಗೆ  ಆಳದ್ದುಕೊಳ್ಳು  -ವರೆ.</p>	<p>* ಗ್ರಾಫಿಕ್‌ಗಳ</p>	
<p>ಮಾಹಿತಿ  ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ  ಬಳಕೆ</p>	<p>ER &amp;  ಗ್ರಾಫಿಕ್‌ಗಳ  -ಹೆ ಚಿತ್ರ</p>	<p>ಇತರೆ ಮಹತ್ವದ ಮಾಹಿತಿ  -ಹೆ ಮಾಹಿತಿ ವಿಶ್ವಕೋಶ  ER &amp; ಗ್ರಾಫಿಕ್‌ಗಳನ್ನು  ಪ್ರಯೋಗಿಸಿ ವಿವರಿಸುವರು.</p>	<p>ವಿಶ್ವಕೋಶ  ಚಿಹ್ನೆಗಳಿಂದ  ಜಲಸುವರೆ.</p>	<p>ER &amp;  ಗ್ರಾಫಿಕ್‌ಗಳ  -ಹೆ ಬಗ್ಗೆ  ಆಳದ್ದುಕೊಳ್ಳು  -ವರೆ.</p>		

Stages of SE ಪರಿಶಿಕ್ಷಣ	Learning Points/ Concepts ಕಲಿಕಾ ಬಿಂದುಗಳು/ ಸಂಕಲ್ಪಗಳು	Teaching Learning Materials (TLM) ಬೋಧನಾ ಸಾಧನಗಳು	Classroom Activities / ಪಾಠಶಾಲೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು		Learning Outcome ಕಲಿಕಾ ಫಲ	Black Board Work ಕಪ್ಪು ಪಟಲ ಕಾರ್ಯ
			Teacher's Activities ಶಿಕ್ಷಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	Pupils Activities ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು		
	ಮೃತ್ಯೋತ್ರಾಂತ್ಯಿಯ -ಯ್ಯ	ಮೃತ್ಯೋತ್ರಾಂತ್ಯಿಯ -ಯ್ಯ & ಲೆಸ್ಸೋಮೋಮೋನೇ ಚಿತ್ರ	ಮೃತ್ಯೋತ್ರಾಂತ್ಯಿಯ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಹಾಗೂ ಮೃತ್ಯೋತ್ರಾಂತ್ಯಿಯ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಲೆಸ್ಸೋಮೋಮೋನೇ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು.	ವಿವರಣೆಗಳು ಮತ್ತು ಚಿತ್ರವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುವರು.	ಮೃತ್ಯೋತ್ರಾಂತ್ಯಿಯ -ಯ್ಯ & ಲೆಸ್ಸೋಮೋಮೋನೇ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುವರು.	*ಮೃತ್ಯೋತ್ರಾಂತ್ಯಿಯ
	ಪೂರ್ವಿಕರ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ	ಮೃತ್ಯೋತ್ರಾಂತ್ಯಿಯ -ಯ್ಯ & ಲೆಸ್ಸೋಮೋಮೋನೇ ಚಿತ್ರ	ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೃತ್ಯೋತ್ರಾಂತ್ಯಿಯ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಹಾಗೂ ಮೃತ್ಯೋತ್ರಾಂತ್ಯಿಯ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಲೆಸ್ಸೋಮೋಮೋನೇ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು.	ವಿವರಣೆಗಳು ಮತ್ತು ಚಿತ್ರವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುವರು.	ಮೃತ್ಯೋತ್ರಾಂತ್ಯಿಯ -ಯ್ಯ & ಲೆಸ್ಸೋಮೋಮೋನೇ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುವರು.	*ಮೃತ್ಯೋತ್ರಾಂತ್ಯಿಯ
	*ಮೃತ್ಯೋತ್ರಾಂತ್ಯಿಯ		ಮೃತ್ಯೋತ್ರಾಂತ್ಯಿಯ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಹಾಗೂ ಮೃತ್ಯೋತ್ರಾಂತ್ಯಿಯ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಲೆಸ್ಸೋಮೋಮೋನೇ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವರು.	ವಿವರಣೆಗಳು ಮತ್ತು ಚಿತ್ರವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುವರು.	ಮೃತ್ಯೋತ್ರಾಂತ್ಯಿಯ -ಯ್ಯ & ಲೆಸ್ಸೋಮೋಮೋನೇ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುವರು.	*ಮೃತ್ಯೋತ್ರಾಂತ್ಯಿಯ

	<p>*ರಸವಾಣಿ -ಶಬ್ದ.</p>	<p>ರಸವಾಣಿಗಳು, ಷಣ್ ಉಕ್ತವಾ ವ್ರತ ವಸ್ತುಗಳು ಸಂಸ್ಕರಣಾ ಪೂರ್ವಕು, ಪ್ರಾಣಿಪೋಷಣೆ -ವಸ್ತು, ಕಂಪುಯವನ ರಸವಾಣಿ -ಗಳು ರಸವಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಗುಡ್ಡಕಲ್ಮ, ಚಕ್ರವಾಗಿಸುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಸಸ್ಯಪೋಷಣೆಗಾಗಲಿ ರಸವಾಣಿಗಳು ಕಂಪುಯವತ್ತವೆ. ಗುಡ್ಡನ ಪೇ 50-90 ಭಾಗ -ವಾಗಿದೆ.</p>	<p>ವಿನ್ಯಾಸಗಳು ಆಸಕ್ತಿಯಿರುವ ಆನಂದಗಳು.</p>	<p>ರಸವಾಣಿಗಳು ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿಗಳು -ವರು.</p>	<p>*ರಸವಾಣಿಗಳು</p>
<p>೩೫ ಬಿ ಡಿ ಓ ಕು ಒ ಹ</p>	<p>*ರಸವಾಣಿ -ಶಬ್ದ</p>	<p>ರಸವಾಣಿಗಳು ಪ್ರಾಣಿ ಪೋಷಣೆಗಾಗಲಿ ಚಕ್ರವಾಗಿಸು -ತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಸಸ್ಯಪೋಷಣೆ -ಕ್ಕಾಗಲಿ ಹಾಗಾದಾಗಿನೂ -ತ್ತವೆ. * ಸಸ್ಯಪೋಷಣೆಗಾಗಲಿ ರಸವಾಣಿಗಳು ಶೂನ್ಯವಾಗಿವೆ -ಕಾಗಿ ಕಂಪುಯವ ವಾಗಲಿವೆಯೇ?</p>	<p>* ವಿನ್ಯಾಸಗಳು ಉತ್ತರವನ್ನು ಪುನಃ ಸ್ಮರಿಸುವರು.</p>		

Stages of SE SE ಪಂಚಗಳು	Learning Points/ Concepts ಕಲಿಕೆಯ ಬಿಂದುಗಳು/ಪರಿಕಲ್ಪನೆ	Teaching Learning Materials (TLM) ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಕಲಿಕಾ ಉಪಕರಣಗಳು	Classroom Activities / ತರಗತಿಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು		Learning Outcome ಕಲಿಕಾ ಫಲ	Black Board Work ಕಪಿ ಪಟು ಕಾರ್ಯ
			Teacher's Activities ಶಿಕ್ಷಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	Pupil's Activities ಪುತ್ರಾಭಿಷೇಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು		
	ಪುಸ್ತಕಾಧಾರಿತ ಪಾಠ್ಯ	ಪಾಠ್ಯಪುಸ್ತಕ, ಪಿಕ್ಚರ್ ಕಾರ್ಡ್, ಐಟಿ ಮಾಧ್ಯಮ	ಪಾಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪರಿಚಯ	ಪುತ್ರಾಭಿಷೇಕ ಮಾಧ್ಯಮ	ಪಾಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪರಿಚಯ	
ES			ಪಾಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪರಿಚಯ	ಪುತ್ರಾಭಿಷೇಕ ಮಾಧ್ಯಮ	ಪಾಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಪರಿಚಯ	
ಯಾ			1) ಪುಸ್ತಕದ ಪರಿಚಯ	1) ಪುಸ್ತಕದ ಪರಿಚಯ	1) ಪುಸ್ತಕದ ಪರಿಚಯ	1) ಪುಸ್ತಕದ ಪರಿಚಯ
ಯಾ			2) ಪುಸ್ತಕದ ಪರಿಚಯ	2) ಪುಸ್ತಕದ ಪರಿಚಯ	2) ಪುಸ್ತಕದ ಪರಿಚಯ	2) ಪುಸ್ತಕದ ಪರಿಚಯ
ಯಾ			3) ಪುಸ್ತಕದ ಪರಿಚಯ	3) ಪುಸ್ತಕದ ಪರಿಚಯ	3) ಪುಸ್ತಕದ ಪರಿಚಯ	3) ಪುಸ್ತಕದ ಪರಿಚಯ
ಯಾ			4) ಪುಸ್ತಕದ ಪರಿಚಯ	4) ಪುಸ್ತಕದ ಪರಿಚಯ	4) ಪುಸ್ತಕದ ಪರಿಚಯ	4) ಪುಸ್ತಕದ ಪರಿಚಯ
ನ			5) ಪುಸ್ತಕದ ಪರಿಚಯ	5) ಪುಸ್ತಕದ ಪರಿಚಯ	5) ಪುಸ್ತಕದ ಪರಿಚಯ	5) ಪುಸ್ತಕದ ಪರಿಚಯ



ಹತ್ತಿರಾಭ್ಯ :-

1) ಸಸ್ಯ ಬೆವರೆಣಿ ಮತ್ತು ಪುಣಿ ಬೆವರೆಣಿಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು?



Signature of the Student Teacher  
ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪನಾಧಿಕಾರಿ ಸಹಿ



Signature of the Mentor Professor  
ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರ ಸಹಿ

Suggestions  
ಸಲಹೆಗಳು

- ① ಇದು ನೈಸರ್ಗಿಕವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ, ಇಂತಹ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವಂತಹ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.
- ② ಇದು ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ, ಇಂತಹ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವಂತಹ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.



Signature of the observer  
ಅವಲೋಕನಾಧಿಕಾರಿ ಸಹಿ



Name : Sindhu S. Shivamurthy Date : \_\_\_\_\_  
 School : Municipal High School  
 Subject : Biology Topic : ಪರಪೋಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯ

1. What are some objectives / Activities I tried to teach today ?

ಪರಪೋಷಣೆ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದೆ.

2. How did I try to teach it ? (teaching strategy / problem-solving approach / model used)

ಪ್ರಶ್ನೆ & ಉತ್ತರ ವಿಧಾನವನ್ನು ಬಳಸಿದೆ. ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದೆ.

3. How did it work ? (student reaction / your reaction)

ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ ವಿಷಯವನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡರು.

4. How could I do it better ?

\* Good Things

ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡರು.

\* Significance of what I tried

ಪರಪೋಷಣೆ ರಚನೆ & ಅರ್ಥವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡರು.

\* Concerns, problem & things to improve

ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡರು.

\* What did I do (or will do) about the problem ?

ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡರು.

5. What are my planning / material / laboratory needs for tomorrow ?

ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡರು.

6. What are my teaching goals for tomorrow ?

ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡರು.

Have a daily conference about thing information and record it on this sheet. Look for short and long term successes and areas for improvement.