

SELF
Student Teachers Self-reflection on their teaching.



The Karnataka Vidyavardhaka Samithi's
J. P. COLLEGE OF EDUCATION, GADAG.

REFLECTIVE DIARY FOR STUDENT TEACHER

Name : _____ Date : _____ School : _____

Subject : _____ Topic : _____

1. What are some objectives / Activities I tried to teach today ?

2. How did I try to teach it ? (teaching strategy / problem-solving approach / model used)

3. How did it work ? (student reaction / your reaction)

4. How could I do it better ?
 - * Good Things

 - * Significance of what I tried

 - * Concerns, problem & things to improve

 - * What did I do (or will do) about the problem ?

5. What are my planning / material / laboratory needs for tomorrow ?

6. What are my teaching goals for tomorrow ?

Have a daily conference about thing information and record it on this sheet. Look for short and long term successes and areas for improvement.

PEERS

Karnataka Vidyavardhaka Samithi's
JAGADGURU PANCHACHARYA COLLEGE OF EDUCATION
GADAG - 582 101.

ಕರ್ನಾಟಕ ವಿದ್ಯಾವರ್ಧಕ ಸಮಿತಿಯ
ಜಗದ್ಗುರು ಪಂಚಾಚಾರ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಗದಗ.



Two Year B.Ed. Course

..... Semester - 20 -20

OBSERVATION RECORD

Name of the Student Teacher / ಪ್ರಶಿಕ್ಷಕಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು : _____

Roll No. / ಹಾಜರಿ ಸಂಖ್ಯೆ : _____

Karnataka Vidyavardhak Samithi's

**JAGADGURU PANCHACHARYA COLLEGE OF EDUCATION
GADAG - 582 101.**



Certificate

This is to certify that Kumar / Kumari / Smt / Sri

*has satisfactorily completed **Observation Record** in
Pedagogys 1) _____ 2) _____*

*prescribed by the Karnataka University, Dharwad for
the B.Ed. Course during the year 20 -20*

Date :

Subject Teacher

1)

2)

Principal
J.P. College of Education,
Gadag.

KARNATAKA VIDYAVARDHAK SAMITHI'S
JAGADGURU PANCHACHARYA COLLEGE OF EDUCATION, GADAG.

ಕರ್ನಾಟಕ ವಿದ್ಯಾವರ್ಧಕ ಸಮಿತಿಯ
ಜಗದ್ಗುರು ಪಂಚಾಚಾರ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಗದಗ

ಪ್ರತಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿ ತರಗತಿ ಪಾಠ (ಬೋಧನಾ) ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ವೀಕ್ಷಣಾ ನಮೂನೆ
Observation Schedule of student teacher classroom Lesson

ದಿನಾಂಕ/Date :

ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು : Name of Practising School			ತರಗತಿ Std.		
ಪ್ರತಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು: Name of Student Teacher			ಹಾ.ಸಂ Roll No.		
ವಿಷಯ: Subject		ಘಟಕ/ಕಲಿಕಾಂಶ: Unit/Teaching Point		ಅವಧಿ Period	
ವಿವರಣೆ Explain	ಅತ್ಯುತ್ತಮ-A+ (ಶೇ. 90-100) Excellent	ಉತ್ತಮ- A (ಶೇ. 70-89) Good	ಸಮಾಧಾನಕರ - B+ (ಶೇ. 50-69) Satisfactory	ಕಡಿಮೆ - B (ಶೇ.30-49) Low	ಅತೀಕಡಿಮೆ-C (ಶೇ.30 ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ) Very Low
ಗುಣಾಂಕ Marks	5	4	3	2	1
ಕ್ರ.ಸಂ Sl.No.	ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು Fields	ಅವಲೋಕನ ಅಂಶಗಳು Observation Factors	ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳು Expectations	ಹೌದು yes	ಇಲ್ಲಾ No
1	ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಿದ್ಧತೆ Teacher Preparation	ಪಾಠ ಯೋಜನೆ Lesson Plan	1. ಪ್ರಸಕ್ತ ಅವಧಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. The Current Period is Complimentary		
		ಕಲಿಕೋಪಕರಣಗಳು Teaching Learning Methods	2. ಸಾಮರ್ಥ್ಯ/ಕಲಿಕಾಂಶಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ Prepared According to Capacity/ Learning		
		ವಿಷಯ ಜ್ಞಾನ Subject Knowledge	3. ಪರಿಕಲ್ಪನೆ/ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. Understands the concepts/ Capabilities		
2	ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಕೂಲಿ -ಸುವುದು (ಸುಗಮ- ಗೊಳಿಸುವಿಕೆ) Facillitating Learning	ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ (Engage)	1. ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶವಿರುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಿದರು. Organize the Activities to Engage all students in Learning		
		ಅನ್ವೇಷಣೆ (Explore)	5. ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ ಹಾಗೂ ಅನ್ವೇಷಣೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿತ್ತು. There is opportunity for logical thinking and Exploration.		
		ವಿವರಿಸುವುದು (Explain)	6. ವಿವರಿಸಲು ಅನುಕೂಲಿಸುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು. Facilitate the Activities to Explain		
		ವಿಸ್ತರಣೆ (Expand Elaborate)	7. ಪಠ್ಯವನ್ನು ಮೀರಿದ ಕಲಿಕಾನುಭವಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಅವಕಾಶವಿತ್ತು. There was opportunity to gain Learning experience		
		ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (Evaluate)	8. ಸೂಕ್ತ ಸಾಧನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. Adapted Suitable Tools and Techniques		
		9.ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸಿದ್ದರು. Integrated with Learning Process			

			10. ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವಂತಿತ್ತು. Verified all children Learning		
			11. ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ದೃಢೀಕರಿಸುವಂತಿತ್ತು. Learning was affirming.		
			12. ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಮಾತನಾಡುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕೊಠಲ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ. Children was enthusiastically with questing skills.		
			13. ಕೆಚ್ಚು ಕುಲಗೊಂಚ ಏಳೆಕೆ ಸುಖಾರ್ಥವಾಗಿತ್ತು. Blackboard use was adequate		
			14. ಮಾರ್ಕೆ ಸೂಂಕವಾದ ಕಲಿಕೊಂಚವರ್ಗಗಳನ್ನು ಏಳೆಕೆವರು. used supplementary TLM		
			15. ಆಧುನಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ/ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಜಯಮಾಕಗಳನ್ನು ಏಳೆಕೆ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಉಪಯುಕ್ತವು. Used modern Technology		
			16. ಕಲಿಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳ ಉಪಯುಕ್ತವು ಉಪಯುಕ್ತವು. Provided opportunities in learning process for all children		
			17. ಉದ್ದವುಗಳನ್ನು ಏಳೆಕೆವರು ಉಪಯುಕ್ತವು ಉಪಯುಕ್ತವು. Provided open environment to express their opinion		
			18. ಏಳೆಕೆ ಉಪಯುಕ್ತವು ಉಪಯುಕ್ತವು. Used Language and Culture was good		
			19. ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳು ಉಪಯುಕ್ತವು ಉಪಯುಕ್ತವು. Motivated the slow/Advanced Learning with appreciation		
			20. ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಸೂಂಕವು ಉಪಯುಕ್ತವು. Children Achieved desired learning		
			ಏಳೆಕೆ ಗುಂಪಿಯನ್ನು (ಗುಂಪಿ) Total Marks (Max)		
3	ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಕೊಠಲ Management Skills	ಕೆಚ್ಚು ಕುಲಗೊಂಚ ಏಳೆಕೆ Use of Blackboard ಕಲಿಕೊಂಚವರ್ಗಗಳ ಏಳೆಕೆ Use of Teaching Aids ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಏಳೆಕೆ Use of Technology ಉಪಯುಕ್ತವು Participation			
4	ಏಳೆಕೆ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ Teacher personality				
5	ಏಳೆಕೆ ಉಪಯುಕ್ತವು ಉಪಯುಕ್ತವು The Overall Effect was facilitating				
ಏಳೆಕೆ Range					
ಏಳೆಕೆ SI.No.	ಏಳೆಕೆ ಏಳೆಕೆ ಸೂಂಕವು ಉಪಯುಕ್ತವು observed during classroom observation	ಏಳೆಕೆ ಏಳೆಕೆ ಸೂಂಕವು ಉಪಯುಕ್ತವು observed during classroom observation	ಏಳೆಕೆ ಏಳೆಕೆ ಸೂಂಕವು ಉಪಯುಕ್ತವು observed during classroom observation		ಸೂಂಕವು (Suggestions)
ಏಳೆಕೆ ಏಳೆಕೆ ಸೂಂಕವು Classroom Teacher Signature		ಏಳೆಕೆ ಏಳೆಕೆ ಸೂಂಕವು Signature of Headmistress/Headmaster		ಏಳೆಕೆ ಏಳೆಕೆ ಸೂಂಕವು Signature of the teacher	



OBSERVATION SCHEDULE FOR THE SKILL OF FLUENCY IN QUESTIONING

ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವ ಕೌಶಲದ ನಿರೀಕ್ಷಣಾ ಪತ್ರ

Name of the Student Teacher
ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು _____

Roll No. _____ Subject _____ Unit _____
ಹಾ.ಸಂ. _____ ವಿಷಯ _____ ಘಟಕ _____

Date _____ Standard _____ Time Duration _____ Teach Reteach
ದಿನಾಂಕ _____ ತರಗತಿ _____ ಸಮಯ _____/_____
ಬೋಧನೆ/ ಪುನರಾಬೋಧನೆ

Name of the Observer
ಅವಲೋಕನಕಾರರ ಹೆಸರು _____

Components ಘಟಕಾಂಶಗಳು	*Rating Scale " ದರ್ಜೆ ಮಾಪನ					
A) Structure ರಚನೆ 1. Questions were gramatically correct. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ವ್ಯಾಕರಣ ರೀತ್ಯಾ ಸರಿಯಾಗಿದ್ದವು.	T	1	2	3	4	5
	RT	1	2	3	4	5
2. Questions were relevent to the topic discussed. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸಮಂಜಸತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದವು.	T	1	2	3	4	5
	RT	1	2	3	4	5
3. Questions were specific. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ನಿರ್ದಿಷ್ಟತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದವು.	T	1	2	3	4	5
	RT	1	2	3	4	5
4. Questions were Concise. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದವು.	T	1	2	3	4	5
	RT	1	2	3	4	5
B) Process ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ 1. Questions were put with proper speed and pause. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಕೇಳಿ ಅಲ್ಪ ಸಮಯ ನೀಡಲಾಯಿತು.	T	1	2	3	4	5
	RT	1	2	3	4	5
2. Questions were put to the class with proper voice. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಇಡೀ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಕೇಳುವಂತೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಉಚ್ಚರಿಸಲಾಯಿತು.	T	1	2	3	4	5
	RT	1	2	3	4	5
C) Miscellaneous ಇತರೆ ಅಂಶಗಳು. 1. Questions were not repeated unnecessarily. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಅನಗತ್ಯವಾಗಿ ಪುನರುಚ್ಚರಿಸಲಿಲ್ಲ.	T	1	2	3	4	5
	RT	1	2	3	4	5
2. Responses to the questions were not repeated. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಅನಗತ್ಯವಾಗಿ ಪುನರುಚ್ಚರಿಸಲಿಲ್ಲ.	T	1	2	3	4	5
	RT	1	2	3	4	5
D) Fluency ನಿರರ್ಗಳತೆ. 1. The teacher could put sufficient number of questions in this lesson. ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಸಾಕಾಗುವಷ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದರು.	T	1	2	3	4	5
	RT	1	2	3	4	5

* Rating Scale : 1 Stands for very poor, 2 for poor, 3 for Fair, 4 for Good and 5 for Excelent
" ದರ್ಜೆ ಮಾಪನ : 1 ಅತಿ ಕನಿಷ್ಠ, 2 ಕನಿಷ್ಠ, 3 ಸಾಧಾರಣ, 4 ಉತ್ತಮ ಮತ್ತು 5 ಅತ್ಯುತ್ತಮ

Feedback
ಪ್ರತಿಪುಷ್ಟೀಕರಣ T : _____
RT : _____

Signature of the Student Teacher
ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣಾರ್ಥಿಯ ಸಹಿ

Signature of the Observer.
ಅವಲೋಕನಕಾರರ ಸಹಿ



OBSERVATION SCHEDULE FOR THE SKILL OF ILLUSTRATING WITH EXAMPLES

ಪಾಠವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸುವ ಶೌಕಲದ ನಿರೀಕ್ಷಣಾ ಪತ್ರ

Name of the Student Teacher
ಪ್ರತಿಭಾಕಾರಿಯ ಹೆಸರು

Roll No.
ಅಂ.ನಂ.

Subject
ವಿಷಯ

Unit
ಘಟಕ

Date
ದಿನಾಂಕ

Standard
ಪಾಠ್ಯ

Time Duration
ಸಮಯ /

Teach Reteach

Name of the Supervisor
ವಿಶ್ಲೇಷಕರ ಹೆಸರು

Components ಘಟಕಗಳು	*Rating Scale ★ ರೇಟ್ ಮಾರ್ಕ
1. Examples used were simple. ಉಪಯುಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳು ಸರಳವಾಗಿವೆ.	T <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 RT <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
2. Examples were relevant to the concept or rule which was being illustrated. ಉದಾಹರಣೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳು ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಮಂಜಸವಾಗಿವೆ.	T <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 RT <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
3. Examples used were interesting. ಉಪಯುಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳು ಆಸಕ್ತಿದಾಯಕ ಆಗಿವೆ.	T <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 RT <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
4. The media used for examples were appropriate. ಉದಾಹರಣೆಗಾಗಿ ಉಪಯುಕ್ತ ಮಾಧ್ಯಮ ಸೂಕ್ತವಾಗಿವೆ.	T <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 RT <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
5. Pupils gave their own examples to show their understanding about the concept illustrated. ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ಪರಿಚಯ ತಿಳುವಳಿ ಅದರ ವಿವರವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟು ಸ್ವಂತ ಉದಾಹರಣೆ ಸೂಕ್ತವಾಗಿವೆ.	T <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 RT <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
6. Inductive-deductive approach was followed in using examples. ಉದಾಹರಣೆ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದಲ್ಲಿ ಅನುಮಾನ ಮತ್ತು ನಿಗಮನ ವಿಧಾನ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿವೆ.	T <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 RT <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
7) The number of examples before arriving at the concept or rule was sufficient. ಪರಿಚಯ ಕೊಡಲು ಮುನ್ನ ನೀಡಿದ ಉದಾಹರಣೆ ಸಾಕಾರವಾಗಿವೆ.	T <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 RT <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
8. The number of examples being elicited from pupils after the statement of the concept or Rules was sufficient to check pupils understanding. ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕರ ಅರಿವು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಲು ಸಾಕಾರವಾಗಿವೆ.	T <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 RT <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
9. Pupils have clearly understood the concept or rule. ಪ್ರಾಥಮಿಕರು ಪರಿಚಯವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಅರಿತುಕೊಂಡರು.	T <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 RT <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5

* Rating Scale : 1 Stands for very poor. 2 for poor. 3 for Fair. 4 for Good and 5 for Excellent.
★ ರೇಟ್ ಮಾರ್ಕ : 1 ಅತಿ ಕಡಿಮೆ 2 ಕಡಿಮೆ 3 ಸರಿಯಾದ, 4 ಉತ್ತಮ ಮತ್ತು 5 ಅತ್ಯುತ್ತಮ

Feedback
ಪ್ರತಿಪತ್ತಿ

T _____

RT : _____

Signature of the Observer
ವಿಶ್ಲೇಷಕರ ಸಹಿ

Signature of the Supervisor.
ವಿಶ್ಲೇಷಕರ ಸಹಿ



OBSERVATION SCHEDULE FOR THE SKILL OF USING THE BLACK BOARD

ಕಠಿಪಲಗಿಯನ್ನು ಬಳಸುವ ಕೌಶಲದ ನಿರೀಕ್ಷಣಾ ಪತ್ರ

Name of the Student Teacher

ಪ್ರತಿಕ್ಷಾಣಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು _____

Roll No.

ಹಾ.ಸಂ. _____

Subject

ವಿಷಯ _____

Unit

ಘಟಕ _____

Date

ದಿನಾಂಕ _____

Standard

ಶರಣಿ _____

Time Duration

ಸಮಯ _____/_____

Teach Reteach

ಬೋಧನೆ/ಮರುಬೋಧನೆ

Name of the Supervisor

ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಹೆಸರು _____

Components ಘಟಕಾಂಶಗಳು	*Rating Scale ★ ದರ್ಜೆ ಮೂಲಕ
<p>A) Writing Legibly on the black board. ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಠಿಪಲಗಿಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವುದು. Using different letters which are large enough to be read by pupils and adequate space in between the letters ಎರಡು ಅಕ್ಷರಗಳ ಮತ್ತು ಪ್ರಮಾಣಿತ ಅಂತರವಿರುವುದು ಮತ್ತು ಬಳಸುವ ವಿವಿಧ ಅಕ್ಷರಗಳ ಗಾತ್ರ ದೊಡ್ಡದಾಗಿದ್ದು ಪಕ್ಕದ ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಓದುವ ಹಾಗಾದರೇ.</p>	<p>T <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5</p> <p>RT <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5</p>
<p>B) Neatness in the black board work which can be achieved by retaining only the relevent matter under focus and by seeing that there is no over writing. ಕಠಿಪಲಗಿಯ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟುಪಡೆ ಪಾಕದ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಬೋಧನೆ ಮುಗಿಯುವವರೆಗೆ ಕಠಿಪಲಗಿಯ ಮೇಲೆ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹಾಗೂ ಕಠಿಪಲಗಿಯ ಮೇಲೆ ಒಮ್ಮೆ ಬರೆದ ಅಕ್ಷರಗಳ ಮೇಲೆ ಮತ್ತೆ ಬರೆಯುವುದು ತಡೆಗಟ್ಟಿ ಬರೆಯುವಂತೆ ಜಾಗೃತ ವಹಿಸುವುದು.</p>	<p>T <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5</p> <p>RT <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5</p>
<p>C. Appropriateness of written work in respect of meaning, breavity, simplicity and continuity in the points being presented underlining important words using coloured chalks. ಕಠಿಪಲಗಿಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳು ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿದ್ದು ಅರ್ಥ, ವಾಕ್ಯ, ಸರಳ ಮತ್ತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿರುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ನಿರಂತರತೆಯಿಂದ ಕೊಡಿದ್ದು ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾಗಿದ್ದರೇನು ಮತ್ತು ಕಠಿಪಲಗಿಯ ಮೇಲೆ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳ ಕೆಲಗೆ ಅಕ್ಷರಗಳ ಎಳೆದು ತೋರಿಸಬೇಕು ಅವಶ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣದ ಬಿಡುಬಿಡುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು.</p>	<p>T <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5</p> <p>RT <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5</p>
<p>D. Developing the necessary and appropriate diagrams along with lesson. ವಾಕ್ಯ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅವಶ್ಯ ಹಾಗೂ ಸಮರ್ಪಕ ಚಿತ್ರಗಳ ಬಳಕೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಅನುಸರಿಸಬೇಕು.</p>	<p>T <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5</p> <p>RT <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5</p>

* Rating Scale : 1 Stands for very poor, 2 for poor, 3 for Fair, 4 for Good and 5 for Excellent
★ ದರ್ಜೆ ಮೂಲಕ : 1 ಅತೀ ಕನಿಷ್ಠ, 2 ಕನಿಷ್ಠ, 3 ಸಾಧಾರಣ, 4 ಉತ್ತಮ ಹಾಗೂ 5 ಅತ್ಯುತ್ತಮ

Feedback

T :

ಪ್ರತಿವಿಚಾರಣೆ

RT :

Signature of the Observer
ಅವಲೋಕನಕಾರರ ಸಹಿ

Signature of the Supervisor.
ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ಸಹಿ

Teachers observation Record



Karnataka Vidyavardhak Samithi's

J. P. COLLEGE OF EDUCATION

GADAG-582101.

Practice Teaching Observation Record

Marks

Name of the Student Teacher _____

School _____ Class _____ Date _____

Subject _____ L. No. _____ Roll No. _____

Unit/Sub. Unit _____

SUGGESTIONS:

Signature of the Observer





Karnataka Vidya Vardhaka Samithi's

JAGADGURU PANCHACHARYA COLLEGE OF EDUCATION, GADAG-582101

ಕರ್ನಾಟಕ ವಿದ್ಯಾವರ್ಧಕ ಸಮಿತಿಯ

ಜಗದ್ಗುರು ಪಂಚಾಚಾರ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಗದಗ-582101

Tq: Dist: Gadag ತಾ.ಜಿ.ಗದಗ

State: Karnataka ರಾಜ್ಯ: ಕರ್ನಾಟಕ

Phone: (08372) 400672

Website: <http://www.jpcedugd.edu.in>

Email: principaljpcoegd@yahoo.com

Feedback of School Teacher on Student Teachers Performance in Internship Programme

Name of the School :

Name of the Teacher :

Sl. No.	Particulars	Strongly Agree	Agree	Natural	Dis Agree	Strongly Disagree
1.	Treated students with respect					
2.	Made students feel free to ask questions.					
3.	Was capable of answering the questions.					
4.	Communicated clearly.					
5.	Assigned homework that was relevant to concept taught.					
6.	Allowed sufficient time to complete homework assignments.					
7.	Gave exams that reflected the material covered in classroom teaching.					
8.	Timely constructive feedback and guidance was provided to students.					
9.	Kept students informed about their class and progress.					
10.	School timing was followed properly during Internship programme.					
11.	Student teacher taken the guidance of the mentor teachers of the school.					
12.	Followed the Internship timetable and rules in Internship programme.					
13.	Was enthusiastic about teaching in the classroom.					
14.	Completed the objectives outlined in the Lesson Plan description.					

Signature of the Teacher.



Karnataka Vidya Vardhaka Samithi's

JAGADGURU PANCHACHARYA COLLEGE OF EDUCATION, GADAG-582101

ಕರ್ನಾಟಕ ವಿದ್ಯಾವರ್ಧಕ ಸಮಿತಿಯ

ಜಗದ್ಗುರು ಪಂಚಾಚಾರ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಗದಗ-582101

Tq: Dist: Gadag ತಾ.ಜಿ.ಗದಗ

State: Karnataka ರಾಜ್ಯ: ಕರ್ನಾಟಕ

Phone: (08372) 400672

Website: <http://www.jpcedugd.edu.in>

Email: principaljpcoegd@yahoo.com

Evaluation of Internship Feedback From Heads of Co-operating Schools

Dear Sir

Please find below statements showing the effectiveness of Internship of the teacher trainees who were attached to your school. Kindly put a () mark to show your assessment of the entire programme.

Sl. No.	Questions	Excellent (5)	Very Good (4)	Good (3)	Satisfactory (2)	Poor (1)
1.	Days allotted for Internship and their timings.					
2.	Availability of the Guides Supervisors to guide the teacher trainees					
3.	Directions given to the co-operating school and the teacher trainees					
4.	Participation of Teacher trainees in school activities					
5.	Punctuality and discipline of the teacher trainees					
6.	Communication of the Teacher Trainees with school staff					
7.	Over all assessment of Internship Programme					

If you have any suggestions kindly write below.