

Karnataka Vidya Vardhaka Samithi's JAGADGURU PANCHACHARYA COLLEGE OF EDUCATION, GADAG-582101

ಕರ್ನಾಟಕ ವಿದ್ಯಾವರ್ಧಕ ಸಮಿತಿಯ

ಜಗದ್ಗರು ಪಂಚಾಚಾರ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಗದಗ-582101

Tq: Dist: Gadag ತಾ.ಜಿ.ಗದಗ State: Karnataka ರಾಜ್ಯ: ಕರ್ನಾಟಕ

Phone: (08372) 400672 Website: http://www.jpcedugdg.edu.in Email: principaljpcoegdg@yahoo.com

Criterion-02

Teaching-Learning and Evaluation

Criterion-2.4

Competency and Skill Development

ItemNo:2.4.12

Performance of students during internship is assessed by the institution in terms of observations of different persons

Assessment criteria adopted by each of the selected persons

<u>Index</u>

Sl. No	Title of the Documents
1	Self a)Student teachers self-reflection on their teaching
2	Peers(Fellow Interns) a)Observation Profiles of the peers
3	Teachers/School*Teachers a)Observation Profiles by teachers on General Lessons, ICT, Integrated and Term-end Lessons
4	Principal/School*Principal a)School Headmasters feedback

Student Teachers Self-reflection on their teaching.



The Karnataka Vidyavardhaka Samithi's

J. P. COLLEGE OF EDUCATION, GADAG.

REFLECTIVE DIARY FOR STUDENT TEACHER

Name	Date : School :
Subje	ct : Topic :
1.	What are some objectives / Activities I tried to teach today ?
2.	How did I try to teach it ? (teaching strategy / problem-solving approach / model used)
3.	How did it work? (student reaction / your reaction)
4	How could I do it bottom 2
4.	How could I do it better ? * Good Things
	* Significance of what I tried
	* Concerns, problem & things to improve
	* What did I do (or will do) about the problem?
5.	What are my planning / material / laboratory needs for tomorrow ?
6.	What are my teaching goals for tomorrow?
Have a	daily conference about thing information and record it on this sheet. Look for short and long term sees and areas for improvement.



Karnataka Vidyavardhaka Samithi's

JAGADGURU PANCHACHARYA COLLEGE OF EDUCATION GADAG - 582 101.

ಕರ್ನಾಟಕ ವಿದ್ಯಾವರ್ಧಕ ಸಮ್ತಿತಿಯ

ಜಗದ್ದುರು ಪಂಚಾಚಾರ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಗದಗ.



Two Year B.Ed. Course

..... Semester - 20 -20

OBSERVATION RECORD

,	 		
		•	

Karnataka Vidyavardhak Samithi's

JAGADGURU PANCHACHARYA COLLEGE OF EDUCATION GADAG - 582 101.



Certificate

This is to certify that Kumar / Kumari / Smt / Sri

nas satisfactoriy con	npleted Observation Record in
Pedagogys 1)	2)
prescribed by the Kar	rnataka University, Dharwad for
the B.Ed. Course during	g the year 20 -20
Date:	
Subject Teacher	Principal
	J.P. College of Education,
1)	Gadag.
2)	

KARNATAKA VIDYAVARDHAK SAMITHI'S

JAGADGURU PANCHACHARYA COLLEGE OF EDUCATION, GADAG.

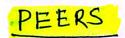
ಕರ್ನಾಟಕ ವಿದ್ಯಾವರ್ಧಕ ಸಮಿತಿಯ

ಜಗದ್ಗುರು ಪಂಚಾಚಾರ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಗದಗ

ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿ ತರಗತಿ ಪಾಠ (ಬೋಧನಾ) ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ವೀಕ್ಷಣಾ ನಮೂನೆ Observation Schedule of student teacher classroom Lesson

ದಿನಾಂಕ/Date: ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : ತರಗತಿ Name of Practising School Std. ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು: ಹಾ.ಸಂ Name of Student Teacher Roll No. ವಿಷಯ: ಅವಧಿ ಘಟಕ/ಕಲಿಕಾಂಶ: Subject Period Unit/Teaching Point ಅತ್ಯುತ್ತಮ–A+ ಅತೀಕಡಿಮೆ–C ವಿವರಣೆ ಸಮಾಧಾನಕರ - B+ ಕಡಿಮೆ – B ಉತಮ– A (ಶೇ.30–49) Explain (ざで、 り0-100) (ぎに、70-89) (ぎゃ. 50-69) (ಶೇ.30 ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ) Very Low Excellent Good Satisfactory Low ಗುಣಾಂಕ 2 5 4 3 1 Marks ಕ್ಕಸಂ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಅವಲೋಕನ ಅಂಶಗಳು ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳು ಹೌದು ಡಿದ್ದಾ yes No SI.No. Fields **Observation Factors** Expectations ಪಾಠ ಯೋಜನೆ 1. ಪಸಕ್ತ ಅವಧಿಗೆ ಮೂರಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. The Current Period is Lesson Plan Complimentary ಶಿಕ್ಷಕರ ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು 2. ಸಾಮರ್ಥ್ಯ/ಕಲಿಕಾಂಶಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಸಿದ್ದತೆ Teaching Learning ಸಿದ್ದಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ 1 Prepared According to Methods Teacher Capacity/ Learning Preparation 3. ಪರಿಕಲನೆ/ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಷಯ ಜ್ಞಾನ ಅರ್ಥೈಹಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. Subject Knowledge Understands the concepts/ Capabilities 1. ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶವಿರುವ (Engage) ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಿದರು. Organize the Activities to Engage all students in Learning 5. ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ ಹಾಗೂ ಅನ್ರೇಷಣೆ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನ್ನೇಷಣೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿತ್ತು. (Explore) There is opportunity for logical ಅನುಕೂಲಿ thinking and Exploration. –ಸುವುದು 2 6. ವಿವರಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸುವ ವಿವರಿಸುವುದು (ಸುಗಮ– ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವದು. (Explain) ಗೊಳಿಸುವಿಕೆ) Facilitate the Activities to Explain Facilitating 7. ಪಠ್ಯವನ್ನು ಮೀರಿದ ಕಲಿಕಾನುಭವಗಳನ್ನು ವಿಸರಣೆ Learning ಪಡೆಯಲು ಅವಕಾಶವಿತ್ತು (Expand Elaburate) There was opportunity to gain Learning experience 8. ಸೂಕ್ಷ ಸಾಧನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. Adapted (Evaluate) Suitable Tools and Techniques 9.ಕಲಿಕಾ ಪಕ್ಷಿಯೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸಿದ್ದರು. Integrated with Learning Process

Classr	SI.No.	gend Range	S.		<u>.</u>			Ų,				
ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ. Classroom Teacher Signature	ತರಗತಿ ವೀಕ್ಷಣೆ ಧನಾತ್ರಕ ಆಂಶ observed during		ಆಸುಕೂಲಿಸು: The Overall I		b. Teach		Ches	ಕೌಶಲ Management	ರಿರ್ವಹಣೆಯ			
	ತರಗತಿ ವೀಕ್ಷಣೆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಿದ ಧನಾತಕ ಆಂಶಗಳು Positive factors observed during classroom observation		ಅನುಕೊಲಿಸುವಿಕೆ ಒಟ್ಟಾರೆ ಪರಿಗಾಮ: The Overall Effect was facilitating		ಶಿಕ್ಷಕರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ Teacher personally	ಧಾಗದೂಸುದಿಕೆ Participation	ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಬಳಕೆ Use of Technology	ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ Use of Teaching Aids	ಕಮ್ಮ ಹಲಗೆಯ ಬಳಕೆ Use of Blackboard	ಸಂಪನ ಕೌಶಲ Communication Skill	-	
ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಿ Signature of Headmistress/Headmaster s	Sond Little According national authority ecounts Negative factors observed during dassroom observation	Luig romostres (nog) Total Marks (Max)	TO CHAIN OF A POST TO THE TOTAL TO THE TOTAL TOT	Parchase section structured the sourceston	Average of the control of the contro	I (100) Elocate org. Elec Carculate point rolators. Provided apportunities in learning process for all phildren	15.	-	13. ಕಮ್ಮ ಹಲಗೆಯ ಬಳಕೆ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿತ್ತು. Blackboard use was adequate	12.ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತಾಪದಿಂದ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವ ಕೌಶಲ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ. Children was enthusiastically with questing skills.	II. ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢಿಕರಿಸುವಂತಿತ್ತು. Leaming was affirming.	10.ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವಂತಿತ್ತು. Verified all children Learning
Sometime of the	ボンボバタ) (Suggestions)							STATE OF THE STATE	Storma sziem "Gevől			



The Karnataka Vidya Vardhaka Samithi's J. P. COLLEGE OF EDUCATION.



ಕರ್ನಾಟಕ ವಿದ್ಯಾವರ್ಧಕ ಸಮಿತಿಯ ಜ. ಪಂ. ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾಬಿದ್ಯಾಲಯ,

GADAG-582101.								
OBSERVATION SCHEDULE FOR THE SKILL O	F FL	UEN	CA IN	QUE	STION	IING		
ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವ ಕೌಶಲದ ನಿರೀಕ್ಷಣಾ ಪ <u>ರ</u>								
Name of the Student Teacher ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು								
Roll No. Subject Unit ಹಾ.ಸ ವಿಷಯ ಘಟಕ						Santan Aras		
Date Standard Time Duration ದಿನಾಂಕ ತರಗತ್ತಿ ಸಮಯ/_	1		Teach ಬೋಧಕ	Rete ಶ/ಮರುಒ	ach ೋಧನೆ			
Name of the Observer			•					
ಅವಲೋಕನಕಾರರ ಹೆಸರು Components	T			ng Scale				
ಘಟಕಾಂಶಗಳು			<u>" ದಜೆ</u>	_ ವಾಪ				
A) Structure ರಚನೆ	Т	1	2	3	4	5		
1. Questions were gramatically correct ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ವ್ಯಾಕರಣ ರೀತ್ಯಾ ಸರಿಯಾಗಿದ್ದವು.	RT	1	2	3	4	5.		
2. Questions were relevent to the topic discussed.	Т	1	2	3	4	5		
ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಮಂಜಸತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದವು.	RT	1	2	3	4	5		
3. Questions were specific.	Т	1	2	3	4	5		
ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ನಿರ್ದಿಷ್ಟತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದವು.	RT	1	2	3	4	5		
4. Questions were Concise.	Т	1	2	3	4	5		
ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದವು.	RT	1	2	3	4	5		
B) Process ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ	T	1	2	3	4	5		
1. Questions were put with proper speed and pause. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಕೇಳಿ ಅಲ್ಪ ಸಮಯ ನೀಡಲಾಯಿತು.	RT	1	2	3	4	5		
2. Questions were put to the class with proper voice.	T	1	2	3	4	5		
z. Questions were par ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಇಡೀ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಕೇಳುವಂತೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಉಚ್ಛರಿಸಲಾಯಿತು.	RT	1	2	3	4	5		
C) Miscellaneous ಇತರೆ ಅಂಶಗಳು.	Т	1	2	3	4	5		
1. Questions were not repeated unnecessarily. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಅನಗತ್ಯವಾಗಿ ಪುನರುಚ್ಛರಿಸಲಿಲ್ಲ.	RT	1	2	3	4	5		
2. Responses to the questions were not repeated.	Т	1	2	3	4	5		
ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಅನಗತ್ಯವಾಗಿ ಪುನರುಚ್ಛರಿಸಲಿಲ್ಲ	RT	1	2	3	4	5		
D) Fluency ਹੈਰਜਵਰਤ.	Т	1	2	3	4	5		
1 The teacher could put sufficient number of	RT	늵	2	3	4	5		
questions in this lesson. ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಸಾಕಾಗುವಷ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದರು.	4	for Go		5 f	or Excel	ent		
* Rating Scale : 1 Stands for very poor, 2 for poor, 3 for Fair, 2 ಕನಿಷ್ಕ, 3 ಸಾಧಾರ		ಉತ್ತಾ			ಅತ್ಯುತ್ತಾ	35		
Feedback ಪ್ರತಿಪುಷ್ಟೀಕರಣ T :								
RT:								
			Signatu	re of the	Observe	er.		
Signature of the Student Teacher ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಸಹಿ			ಅವ	ಲೋಕನಕಾ	00 40			

The Karnataka Vidya Vardhaka Samithi's J. P. COLLEGE OF EDUCATION. GADAG-582101.



ಕರ್ನಾಟಕ ವಿದ್ಯಾವರ್ಧಕ ಸಮಿತಿಯ

ಣ. ಕಂ. ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, METH-582101.

OBSERVATION SCHEDULE FOR THE SKILL OF ILLUSTRATING WITH EXAMPLES

ಪಾರವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುವ ಕೌಶಲವ ನಿರೀಕೃಣಾ ಪತ್ರ							
Name of the Student Teache	!	the transporting the street made of the Paris	to the second se	and the state of t		-	
SUPER CONTROL	min teles the lease of discovery and the lease of	and the sales of the sales of the	College States, and the States of the States	grown, da re Topey is han just by does	Company to the state of the state of	in mark	
Roll No. Subjections	t Unit	the star of a single star of the single star of	and the second s	na kitu kitati, wanter singa iku	e descriptions of a second decision to the second		
Date Standa	ird Time	Duration		reach Re			
Name of the Supervisor	ಸತುಯ	b/_	5	ೋಧನ/ಪ್ರಯ <u>ಥ</u>	large =		
केल कार्य करत							
Compone	ents	T.		Rating Sca	la		
ಘಟಕಾಂಶಗ			*****	<u>★ ದರ್ಜೆ ಮೂಡ</u>	<u>ੀਰ</u>		
 Examples used were sim 		, and a second	T [1]	2 3	4 5		
ಬಳಸಿದ ಉದಾಹರಣೆಗಳು ಸರಳವಾಗಿದ 	ω		RT 1	2 3	4 5		
2. Examples were relevant	to the concept of	or rule	т [1]	2 3	4 5		
which was being illustrate			RT [1]				
ಉದಾಹರಿಸಿದ ಉದಾಹರಣೆಗಳು ವಿಷಂ		·	RT [1]	2 3	4 5		
 Examples used were inte ಬಳಸದ ಉದಾಹರಣೆಗಳು ಆಸಕ್ತಿದಾಯ 			T [1]	2 3	4 5		
www. someonenes exigence	ುಕ ಆಗಿದ್ದವು.		RT 1	2 3	4 5		
4. The media used for exam	oples were appro	priate.	_=				
ಉದುಪರಣೆಗಳಿಗಾಗಿ ಬಳಸಿದ ಮಾಧ್ಯರ		p.i.d.o.	T [1]	23	4 5		
			RT 1	2 3	4 5		
5. Pupils gave their own e			T [1]	2 3			
understanding about the			, Ш		4 5		
ನಿರೂಪಿಸಿದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯು ತಿಳುವಳಿಕೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳು ಸೂಕ್ರವಾಗಿದ್ದವು.	<u> ಆಗದ ಇಬ್ಬಿವದಕ್ಕಾಗಿ ಕೂ</u>	ಟ್ಟ ಸ್ವಂತ	RT 1	2 3	4 5		
6. Inductive-deductive appr	oach was follow	ed in					
using examples.			т [1]	2 3	4 5		
ಉದಾಹರಣೆ ವಿರೂಪಣೆಯಲ್ಲಿ ಅನುಗ	ಪುನ ಮತ್ತು ವಿಗಮನ	ವಿಧಾನದ	RT 1				
ಉದಯೋಗ ಸೂಕ್ಷವಾಗಿತ್ತು.			🔟	[2] [3]	4 5		
7) The number of examples		at the	TI	[2] [3]	4 5		
concept or rule was suffi ಪರಿಕಲನೆಯ ಕೊನೆಯ ಮುನ್ನ ನೀಡಿರ		and and adv					
ಇದರ:	C GICINGOISHAD WAS	11.000	AT [1]	2 3	4 5		
8. The number of examples b	eing elicited from	pupils				-	
after the statement of the	and the same of th	s was	T [1]	2 3	4 5		
sufficient to check pupils			AT [1]	2 3	a e		
ಪರಕಲ್ಪಡೆಯ ಹೇಳಿಕೆಯ ನಂತರ ವಿದ್ಯಾಥಿ ಪಡೆಯಲಾಯುತ್ತು	FREDD BOXE STONES	SECURITY.		हा जि	4 5		
Charles and the second of the second	and the correct of		(many	Carried Second	property property		
 Pupils have clearly undered benjarries absorbed sign 		it title.	TU	[2] [3]	4 5		
manifes sies, monechistered defen	on substitution.	o de la constitución de la const	AT 1	2 3	4 5		
* Plating Scale : 1 Stands für very 1 • Older Daulid : 1 tale 1845	The state of the s	S for Fair, Fragadis,	4 for Good 4 sugate	and 5 f	ರ ಕ್ರೀತ್ರವರು ಆಕ್ರುಕ್ತವು		
Feedback 1	The second secon	***********	The American State of the State	The same of the sa	EL		
Elization	water the state of	en partie a name en parties	A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH	-			
BT:		The state of the s	- North 1/4 No.				
			The second second	China and American and and and and and and and and and a			
Signature of the Observer endowledge \$6.			Sign	ed to ender	Supervisor.	.	

The Karnataka Vidya Vardhaka Samithi's J. P. COLLEGE OF EDUCATION. GADAG-582101.



ಕರ್ನಾಟಕ ವಿದ್ಯಾವರ್ಧಕ ಸಮಿತಿಯ ಜ. ಪಂ. ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಗದಗ-582101.

OBSERVATION SCHEDULE FOR THE SKILL OF USING THE BLACK BOARD

		ಬದ ಕ್ರಾವಾದ	ಬರೀಕ್ಷಣಾ ಪತ್ರ
Name of the Student ಪ್ರಕ್ಷಣರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು	Teacher		
Roll No. ಹಾಸ	Subject ವಿಷಯ	Unit	
Date ದಿನಾಂಕ	Standard ತರಗತಿ	Time Duratio ಸಮಯ/	n Teach Reteach durch d
Name of the Supervi	sor	-	
ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಹೆಸರು			
C	components		*Rating Scale
AN 144 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	ಘಟಕಾಂಶಗಳು		★ ರರ್ಜಿ ಮುಪ್ಪನ
A) Writing Legibly on			
ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕರಿಹಲಗೆಯ ಮೇ	ೀ ಬರಯುವದು. ters which are larg	a annuah ta	
	and adequate space		т 1 2 3 4 5
the letters	and dosquais space	o in between	
ಎರಡು ಅಕ್ಷರಗಳ ಮಧ್ಯ ಪ್ರಕ	ಟಾಗತ ಅಂತರವಿರುವುದು ಮ	ತ್ತು ಒಳಸುವ ವಿಧಿನ್ನ	RT 1 2 3 4 5
ಶದ್ದಗಳ ಗಾತ್ರ ದೊಡ್ಡದಾಗಿದ್ದು	ವರ್ಗದ ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಓ	ಮದ ಕಾಗಿರಬೇಕು	
B) Neatness in the b	alack board work w	hich can be	
achieved by retaini	ng only the relevent	matter under	- (1) (2) (3) (3) (3)
,	ng that there is no		т 1 2 3 4 5
ಕರಿಪಲಗೆಯ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಅ	ಚ್ಚುಕಟ್ಟಕರ ಶಾಕರ ವಿಷಯ	d democratic	
	ನಗೆ ಮುಗಿಯುವವರಗ ಕರ ರಾಜ್ಯಗಳು ನಂಗು ನಂಗ		RT 1 2 3 4 5
ಯಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದು ಹಾಗೂ ಕ ಮತ್ತೊಮ್ಮ ತಿದ್ದಿ ಬರೆಯದಂ	ರಿಯಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಒಮ್ಮೆ ಒಸೆ ಕೆ ಆಂಗ್ರಕ್ಕ ಪಹಿಸಲವರು	a ogure and	
major an arman	s weight warrangen		
C. Appropriateness	of written work in	respect of	
meaning, breavity,	simplicity and cont	tinuity in the	
points being prese	nted underlining imp	ortant words	broad builted builted buried buried
using coloured cha	alks.		т 1 2 3 4 5
ಕರಿಹಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದ	ರ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳು ಸಮರ್ಪ - ಸಮರ್ಪನಗಳು ಸಮರ್ಪ	ಕವಾಗಿದ್ದು ಅರ್ಥ, ಆಗುಂದ ಕೂಡಿದು	
ವಾಕ್ಯ, ಸರಳ ಮತ್ತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ರವ	ಗಾಗಿರುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ನಿರಂತರ ಕು ಮತ್ತು ಕರಿಹಲಗೆಯ ಮೆ	ಕಲೆ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳ	RT 1 2 3 4 5
ಪಾಠಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾಗಿಂದೀ ಕೆಚಕೆ ಆಡಕಿಕೆ ಎಲೆಗು ತೊ	ಯ ಮುಗ್ಗೆ ಕಂಡರಗಳು ಕಂಸಬೇಕು ಅವಶ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಬಗ	ಕ್ಷದ ಖಡುವುಗಳನು	
ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು.		-	
	•		
D. Developing the nec	essary and appropri	ate diagrams	т 1 2 3 4 5
alama with laccon		1	. [[[[[[[[[[[[[[[[[[[
ಪಾಠದ ಅಭಿವೃದ್ದಿಗೆ ಸಂಬಂಭಿ	ಸಿದ ಅವಶ್ಯ ಹಾಗೂ ಸಮಪ	Es may nos	RT 1 2 3 4 5
ಪಾಠದುದ್ದಕ್ಕೂ ಅನುಸರಿಸಬೇ	ಕು.		[1] [5] [9] [4] [9]
	for your poor 2 for po	or, 3 for Fair,	
* Rating Scale : 1 Stands * ದರ್ಜೆ ಮಾವನ : 1 ಅತೀ ಕನ	ನಿಷ್ಣ 2 ಕನಿಷ್ಟ	3 ಸಾಧಾರಣ	, 4 ಉತ್ತಮ ಹಾಗೂ 5 ಅಕ್ಟುಕ್ತಮ
Feedback			
ಪ್ರತಿವೃಷ್ಣಕರಣ			
RT:			
KI.			
			Signature of the Supervisor.
Signature of the Obse	rver		ಮೇಲೈಚಾರಕರ ಸಹಿ

Teachers observation Record



Karnataka Vidyavardhak Samithi's

J. P. COLLEGE OF EDUCATION

GADAG-582101.

Practice Teaching Observation Record		Marks
Name of the Student Tea	acher	
School	Class	Date
Subject	L. No	Roll No
Unit/Sub. Unit		

SUGGESTIONS:

Signature of the Observer



Karnataka Vidya Vardhaka Samithi's

JAGADGURU PANCHACHARYA COLLEGE OF EDUCATION, GADAG-582101

ಕರ್ನಾಟಕ ವಿದ್ಯಾವರ್ಧಕ ಸಮಿತಿಯ

ಜಗದ್ಗರು ಪಂಚಾಚಾರ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಗದಗ-582101

Tq: Dist: Gadag ತಾ.ಜಿ.ಗದಗ State: Karnataka ರಾಜ್ಯ: ಕರ್ನಾಟಕ

Phone: (08372) 400672 Website: http://www.jpcedugdg.edu.in Email: principaljpcoegdg@yahoo.com

Feedback of School Teacher on Student Teachers Performance in Internship Programme

Name of the School:

Name of the Teacher:

Sl. No.	Particulars	Strongly Agree	Agree	Natural	Dis Agree	Strongly Disagree
1.	Treated students with respect					
2.	Made students feel free to ask questions.					
3.	Was capable of answering the questions.					
4.	Communicated clearly.					
5.	Assigned homework that was relevant to concept taught.					
6.	Allowed sufficient time to complete homework assignments.					
7.	Gave exams that reflected the material covered in classroom teaching.					
8.	Timely constructive feedback and guidance was provided to students.					
9.	Kept students informed about their class and progress.					
10.	School timing was followed properly during Internship programme.					
11.	Student teacher taken the guidance of the mentor teachers of the school.					
12.	Followed the Internship timetable and rules in Internship programme.					
13.	Was enthusiastic about teaching in the classroom.					
14.	Completed the objectives outlined in the Lesson Plan description.					



Karnataka Vidya Vardhaka Samithi's

JAGADGURU PANCHACHARYA COLLEGE OF EDUCATION, GADAG-582101

ಕರ್ನಾಟಕ ವಿದ್ಯಾವರ್ಧಕ ಸಮಿತಿಯ

ಜಗದ್ಗರು ಪಂಚಾಚಾರ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಗದಗ-582101

Tq: Dist: Gadag ತಾ.ಜಿ.ಗದಗ State: Karnataka ರಾಜ್ಯ: ಕರ್ನಾಟಕ

Phone: (08372) 400672 Website: http://www.jpcedugdg.edu.in Email: principaljpcoegdg@yahoo.com

Evaluation of Internship Feedback From Heads of Co-operating Schools

Please find below statements showings the effectiveness of Internship of the teacher trainees who were attached to your school. Kindly put a () mark to show your assessment of the entire programme.								
Sl. No.	Questions	Excellent (5)	Very Good (4)	Good (3)	Satisfactory (2)	Poor (1)		
1.	Days allotted for Internship and their							
	timings.							
2.	Availability of the							
	Guides Supervisors to guide the teacher trainees							
3.	Directions given to the co-operating school and the teacher trainees							
4.	Participation of Teacher trainees in							

If you have any suggestions kindly write below.

school activities
Punctuality and

trainees

school staff

discipline of the teacher

Communication of the

Teacher Trainees with

Over all assessment of Internship Programme

5.

6.

7.

Dear Sir