



Karnataka Vidya Vardhaka Samithi's
JAGADGURU PANCHACHARYA COLLEGE OF EDUCATION, GADAG-582101

ಕರ್ನಾಟಕ ವಿದ್ಯಾವರ್ಧಕ ಸಮಿತಿಯ

ಜಗದ್ಗುರು ಪಂಚಾಚಾರ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಗದಗ-582101

Tq: Dist: Gadag ತಾ.ಜಿ.ಗದಗ

State: Karnataka ರಾಜ್ಯ: ಕರ್ನಾಟಕ

Phone: (08372) 400672

Website: <http://www.jpcedugdgdg.edu.in>

Email: principaljpcoegdgdg@yahoo.com

CRITERION - 03

RESEARCH AND OUTREACH ACTIVITIES

Criterion – 3.2

Research Publications

Average number of books and / or chapters in edited books published and papers in National / International conference-proceedings per teacher during the last five years

**E-copies of Outer Jacket/Content Page of the Books,
Chapters and Papers Published along with ISBN number in
National/International Conference Proceedings per Teacher**

| Sl. No | Title of the Documents |
|---------------|---|
| 1 | E-Copies of Books / Chapter / and Paper Published with ISBN in Conference Proceedings Full Copies of the Faculty of Last Five Years. |

Karnataka Vidyavardhak Samithi's
JAGADGURU PANCHACHARYA COLLEGE OF EDUCATION, GADAG
Accredited With B⁺ Grade by NAAC

Chapters in edited books published and papers in National/ International Conference

Published List Books

| Sl.No. | Year | Name Of The Faculty | Name of the National/ International Conference | Tital of The Paper | ISBN | Web Link |
|--------|------|-----------------------------|---|--|-------------------|---|
| 1. | 2022 | Dr. Sumangala N Rayangoudar | Innovative Teaching Practices of 21 st Era | Importune of life skills for Teachers in Nation Building | 978-93-90719-76-1 | https://jpcedugd.edu.in/wp-content/uploads/2023/12/Importune-of-life-skills-for-Teachers-in-Nation-Building.pdf |
| 2. | 2022 | Dr. Sumangala N Rayangoudar | Strategic Approach For Multi Disciplinary Education | Media Eduication | 978-81-959744-0-5 | https://jpcedugd.edu.in/wp-content/uploads/2023/12/Media-Eduication.pdf |
| 3. | 2021 | Dr. Mala S. Shirol | Digital Age Teaching and Learning | Functions and Role of Teachers in the Digital Age | 978-93-5437-043-4 | https://jpcedugd.edu.in/wp-content/uploads/2023/12/Functions-and-Role-of-Teachers-in-the-Digital-Age.pdf |




PRINCIPAL
J.P. College of Education
GADAG-582101

Karnataka Vidyavardhak Samithi's
JAGADGURU PANCHACHARYA COLLEGE OF EDUCATION, GADAG
Accredited With B⁺ Grade by NAAC

Dr. Basavaraj M.H. Assistant Professor
J.P. College of Education, Gadag

Published List Books

| Sl.No. | Book Name | Year | ISBN No. | Web Link |
|---------------|---|-------------|--------------------|---|
| 1. | Philosophical and Sociological Bases of Education | 2022 | 978-81-937232-4-1 | https://jpcedugd.edu.in/wp-content/uploads/2023/12/B-5_Philosophical-and-Sociological-Bases-of-Education.pdf |
| 2. | Understanding Discipline & Pedagogy Language | 2022 | 978-93-88004-00-B | https://jpcedugd.edu.in/wp-content/uploads/2023/12/B-9_Understanding-Disipline-Pedacogy-Lanauge.pdf |
| 3. | Educational Management & Organization | 2021 | 978-81-933692-7-2 | https://jpcedugd.edu.in/wp-content/uploads/2023/12/B-7_Educational-Management-Organisation.pdf |
| 4. | Education in Contemporary India | 2021 | - | https://jpcedugd.edu.in/wp-content/uploads/2023/12/B-21-Education-in-Contemporary-India.pdf |
| 5. | Education | 2021 | - | https://jpcedugd.edu.in/wp-content/uploads/2023/12/B-17_Education.pdf |
| 6. | Child Development | 2021 | - | https://jpcedugd.edu.in/wp-content/uploads/2023/12/B-23-CHILD-DEVELOPENT.pdf |
| 7. | Inclusive Education | 2020 | 978-93-888004-16-9 | https://jpcedugd.edu.in/wp-content/uploads/2023/12/Book-1_Inclusive-Education.pdf |

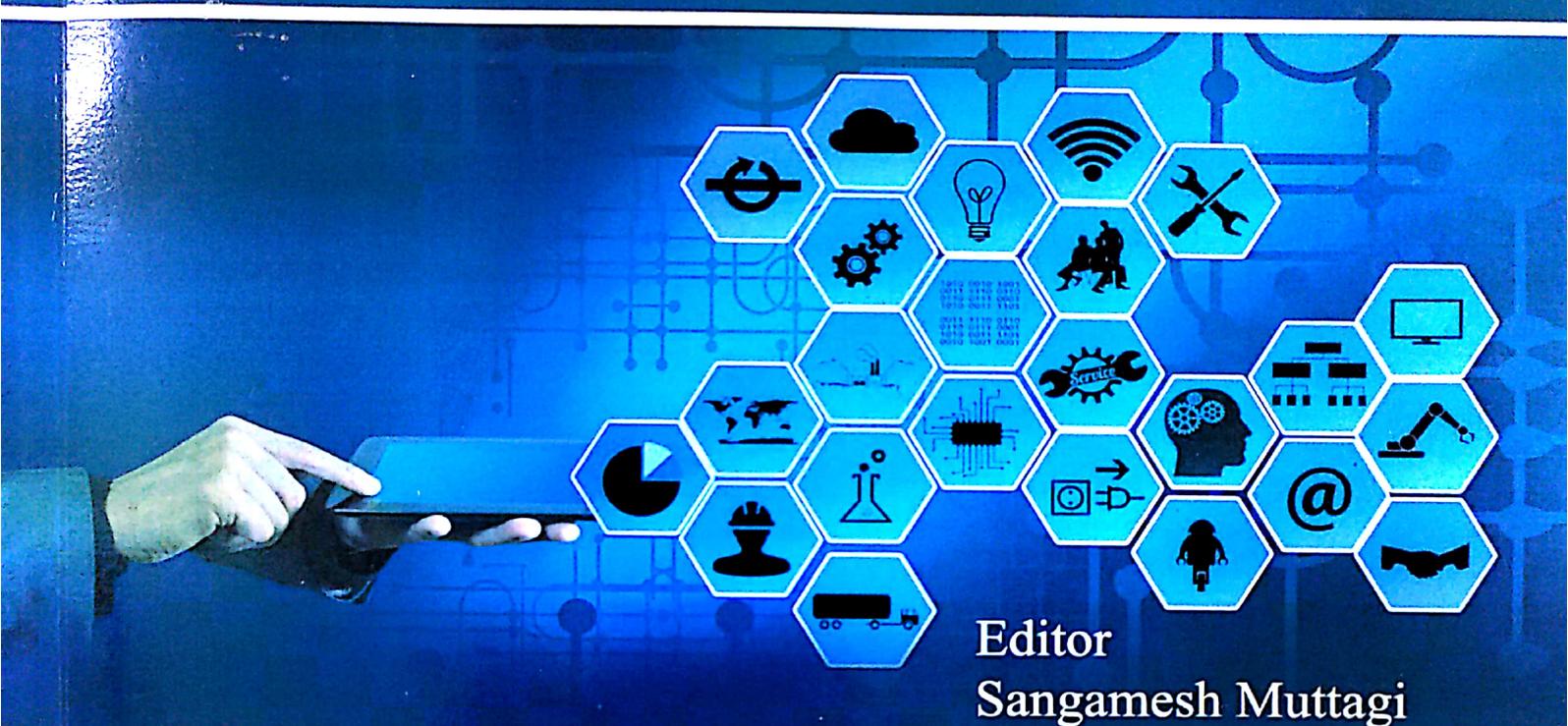
| | | | | |
|-----|--|------|-------------------|---|
| 8. | Education Technology | 2020 | - | https://ipcedugdgd.edu.in/wp-content/uploads/2023/12/B-4_Inclusive-Education.pdf |
| 9. | Advanced Pedagogy of Specific Subjects-II | 2019 | - | https://ipcedugdgd.edu.in/wp-content/uploads/2023/12/B-22-Advanced-Pedagogy-of-Specific.pdf |
| 10. | PDC Kannada | 2019 | - | https://ipcedugdgd.edu.in/wp-content/uploads/2023/12/B-18_PDC-Kannada.pdf |
| 11. | PDC Social Science | 2019 | - | https://ipcedugdgd.edu.in/wp-content/uploads/2023/12/B_21_PDC-Social-Science.pdf |
| 12. | Understanding Discipline & Pedagogy Social Science | 2018 | 978-81-937232-8-9 | https://ipcedugdgd.edu.in/wp-content/uploads/2023/12/B-11_Understanding-Discipline-Pedagogy-Social-Science.pdf |
| 13. | Childhood and Adolescence | 2018 | 978-81-937232-5-8 | https://ipcedugdgd.edu.in/wp-content/uploads/2023/12/B-14_Childhood-and-Adolescence.pdf |
| 14. | Education in Teacher Education-4 | 2018 | - | https://ipcedugdgd.edu.in/wp-content/uploads/2023/12/B-15_Education-in-Teacher-Education-4.pdf |
| 15. | Gender, School and Society (Kannada Version) | 2018 | 978-81-933692-6-5 | https://ipcedugdgd.edu.in/wp-content/uploads/2023/12/B-1_Gender-School-and-Society.pdf |
| 16. | Inclusive Education (Kannada Version) | 2018 | 978-81-93369-2-7 | https://ipcedugdgd.edu.in/wp-content/uploads/2023/12/B-4_Inclusive-Education.pdf |
| 17. | Educational Evaluation | 2018 | 978-81-933692-1-0 | https://ipcedugdgd.edu.in/wp-content/uploads/2023/12/B-8_Educational-Evaluation.pdf |
| 18. | Child Psychology | 2018 | - | https://ipcedugdgd.edu.in/wp-content/uploads/2023/12/B-19_Child-Psychology.pdf |
| 19. | Advanced Pedagogy on Specific Subjects of Study | 2018 | 978-81-933692-8-9 | https://ipcedugdgd.edu.in/wp-content/uploads/2023/12/B-25Advanced-Pedagogy-On-Specific-Subjects-of-Study.pdf |
| 20. | Learning and Teaching Processes | 2018 | - | https://ipcedugdgd.edu.in/wp-content/uploads/2023/12/B-12_Learning-and-Teaching-Processes.pdf |
| 21. | Childhood and Growing Up | 2018 | | https://ipcedugdgd.edu.in/wp-content/uploads/2023/12/B- |

| | | | | |
|-----|---|------|---|---|
| | | | | 13 Childhood-and-Growing-Up.pdf |
| 22. | Skills and Strategies of Teaching | 2016 | - | https://ipcedugd.edu.in/wp-content/uploads/2023/12/B_22_Skills-and-Strategies-of-Teazching.pdf |
| 23. | Education in Contemporary India | 2016 | - | https://ipcedugd.edu.in/wp-content/uploads/2023/12/B_25_Education-in-Contemporary-India.pdf |
| 24. | Psychology of Personality and Human Abilities | 2016 | - | https://ipcedugd.edu.in/wp-content/uploads/2023/12/B-20_Psychology-of-Personality-and-Human-Abilities.pdf |
| 25. | Education in Ancient and Medieval India | 2016 | - | https://ipcedugd.edu.in/wp-content/uploads/2023/12/B_24_Education-in-Ancient-and-Medieval-India.pdf |




 PRINCIPAL
 J.P. College of Education
 GADAG-582101

Innovative Teaching Practices of 21st Era



Editor
Sangamesh Muttagi

Estd.BVVS:1906

B.Ed:2004, M.Ed:2009



B. V. V. Sangha

B.V.V.SANGHA'S COLLEGE OF EDUCATION (B.ED)

B.V.V.S Dept of P.G Studies & Research Center in Education (M.ED)

Bagalkote-587101

(Affiliated to Rani Channaamma University, Belagavi & Recognized by NCTE Bangalore)
Secured 2(f) Status from UGC, NAAC Accredited "B" Grade with CGPA 2.74

Innovative Teaching Practices of 21st Era

Editor

Sangamesh Muttagi

MA, M.Ed (PhD)

Assistant Professor & Research Scholar

B.V.V.Sangha's College of Education, Bagalkote



Insta Publishing

Ring Road 2, Bilaspur, Chhattisgarh – 495001

Website: www.instapublish.in

© Copyright, 2022, Sangamesh Muttagi

All rights reserved. No part of this book may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form by any means, electronic, mechanical, magnetic, optical, chemical, manual, photocopying, recording or otherwise, without the prior written consent of its writer.

First Edition, 2022

ISBN: 978-93-90719-76-1

Price: ₹ 580.00

The opinions/ contents expressed in this book are solely of the author and do not represent the opinions/ standings/ thoughts of Insta Publishing.

Published by: Insta Publishing

Importance of Life Skills for Teachers in Nation Building

Dr. Sumangala N Rayangoudar
Lecturer in Education
J P College of Education, Gadag-582101

Abstract:

The study is aimed to evaluating the role of teachers in the national building it is obvious that qualified, competent and dedicated teachers are the major instrument for achieving the educational goals and the national building they are often the molested and abused by students, parents and the entire society nevertheless through the teacher education teacher have contributed to national development like election, census there the participate in creating awareness among the citizens they are the real agents that help in development of the various skills and competencies it should be noted that the more good teachers the nation has the more than the solid citizens and the hence more development of the country.

Key words: Life skills, Innovative, Storytelling and

Introduction: -

Now a day an innovative teaching plays an important role in the effectiveness of both teaching as well as learning. Innovative method of teaching has become a crucial and a challenging for teacher in education. Many researches have proved that innovative teaching methods have significantly improved the process of learning of the students. Life Skill is one of the innovative teaching method/Approach.

Some of the innovative teaching approaches are

- 1) Technology based teaching
- 2) Puzzles and games based teaching
- 3) Interactive based teaching
- 4) Creative based teaching
- 5) Story telling
- 6) Life skills based teaching

Teachers are the makers of man. She/he is a foundation of all education. The whole civilization of Human future is created by the teachers. The quality and competences and the characters of teachers is most important factor to impact the quality of education and its construction to National development. Such National development quality of Education can be improved through Life skills education contribution. Before knowing the importance of life skills for teachers. Let us know what Life skills are. The skills that helps an person to be successful in living a satisfying and productive life, Democracy, Gender equality, Child care and protection, promotion of peace etc.

Then why we have to teach life skills?

- 1) To develop the child health.

- 2) To prevent the causes of death, disability and diseases of child and adolescents of children.
- 3) Social development of children.
- 4) To adjust the children for the social circumstances.

Need and Importance of Life skills for teachers

- 1) To adjust and deal with the changes brought in modern education system.
- 2) To adapt new ways of teaching and learning approaches and also to control over the behaviour and create positive values.
- 3) It is needed to prevent maladjustment and improve and discover and personal capacities.
- 4) Through life skills, Teachers and also Learners can enhance all the ten cores of life skills.
- 5) Life skills methods leads to an interactive among children so that it focuses on learner certified, gender sensitive, participating learning and youth friendly.
- 6) It improves cordial relationship between teachers and students.
- 7) It improves academic performances (results) of teaching life skills which also improve students' attendance.
- 8) It improves psycho-social abilities and make an individual to enhance his knowledge and values.
- 9) It leads to positive behaviour and build strengths.
- 10) It provides many opportunities to develop the potentials to produce productivity.
- 11) It increases self-confidence and develop interest.
- 12) Teachers will be the facilitator and student will be the active participants and get first hand information by involving themselves.

Different activities that can be used to improve life skills in the institutions the activities are as follows

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1) Brain storming | 2) Dramatisation |
| 3) Role playing | 4) Discussion |
| 5) Storytelling | 6) Group Discussion |
| 7) Debates | 8) Quiz |

Challenges for Teachers are

1. Professional learning for educational leaders.
2. Staff appraisal system and the use of peer observation in schools/colleges are still in development.
3. Establish learning communities and networks among teachers.
4. Mentoring the inexperienced teachers.
5. Lack of up-to-date books and materials on life skills.
6. Emphasis of teacher evaluation on professional duties/responsibilities than on actual classroom teaching practices.
7. Teacher-centered strategies and pedagogy still dominate in the classrooms.
8. There are still maximum differences among school in the area of instruction particularly relating to independent student practice, in the skill of questioning, and expectations of teacher towards the students achievement.

**STRATEGIC APPROACH
FOR MULTI DISCIPLINARY
EDUCATION
VOL-I**

Edited by:

Dr. S.B. Kambar
Dr. A.S. Desai
Shri. G.S. Soppimath
Smt. S.S. Aralelimath
Dr. Neelambike M. Huddar
Smt. Shrilata



9 788195 974405



PRINCIPAL
J.P. College of Education
GADAG-582101

- 6) It allows learner's to access the internet from anywhere at any time.
- 7) It reduces the costs.
- 8) It promote the teaching skills.
- 9) It enhances feedback.
- 10) It increase students fun.
- 11) It improve adaptability.
- 12) It eliminates repetition.
- 13) We understand the value of money better.

Disadvantages of media in education

- 1) Media may lead to distraction in class.
- 2) It distract from human interaction
- 3) It may affect the student's communication skills.
- 4) Students can start using the informal social media language in their school work.
- 5) Some may abbreviate works like "The" as "d", "you" as "u". This hinders their ability to learn the proper spellings and correct grammatical way of communicating in real life.
- 6) It lacks emotional connections.
- 7) Decreases face to face communication skills.
- 8) It conveys inauthentic expression and feelings.
- 9) It diminishes understanding and thoughtfulness
- 10) May fall into poor academic performance because of some friends instead of reading.
- 11) May lead to cyber bullying particularly between the age group of 13 to 22 years young people.
- 12) It leads social anxiety, depression and exposure to content that is not age appropriate
- 13) Media is an addiction.

Bibliography

- <https://dictionary.cambridge.com>
- <https://en.m.wikipedia.org>
- <https://www.bscholarly.com>
- <https://www.dictionary.com>
- <https://www.ijser.com>
- <https://www.ipl.com>

Importance of media in education

- Effective instruction builds a bridges between knowledge and learning objectives of the students of the course in what they are learning.
- Use of media engages the students In learning it provides retention of the students knowledge.
- Media motivates interest in learning the subject matter
- Media illustrate the relevance of many concepts
- Media puts the learner into current images and perspective by helping the learners to understand how the media works
- Now a day electronic media play importance role in education

Role of electronic media in education

Media like radio, T V talk, shows politics, finance and other programmes are the source of informal education. Many personalities, professionalists come in as chief guest by live calls for giving lots of information and are learned by this way.

Internet is also a medium which makes the world a small village globally. Students are globally connected with one another through internet to collect information, read news, play games and also search process and business work.

Online learning has become the important media for importing distance education.

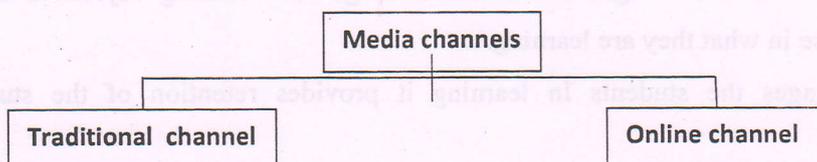
The most advantage of online distance education is to earn a degree from one's home or work place. We can get knowledge and information through charts, maps, graphs, moving images, slides and video clippings and even audio recordings via internet. It helps to understand the entire syllabus without the help of teacher.

Students are able to interact with their phone through online class and online conferencing and chat makes learning easier and entertaining. The online libraries with their huge collection of books has also made the learning process easier and worthwhile.

Advantages of media in education

- 1) Media helps students in their knowledge through data and information collection.
- 2) Media provides a wider choice of materials which can be accessed easily.
- 3) It improves learner's communication skills.
- 4) It provides fun and engaging learning experience for students.
- 5) It helps to improve learner and performance in schools and workplace setting.

Media channel: These are the specific medium by which a message is conveyed to its intended audience



Traditional channels

Traditional channels are good old medias used in teaching learning process. Traditional channels includes newspapers, magazines, billboards, radio station, television stations, books

Online channels

Online channels are new media used presently in teaching learning process, websites, social media, email.

Role of media in education

Teacher and media keeps the students busy in teaching learning process and provides rich first hand experience medias are the tools which are useful in illustrating the lessons, it allows students to observe examples of what they are learning.

The medias are communicative tools which are used to store and deliver the information or data. Media is the important type of communication to send or receive messages to large audience.

Media is the most powerful tools of communication, communicating is sharing information or providing entertainment by speaking writing or other methods. Mass media is one of the important communication to send information or message to large number of people.

Example books are one of the oldest methods of mass communication.

Now a day's many media have been development and they are also used in educational system where it helps in educational development and these have been influenced by the modern technologies in present days in functioning of schools after globalisation of economy and culture.

The large number of population of the school core subjects such as social science and mathematics are rapidly relay on media for their teaching and learning. John Deuey states that education cannot be limited within teacher and taught without social environment. So media is one such potent force in the social environment of education medias prove that education is really comprehensive not confined within the four walls of the classroom.

MEDIA EDUCATION

Sumangala. N. Rayangoudar

Lecturer J P college of Education, Gadag, Karnataka

Email id:sumangalarayangoudar@gmail.com

Abstract: Education is concerned with different teaching methods and also learning at different levels-like school, colleges and higher education.

Education develop discipline and make the learner to apply this discipline in day today life which leads to civilization and socialization. This might be in a formal education, informal education and non formal education, all these are the means to bring out the hidden talents of the human beings or learns. Informal education media play as a very important role in learning.

Media: It is the main mean of mass communication and it includes news papers, the printed materials etc.

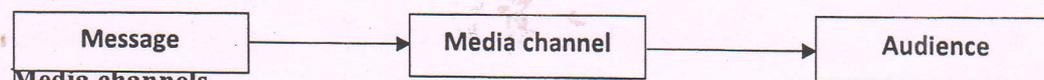
Media plays an effective and essential role for running the show of any formal and informal teaching, learning , processing, media and education has become as if a railway track now a days. In between the media and education is the process of teaching using the media which empower students, parents, and also teachers to use new ways of sharing information.

These media are helpful to all types of learners having different learning pace and connect with learning groups.

Topic: Media and education

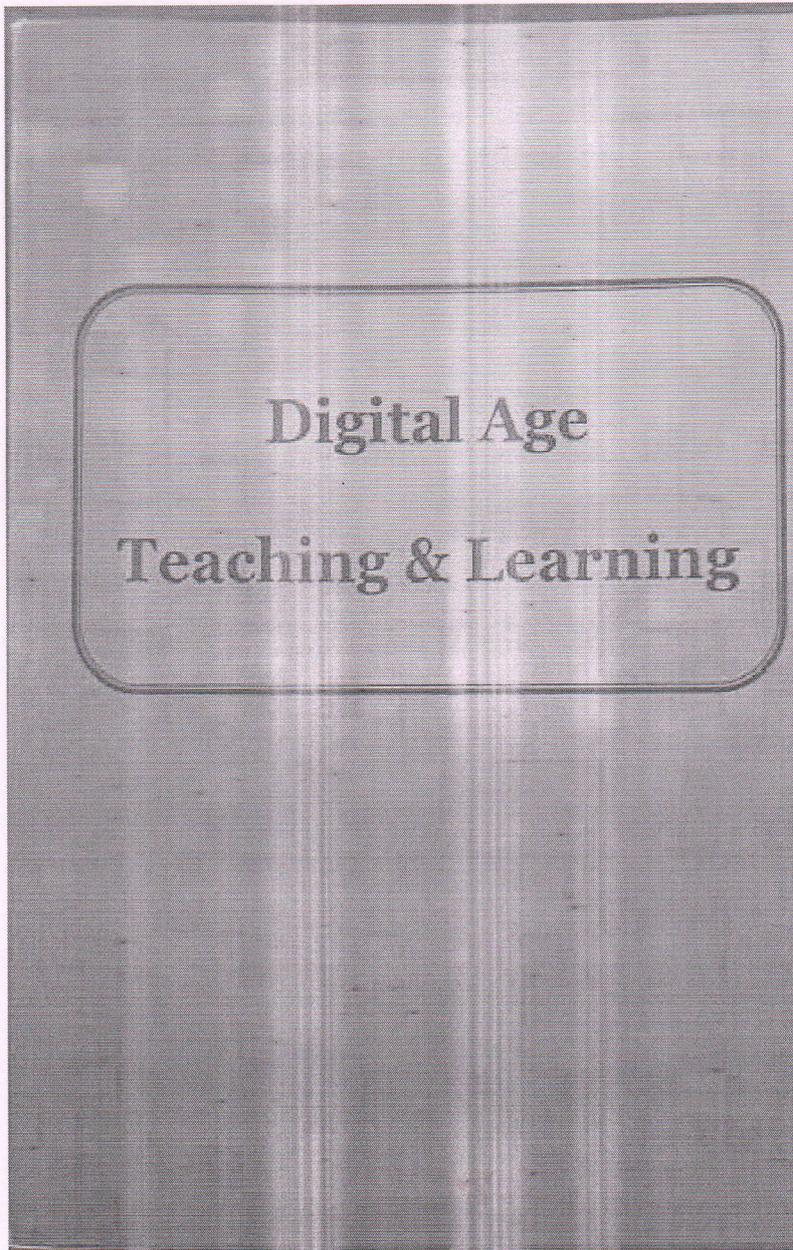
Media: Media in a term which covers all the means of communication through the channel in or outside the classroom

Media channel



Media channels

1. Print media
2. News media
3. Photography
4. Cinema
5. Broadcasting(Radio and TV)
6. Digital media and advertising




PRINCIPAL
J.P. College of Education
GADAG-582101

Contents

| S.No. | Chapter Name | Page No. |
|-------|--|----------|
| 1. | Role of Teachers: In Digital Age and Technology Learning <i>K. Venkata Rami Reddy and Prof. A. Sreeram</i> | 01-12 |
| 2. | Motivating Teachers to Teach Students in Higher Education in Pandemic Situations <i>Dr. Kivan Kumar Thoti</i> | 13-24 |
| 3. | Technology Enabled Learning: A Paradigm shift towards Open and Distance Learning <i>Dr. BVH Kameswara Sastry</i> | 25-42 |
| 4. | Online Teaching Tools for Educators and Students <i>Ch Srinivasa Rao, Dr. G Satyanarayana Prasad and Dr. Vedula Venkateswara Rao</i> | 43-66 |
| 5. | Online Education in India - A Brief Appraisal <i>Kurma Sankara Rao</i> | 67-82 |
| 6. | Functions and Role of Teachers in the Digital age <i>Dr. (Smt) Mala.S.Shirol</i> | 83-88 |
| 7. | Game based learning for children with special needs <i>Mrs. Madhunathi K and Dr. P. Senthil Selvam</i> | 89-104 |
| 8. | Teacher in a Digital Era <i>Prof. P. Jayalakshmi</i> | 105-122 |
| 9. | Overview of Assessment Tools <i>Dr.M.V.V.Ramanjaneyulu</i> | 123-138 |
| 10. | E-Learning Effectiveness in Teacher Education <i>D. Gayathri</i> | 139-148 |
| 11. | The Impact of Digitalisation On The Future Of Indian Political System And Economic Growth <i>Dr. Mentay Earamadh Babu</i> | 149-162 |
| 12. | Overview of Learning Management System <i>Dr. Ashok Kumar Kolluru</i> | 163-174 |
| 13. | Establishing Symbiotic Relationship between a Teacher and a Student with 8 Pillars of Success <i>Dr. D. Vijaya Lakshmi</i> | 175-189 |

Chapter-6

Functions and Role of Teachers in the Digital age

Dr.(Smt).Mata.S.Shirrol

Abstract

Digital gaming and networking are wide spreading activities in our culture. We see that homes are equipped with video-games consoles, computers, tablets or smart phones. The main aim of using digital games is to present an outcome in exploring the current use of digital games in teaching-learning.

Keywords: Game-based teaching, Teachers roles, positioning theory, game modalities.

Introduction

Now a day's digital games are used as a tool in teaching-learning process. The main role of the teacher is to deliver instructions in the classroom which helps students learn. Teacher must act as surrogate, parents, mentors and counselors and also like a politician.

Rules should teacher take on

The teacher can sure as an

- Gaming anchor.
- Authority and enforcer.

Digital Age Teaching & Learning

- Subject matter anchor.
- Facilitator.

Teacher in Role (TIR)

The role of teacher is to inspire, motivate, encourage and educate learners.

The main 5 roles of teacher

1. Resourceful person
2. Supporter
3. Mentor
4. Helping hand
5. Learner

Importance of teacher

Teachers are important in building the nation. They are the most important member of the society. They teach the students for the success and progress of our world and inspire to drive well and succeed in life. The most important part of the teacher is to impart knowledge, which comes through teaching. They say that good teachers are the closest companions of children; they set the children for success as citizens. The main role of a teacher is to help students to learn effectively.

Teacher education programmes or institutions

There are mainly 5 types of teacher education programmes or institutions.

- Pre primary teacher education.

- Primary teacher education
- Secondary teacher education
- Higher education programmes
- Vocational teachers training

Game based Learning (GBL)

Game based learning describes an approach to teaching, where students explore relevant aspect of games in a learning context designed by teachers. Gamification takes game elements

(Such as points, badges, leader boards, competitions, achievements) and applies them to a non-game setting.

Importance of Game based Learning

Game-based learning plays an important role in teaching by making students to collaborate communicates interact and work in teams. Strategy games improve the functioning of brain, gaming creates a dynamic that can inspire learners to develop skill and build an emotional connection to learning and subject matter.

Creation of game-based learning strategy

1. Know your audience
2. Make it relevant
3. Make learning the focus

Digital Age Teaching & Learning

4. Timing is everything
5. Measure the outcomes

Advantages of Game-based learning

- It increases the memory of students.
- It helps for fast thinking and problem solving.
- It develops among the students the hand-eye coordination.
- It helps students who have attention disorders.
- It helps in skill-building.
- It helps in fluency of computer and simulation.

Disadvantages of game-based learning

- It lacks thinking capacity of the students if not designed properly.
- Waste of time and distracts the students.
- Lack of trained teacher in technology.
- Behaviour of the student may change.
- Gaming may slowdown brain growth.
- It affects eye sites of the students by continuous use.

Conclusion

Education games can affect children mentally. Game-based learning increases the awareness of the students concerning questions of sustainability. So, fun learning which is alternative to text-based learning. So, a teacher in the digital age should be used to adopt new style of teaching like GBL.

ISBN 978-93-5437-043-4



9 789354 370434 >

TechGuru Education Services Group,
Vijayawada

ಬಿ.ಆರ್.ಡಿ. ಸೂತನ
2ನೇ ಸಂವರ್ಧನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ

ಶಿಕ್ಷಣದ ತಾತ್ವಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ತಳಹದಿಗಳು

PHILOSOPHICAL AND SOCIOLOGICAL
BASES OF EDUCATION

- ಡಾ. ಸಿ. ವಿ. ಹಿರೇಮಠ
- ಡಾ. ಎಂ.ಎಚ್. ಬಸವರಾಜ
- ಡಾ. ಎನ್.ಎಸ್. ಜಾಧವ


PRINCIPAL

J.P. College of Education
GADAG-582101

ಶಿಕ್ಷಣದ ತಾತ್ವಿಕ ಹಾಗೂ

ಸಾಮಾಜಿಕ ತಳಹದಿಗಳು

PHILOSOPHICAL AND SOCIOLOGICAL BASES OF EDUCATION

(ಕರ್ನಾಟಕದ ಎಲ್ಲಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಬಿ.ಇಡಿ. ನೂತನ ಎರಡು ವರ್ಷದ ಪದವಿ ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೂತನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮನುಸಾರವಾಗಿ ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ.)

ಲೇಖಕರು

ಡಾ. ಸಿ.ವಿ. ಹಿರೇಮಠ

ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು,

ಸಿ.ಟಿ.ಇ. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಚಿಕ್ಕೋಡಿ.

ಡಾ. ಬಸವರಾಜ ಎಮ್.ಎಚ್.

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು,

ಜಗದ್ಗುರು ಪಂಚಾಚಾರ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಗದಗ

ಡಾ. ಎನ್.ಎಸ್. ಜಾಧವ

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು,

ಕೆ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕೆ.ಎಸ್.ಆರ್. ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಬೆಳಗಾವಿ

ಪ್ರಕಾಶಕರು

ಜ್ಞಾನಧಾರೆ ಪ್ರಕಾಶನ, ಗದಗ

ಶಿಕ್ಷಣದ ತಾತ್ವಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ತಳಹದಿಗಳು

PHILOSOPHICAL AND SOCIOLOGICAL BASES OF EDUCATION

ಡಾ. ಸಿ.ವಿ. ಹಿರೇಮಠ

ಡಾ. ಬಸವರಾಜ ಎಮ್.ಎಚ್.

ಡಾ. ಎನ್.ಎಸ್. ಜಾಧವ

© : ಎಲ್ಲಾ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಕಾಯ್ದಿರಿಸಲಾಗಿದೆ.

- ಲೇಖಕರು ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾಶಕರು.

ಪ್ರಕಾಶಕರು :

ಜ್ಞಾನಧಾರ ಪ್ರಕಾಶನ

ಎಂ.ಬಿ.ಗೌಡರ ಬಿಲ್ಡಿಂಗ್, ಶ್ರೀ ಸಾಯಿ ನಗರ

ಶ್ರೀ ಸಾಯಿಬಾಬಾ ಮಂದಿರ ಹತ್ತಿರ, ಹಾತಲಗೇರಿ ರೋಡ್,

ಗದಗ - 582 101

ಫೋನ್ :- 7406261115, 9964228844, 8553202555

ಸೂಚನೆ : ಈ ಪುಸ್ತಕದ ಯಾವುದೇ ಭಾಗವನ್ನಾಗಲಿ
ಉಲ್ಲಾಸ ಮಾಡುವುದು, ನಕಲು ಮಾಡುವುದು, ಕಾ-
ಪಿ ರೈಟ್ ಕಾಯ್ದೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಆಶಂಕಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ.
ಆಗೇನಾದರೂ ಕಂಡುಬಂದಲ್ಲಿ ಕಾನೂನು ರೀತಿ ಕ್ರ-
ಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು.

ಪ್ರಥಮ ಮುದ್ರಣ : 2022

ಪುಟಗಳು : vi+186=192

ಪುಸ್ತಕದ ಅಳತೆ : ಡೆಮಿ 1/8

ಕಾಗದ ಗುಣಮಟ್ಟ : ಎನ್.ಎಸ್. ಮ್ಯಾಪಲಿಥೋ

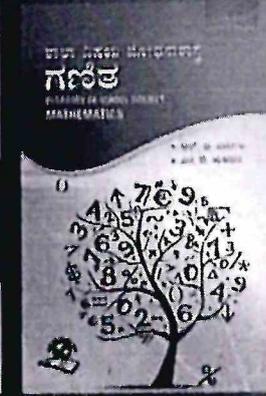
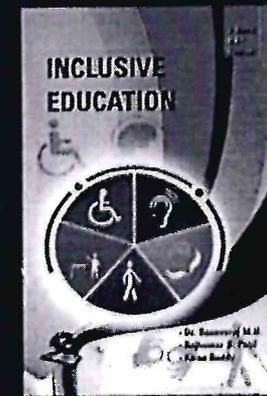
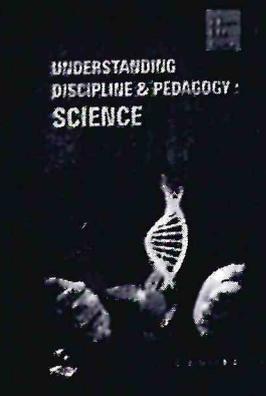
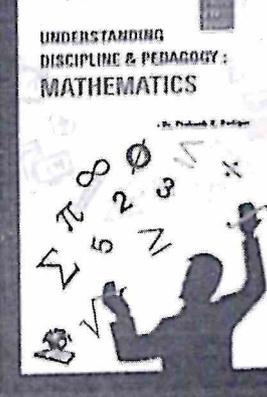
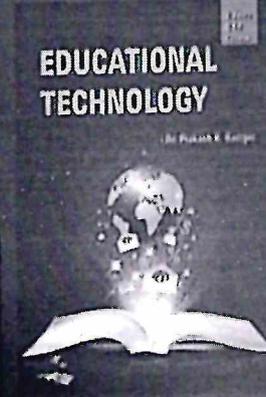
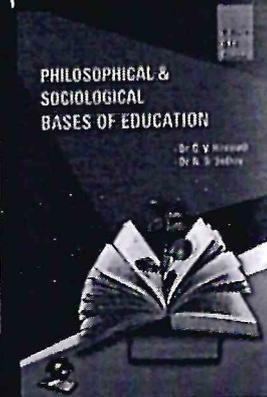
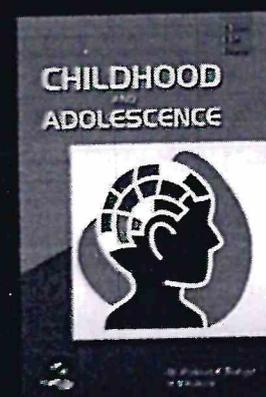
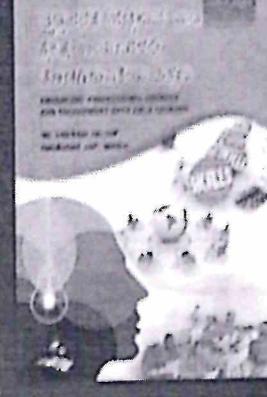
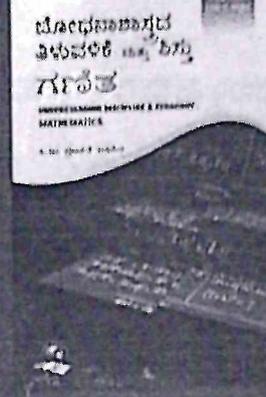
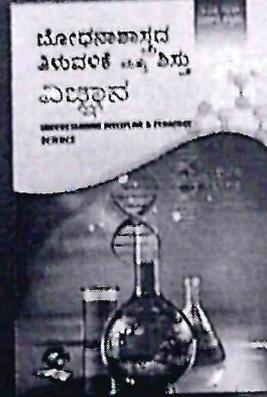
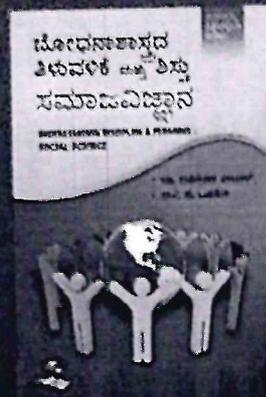
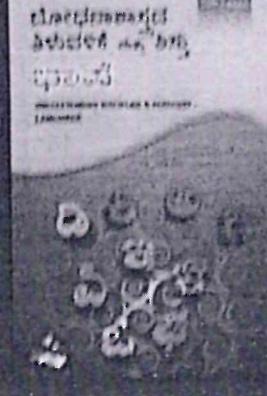
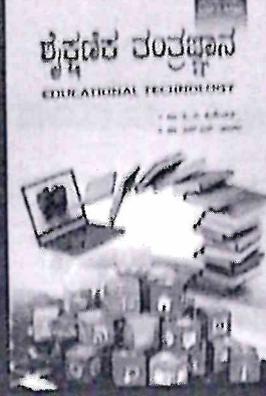
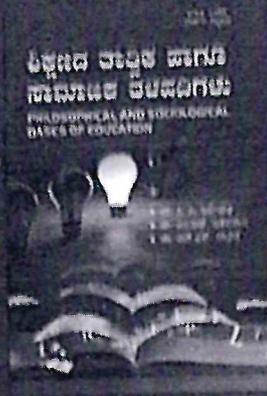
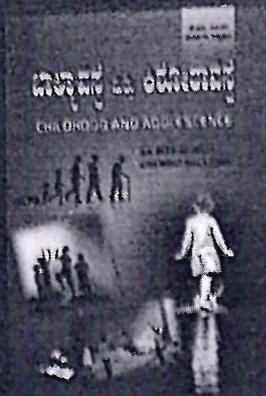
ಬೆಲೆ : **250/-**

ಅಕ್ಷರ ಜೋಡಣೆ : ರಾಜು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ಸ್, ಬೆಟಗೇರಿ-ಗದಗ

ಮೊ : 9535994445

ಮುದ್ರಣ : ಜಿ.ಪಿ. ಪ್ರಿಂಟ್ಸ್, ಗದಗ

ಮೊ : 9886708168



ಜ್ಞಾನದಾರ ಪ್ರಕಾಶನ, ಗದಗ
 ಎಂ. ಜಿ. ಗೌಡರ ಬಜ್ಜಿಂಗ್, ಸಾಯಿಬಾಬಾ ಸುಂದಿರ ಹತ್ತಿರ,
 ಹಾತಲಗೇರಿ ರೋಡ್, ಗದಗ-582101.
 Tel : 9964228844, 8553202555 Email : jdp@gadag2013@gmail.com



ಬೋಧನಾಶಾಸ್ತ್ರದ
ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮತ್ತು ತಿಳುವಳಿಕೆ
ಭಾಷೆ

UNDERSTANDING DISCIPLINE & PEDAGOGY
LANGUAGE

PRINCIPAL
J.P. College of Education
GADAG-582101

ಇದು ಉತ್ತಮ ಗುಣದ
ಪುಸ್ತಕವಾಗಿದೆ



ಬೋಧನಾಶಾಸ್ತ್ರದ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಶಿಸ್ತು : ಭಾಷೆ UNDERSTANDING DISCIPLINE & PEDAGOGY : LANGUAGE

(ಕರ್ನಾಟಕದ ಎಲ್ಲಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಬಿ.ಇಡಿ. ನೂತನ ಎರಡು ವರ್ಷದ ಪದವಿ
ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೂತನ
ಪಠ್ಯಕ್ರಮನುಸಾರವಾಗಿ ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ.)

ಲೇಖಕರು

ಡಾ. ಬಸವರಾಜ ಎಂ.ಎಚ್.

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು,
ಜಗದ್ಗುರು ಪಂಚಾಚಾರ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಗದಗ

ಶ್ರೀ ಆರ್.ಎಂ. ಬಂಟನೂರ

ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು,
ಶ್ರೀ ಖಾಸ್ಗೇಶ್ವರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ತಾಳಿಕೋಟೆ

ಪ್ರಕಾಶಕರು

ಜ್ಞಾನಧಾರೆ ಪ್ರಕಾಶನ, ಗದಗ

**UNDERSTADING DISCIPLINE & PEDAGOGY :
LANGUAGE**

Author : Dr. Basavaraj M.H.
R. M. Bantanur
Publisher : JNANADHARE PRAKASHAN
M. B. Goudar Building,
Near Sai Baba Temple,
GADAG-582 101.
Mob : 7406261115, 9964228844,
Edition : First 2022
© : Reserved
Paper : NS Maplitho
Copies : 1000
Size : Demi 1/8
Pages : 152 (viii+144)
Price : ₹ 160/-
Printed at : J. P. Prints, Gadag. 9886708168

ಬೋಧನಾಶಾಸ್ತ್ರದ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಶಿಸ್ತು : ಭಾಷೆ

UNDERSTANDING DISCIPLINE & PEDAGOGY : LANGUAGE

ಲೇಖಕರು : ಡಾ. ಬಸವರಾಜ ಎಂ.ಎಚ್.

ಶ್ರೀ ಆರ್.ಎಂ. ಬಂಟನೂರ

© ಹಕ್ಕುಗಳು : ಕಾಯ್ದಿರಿಸಲಾಗಿದೆ

ಪ್ರಕಾಶಕರು : ಜ್ಞಾನಧಾರೆ ಪ್ರಕಾಶನ

ಎಂ.ಬಿ.ಗೌಡರ ಬಿಲ್ಡಿಂಗ್, ಶ್ರೀ ಸಾಯಿ ನಗರ

ಶ್ರೀ ಸಾಯಿಬಾಬಾ ಮಂದಿರ ಹತ್ತಿರ,

ಹಾತಲಗೇರಿ ರೋಡ್, ಗದಗ - 582 101

ಫೋನ್ : 7406261115, 9964228844,

ಮುದ್ರಣ : ಪ್ರಥಮ 2022

ಪುಟಗಳು : 152 (viii+144)

ಆಳತೆ : ಡೆಮಿ 1/8

ಕಾಗದ : ಎನ್.ಎಸ್. ಮ್ಯಾಪಲಿಥೋ

ಬೆಲೆ : 160/-

ಮುದ್ರಣ : ಜೆ.ಪಿ. ಪ್ರಿಂಟ್ಸ್, ಗದಗ.

ಮೊ : 9886708168

ಸೂಚನೆ : ಈ ಪುಸ್ತಕದ ಯಾವುದೇ ಭಾಗವನ್ನಾಗಲಿ,
ಝರಾಕ್ಷ ಮಾಡುವುದು, ನಕಲು ಮಾಡುವುದು, ಕಾಫಿ
ರೈಟ್ ಕಾಯ್ದೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಅಪರಾಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ.
ಆಗೇನಾದರೂ ಕಂಡುಬಂದಲ್ಲಿ ಕಾನೂನು ರೀತಿ
ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು.



ಪರಿಚಯ

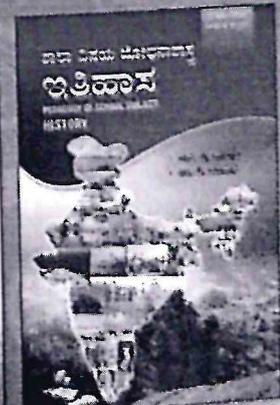
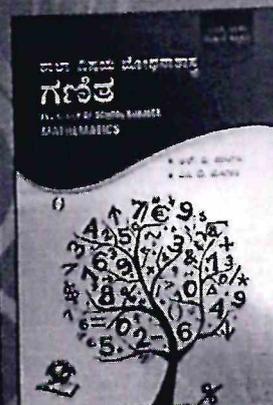
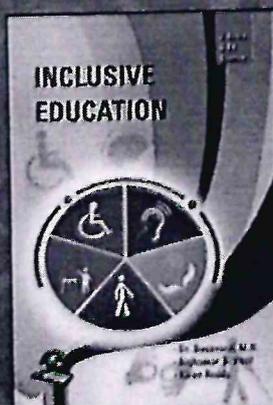
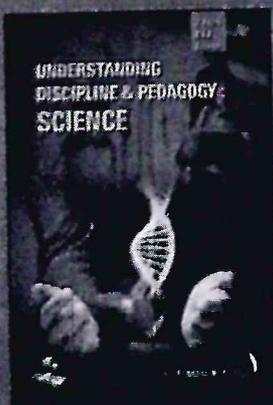
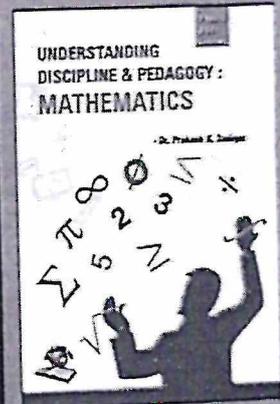
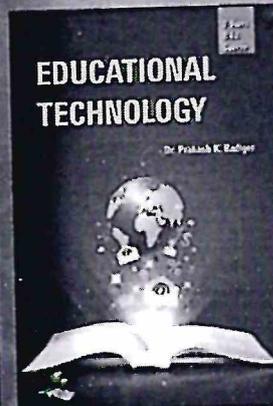
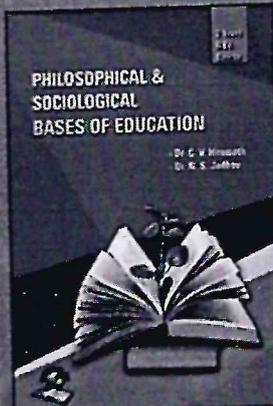
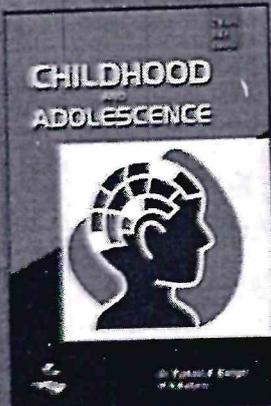
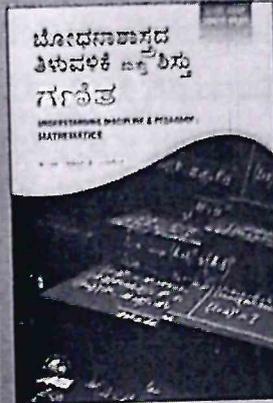
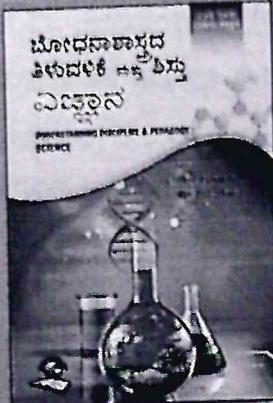
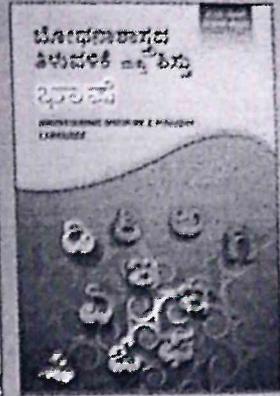
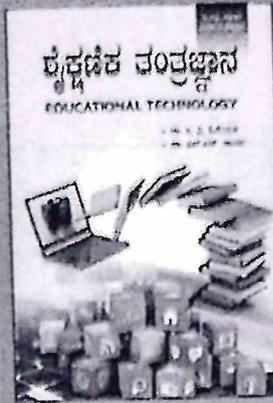
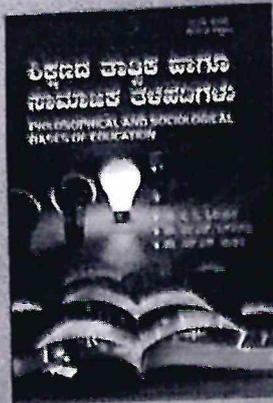
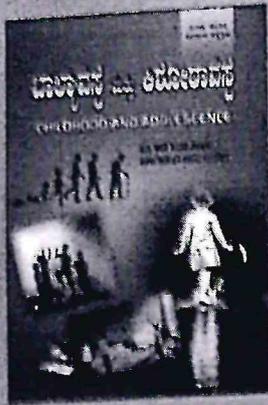
| | | |
|-----|---|----|
| 1 | ಭಾಷೆಯ ಕುರಿತು ಸಾಮಾನ್ಯ ಪರಿಚಯ, ನೀತಿಗಳು ಮತ್ತು ರಾಜಕಾರಣ (General Introduction on Language, Policies and Politics) | 1 |
| 1.1 | ಭಾಷೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಭಾಷೆಯ ವಿವಿಧ ಘಟಕಾಂಶಗಳು, ಭಾಷೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳು: (Concept of Language, Various Components of Language: Functions of Language) | |
| 1.2 | ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಭಾಷೆಗಳು ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿವೆ ? (How are Languages Different ?) | |
| 1.3 | ಮಾತೃ ಭಾಷೆಯ ಗುಣವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಕರಣ, ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ, ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ, ದ್ವಿಭಾಷಿಕತೆ ಮತ್ತು ಬಹುಭಾಷಿಕತೆ : (Characterizing Mother-Tongue, First Language, Second Language, bilingual and Multi Languages) | |
| 1.4 | ಭಾಷಾ ನೀತಿಗಳು ಮತ್ತು ರಾಜಕಾರಣ-ಭಾಷಾಶಕ್ತಿ, ಭಾಷಾ ಅನನ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ರಾಜಕಾರಣ : (Language policies and politics- Power, Identity and politics of Language) | |
| 1.5 | ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಜ್ಞಾಪನು-2005ರ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳು: (The Recommendations of NCF-2005 on Language Education) | |
| 2 | ಶಾಲಾ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತೆ (Language and Literacy in the Context of School) | 29 |
| 2.1 | ಶಾಲೆಯ ಭಾಷಾ ಪರಿಸರ ಮತ್ತು ಭಾರತದ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಸ್ವರೂಪ : (Language Environment of School and the varied nature of Indian classrooms) | |
| 2.2 | ಭಾಷೆ ಕಲಿಯುವುದರ ಪೈಕಿ ಚಿತ್ರಣ, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಷಾಪರಿಸರ : (Language Learner's profile, Language environment at home) | |
| 2.3 | ದ್ವಿಭಾಷಾ ಮತ್ತು ಬಹುಭಾಷಾ ವಾದಗಳ ನಿರೂಪಿಸುವಿಕೆ: (Characterizing bilingualism and multilin- | |

| | | |
|-----|---|--|
| 2.4 | gualism, Notions about Interference of bridge) ಶಾಲೆಯ ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳು - ಮಗುವಿನ ಮನೆಯ ಭಾಷಾ ಸಂಬಂಧಿತ ನಿಲುವುಗಳು ಹಾಗೂ ಸಾಕ್ಷರತಾ ದೂಡಿಯ ಆಶ್ಚರ್ಯಗಳು : (School's Expectations - Views relating to child's home language and literacy practices) : | |
|-----|---|--|

| | | |
|-----|--|----|
| 3 | ಭಾಷಾ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನಗಳು ಹಾಗೂ ತರಗತಿ ಸನ್ನಿವೇಶ (Language Processes and the Classroom context) | 49 |
| 3.1 | ಮಗದ ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿನ ಮೌಖಿಕ ಭಾಷೆ- ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ, (Oral Language in Classrooms: Participation in the Classroom) | |
| 3.2 | ಭಾಷಾ ಸಂವಾದ ಹಾಗೂ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು : (Facilitating Language Interaction and Independence) | |
| 3.3 | ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಷಾ ಬಳಕೆಯ ಸುರಕ್ಷಿತ ಪರಿಸರವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವುದು/ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದು : (Creating secure classroom environment for Language Use) | |
| 4 | ಭಾಷಾ ಮಹಿಮಾಪಿನ ತಂತ್ರಗಾರಿಕೆಗಳು (Language Transactional Strategies) | 81 |
| 4.1 | ಪಾಠ ಯೋಜನೆ : ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ರಚನೆ (Lesson Planning : Concept and Construction) | |
| 4.2 | ರಚನಾತ್ಮಕತೆ-ಅರ್ಥ, ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳು, ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ, (Constructivism-Meaning, Definition, Characteristics and Importance) | |
| 4.3 | SE ಮಾದರಿಯ ಪಾಠದ ಹಂತಗಳು [SE Model Lesson Steps] | |
| 4.4 | ಘಟಕ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ (Unit plan and unit Test) | |
| 4.5 | ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಘಟಕ (Resource Unit) | |

5. ಭಾಷಾ ಸ್ವಾಧೀನತೆ ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸವಾಲುಗಳು 130
 (Language Acquisition And Challenges
 In Language Learning)

- 5.1 ಪೂರ್ವ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆ
 (Language Learning in early childhood) :
- 5.2 ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಂವೇದನೆ : ಪಿಯಾಜೆ, ವೈಗೋಟ್ಸ್ಕಿ, ಚೋಮ್ಸ್ಕಿ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗಾಗಿ ಸ್ವಾಧೀನತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಸ್ತುತತೆಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯ (Language and Cognition : Piaget, Vygotsky, Chomsky on language acquisition and relevance of their views for the language teacher) :
- 5.3. ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ ಸ್ವಾಧೀನ (Second Language Acquisition):
- 5.4 ಭಾಷೆಯನ್ನು ಸ್ವಾತಂತ್ರವಾಗಿ ಬಳಸುವಲ್ಲಿ ಇರುವ ಕೊರತೆಗಳು (Lack of independence in language use):
- 5.5 ಭಾಷಾ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶಾಲಾ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು. (Examining the role of school context in creating difficulties for language learners.)
- 5.6 ಭಾಷಾ ಗ್ರಹಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಗುವಿನ ಅಸಮರ್ಥತೆ ಹಾಗೂ ಇವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರ (Understanding Language 'Disability' and the Language Teacher's role in Dealing)



ಪ್ರಜ್ಞಾಪೀಠ ಪ್ರಕಾಶನ, ಗವಾಂ

ಕೆ.ಎ. ಸಿ.ರಸ್ತೆ, ಮೈಸೂರು, ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧಿಕಾರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಲ್ಲಿ

ಪ್ರಕಾಶನದ ವಿಳಾಸ: ಗವಾಂ-577302

ತೆ. : 08242200011, 08242200033 | www.prajnapitha.com



ಬಿ.ಇಡಿ. ಸೂತನ 2 ವರ್ಷದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆ

ಮತ್ತು ಸಂಘಟನೆ

EDUCATIONAL MANAGEMENT AND ORGANISATION

ಡಾ. ಬಸವರಾಜ ಎಂ.ಎಚ್
ಆರ್.ಎಸ್. ಪಾಟೀಲ



PRINCIPAL
J.P. College of Education
GADAG-582101

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆ

ಮತ್ತು
ಸಂಘಟನೆ

**EDUCATIONAL
MANAGEMENT AND
ORGANISATION**

(ಕರ್ನಾಟಕದ ಎಲ್ಲಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಬಿ.ಇಡಿ. ನೂತನ ಎರಡು ವರ್ಷದ ಪದವಿ ನಾಲ್ಕನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೂತನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮನುಸಾರವಾಗಿ ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ.)

ಲೇಖಕರು

ಡಾ. ಬಸವರಾಜ ಎಮ್.ಎಚ್.

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು,
ಜಗದ್ಗುರು ಪಂಚಾಚಾರ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಗದಗ

ಡಾ. ಆರ್.ಎಸ್. ಪಾಟೀಲ

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು,
ವಿಜಯನಗರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ

: ಪ್ರಕಾಶಕರು :

ಜ್ಞಾನಧಾರೆ ಪ್ರಕಾಶನ, ಗದಗ

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು ಸಂಘಟನೆ
EDUCATIONAL MANAGEMENT AND ORGANISATION

ಡಾ. ಬಸವರಾಜ ಎಮ್.ಎಚ್.
ಡಾ. ಆರ್.ಎಸ್. ಪಾಟೀಲ

© : ಎಲ್ಲಾ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಕಾಯ್ದಿರಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ಪ್ರಕಾಶಕರು.

ಪ್ರಕಾಶಕರು :

ಜ್ಞಾನಧಾರೆ ಪ್ರಕಾಶನ

ಎಂ.ಬಿ.ಗೌಡರ ಬಿಲ್ಡಿಂಗ್, ಶ್ರೀ ಸಾಯಿ ನಗರ
ಶ್ರೀ ಸಾಯಿಬಾಬಾ ಮಂದಿರ ಹತ್ತಿರ, ಹಾತಲಗೇರಿ ರೋಡ,
ಗದಗ - 582 101

ಫೋನ್ :- 9513272924, 9964228844

ಪ್ರಥಮ ಮುದ್ರಣ : 2021

ಪುಟಗಳು : iv+224=228

ಪುಸ್ತಕದ ಅಳತೆ : ಡೆಮಿ 1/8

ಕಾಗದ ಗುಣಮಟ್ಟ : ಎನ್.ಎಸ್. ಮ್ಯಾಪಲಿಥೋ

ಪ್ರತಿಗಳು : 1000

ಬೆಲೆ : 170/-

ಅಕ್ಷರ ಜೋಡಣೆ : ಶ್ರೀ ಬನಶಂಕರಿ ಗ್ರಾಫಿಕ್ಸ್, ಬೆಟಗೇರಿ-ಗದಗ
ಮೊ : 9535994445

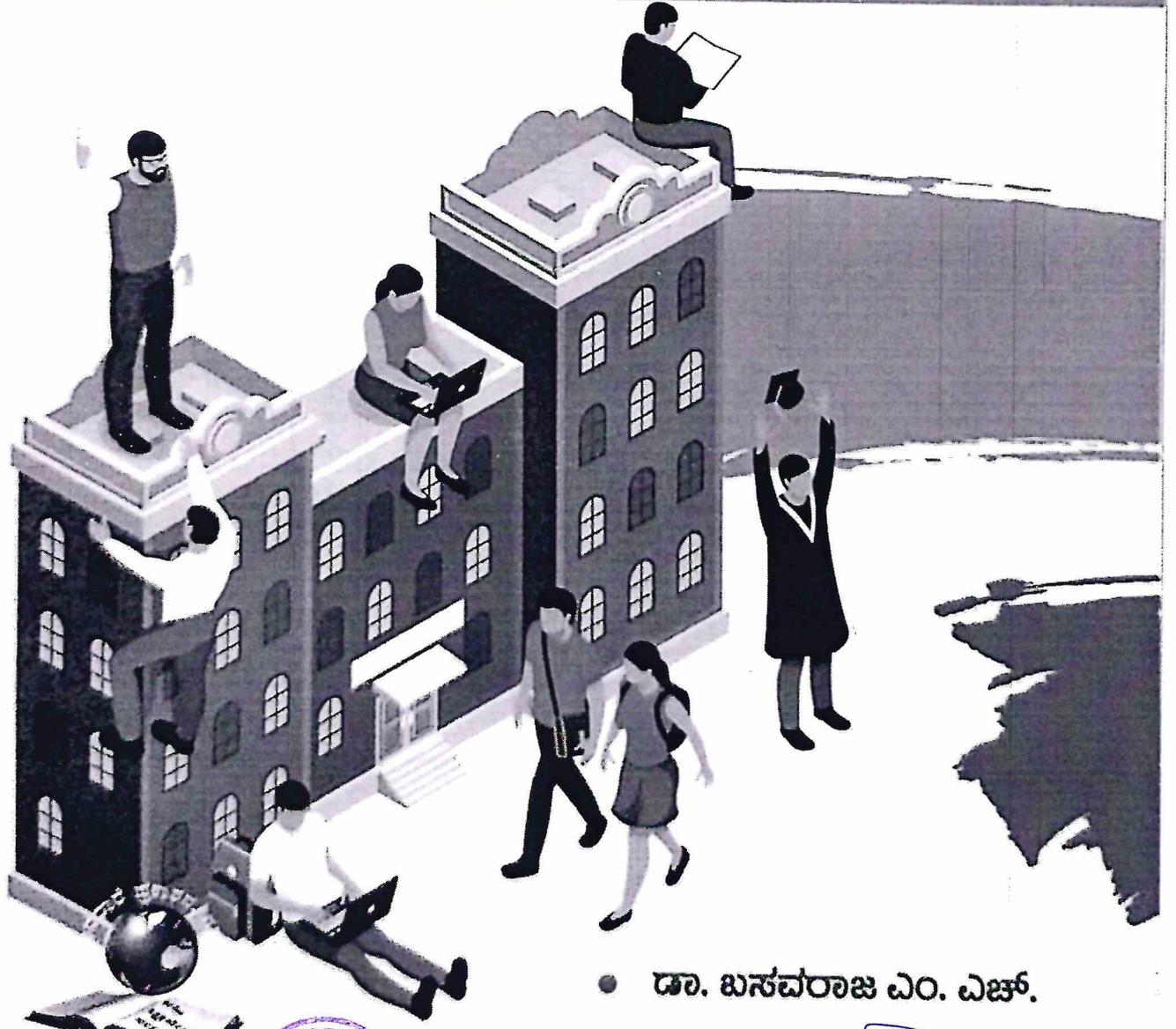
ಮುದ್ರಣ : ಜೆ.ಪಿ. ಪ್ರಿಂಟ್ಸ್, ಗದಗ
ಮೊ : 9886708168

ಪರಿವಿಡಿ

| ಕ್ರ.ಸಂ. | ಅಧ್ಯಾಯಗಳು | ಪುಟ ಸಂ. |
|---------|--|---------|
| 1. | ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ : ಪರಿಕಲ್ಪನಾತ್ಮಕ ಚೌಕಟ್ಟು | 1-18 |
| | 1.1 ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಘಟನೆ, ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ 1.2 ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆಯ ನಡವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ 1.3 ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಹಾಗೂ ಸ್ವರೂಪ 1.4 ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆಯು ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆ : ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ತತ್ವಗಳು | |
| 2. | ಕೇಂದ್ರ ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ | 19-96 |
| | 2.1 ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ, ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರಗಳ ಸಂಬಂಧ 2.1.1 ಕೇಂದ್ರ, ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ 2.1.2 ಶಿಕ್ಷಣದ ಕುರಿತಾಗಿ ಕೇಂದ್ರ, ಸರ್ಕಾರ ಸಲಹಾ ಸಮಿತಿಗಳು 2.2 ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ | |
| 3. | ಶಾಲೆಯ ನಿರ್ವಹಣೆ ಹಾಗೂ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ | 97-173 |
| | 3.1 ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಮೂಲಭೂತ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು 3.2 ತನಿಖೆ ಮತ್ತು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ 3.3 ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ಯೋಜನೆ, ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಮಹತ್ವ ಹಾಗೂ ಹಂತಗಳು 3.4 ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಸಭೆ, ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ ಮತ್ತು ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ 3.5 ಸಮಗ್ರ ಗುಣಮಟ್ಟ ನಿರ್ವಹಣೆ : ಬೋಧನೆ, ಪರೀಕ್ಷೆ, ಭಡ್ಡಿ ಸಮಗ್ರ ಗುಣಮಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚಿಸುವಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರ 3.6 ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಂಸ್ಥೆ | |
| 4. | ಆರೋಗ್ಯಕರ ಶಾಲಾ ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಪರಿಸರ | 174-220 |
| | 4.1 ಶಾಲಾ ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಪರಿಸರ (ಶಾಲಾ ಪರಿಸರ) 4.2 ಶಾಲಾ ಸ್ಥಾವರ : ಭೌತಿಕ ರಚನೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ 4.3 ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು 4.4 ಶಾಲಾ ದಾಖಲಾತಿಗಳು, ಇ-ದಾಖಲೆಗಳು | |

ಸಮಕಾಲೀನ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ

EDUCATION IN CONTEMPORARY INDIA



• ಡಾ. ಋಷವರಾಜ ಎಂ. ಎಚ್.



PRINCIPAL
J.P. College of Education
GADAG-582101

ಸಮಕಾಲೀನ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ

EDUCATION IN CONTEMPORARY INDIA

(ಕರ್ನಾಟಕದ ಎಲ್ಲಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಬಿ.ಇಡಿ. ನೂತನ ಎರಡು ವರ್ಷದ
ಪದವಿ ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೂತನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ.)

ಲೇಖಕರು :

ಡಾ. ಬಸವರಾಜ ಎಂ.ಎಚ್.

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಜಗದ್ಗುರು ಪಂಚಾಚಾರ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಗದಗ.

: ಪ್ರಕಾಶಕರು :

ಜ್ಞಾನಧಾರೆ ಪ್ರಕಾಶನ, ಗದಗ

ಸಮಕಾಲೀನ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ

ಲೇಖಕರು : ಡಾ. ಬಸವರಾಜ ಎಂ. ಎಚ್.

© ಹಕ್ಕುಗಳು : ಪ್ರಕಾಶಕರು

ಪ್ರಕಾಶಕರು : ಜ್ಞಾನಧಾರೆ ಪ್ರಕಾಶನ

ಎಂ.ಬಿ. ಗೌಡರ ಬಿಲ್ಡಿಂಗ್, ಶ್ರೀ ಸಾಯಿ ನಗರ

ಶ್ರೀ ಸಾಯಿಬಾಬಾ ಮಂದಿರ ಹತ್ತಿರ,

ಹಾತಲಗೇರಿ ರೋಡ, ಗದಗ-582101

Mob : 9964228844, 9513272924

ಮುದ್ರಣ : ಪ್ರಥಮ 2021

ಪುಟಗಳು : 240 (232+VIII)

ಪ್ರತಿಗಳು : 1000

ಅಳತೆ : ಡೆಮಿ 1/8

ಕಾಗದ : ಎನ್.ಎಸ್. ಮ್ಯಾಪಲಿಥೋ

ಬೆಲೆ : ರೂ. 249/-

ಮುದ್ರಣ : ಜೆ.ಪಿ.ಪ್ರಿಂಟ್ಸ್, ಗದಗ

EDUCATION IN CONTEMPORARY INDIA

Author : Dr. Basavaraj M.H.

Publisher : JNANADHARE PRAKASHAN

M. B. Goudar Building,

Near Sai Baba Temple,

GADAG-582 101.

Mob : 9964228844, 9513272924

Edition : First 2021

© : Publisher

Paper : NS Maplitho

Copies : 1000

Size : Demi 1/8

Pages : 240 (232+VIII)

Price : ₹ 249/-

Printed at : J. P. Prints, Gadag. 9886708168

ಪರಿವಿಡಿ

| | |
|--|---------|
| 1. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ (Development of Education in India) | 1-107 |
| 1.1 ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ | |
| 1.2 ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪೂರ್ವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಧಿ | |
| 1.2.1 ವೇದ ಕಾಲದ ಶಿಕ್ಷಣ | |
| 1.2.2 ಬೌದ್ಧ ಕಾಲದ ಶಿಕ್ಷಣ | |
| 1.2.3 ಇಸ್ಲಾಂ ಕಾಲದ ಶಿಕ್ಷಣ (ಈ ಮೇಲಿನವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಗುರಿಗಳು ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳು, ವಿಷಯ, ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಬಂಧ) | |
| 1.3 ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ನಂತರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಧಿ | |
| 1.3.1. ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ಆಯೋಗ-1948 | |
| 1.3.2. ಡಾ. ಮೊದಲಿಯರ ಆಯೋಗ-1952-53 | |
| 1.3.3. ಕೊಠಾರಿ ಆಯೋಗ-1964-66 | |
| 1.4. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ-1986 | |
| 2. ಭಾರತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ನಿಬಂಧನೆಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರುಚಲಿತ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು (Constitutional Provisions and Current Issues in Indian Education) | 108-149 |
| 2.1 ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನದ ನಾಲ್ಕು ಸ್ತಂಭಗಳು | |
| 2.2 ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮೂಲಭೂತ ಮತ್ತು ಪರಿಷ್ಕರಣೆ (ಆರ್ಟಿಕಲ್) ಹಕ್ಕುಗಳು | |
| 2.3 ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಧಿಗಳು | |
| 2.4 ಅವಕಾಶ ವಂಚಿತ ಸಮೂಹಗಳ ಶಿಕ್ಷಣ ♦ ಎಸ್.ಸಿ., ಎಸ್.ಡಿ., ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರು ಮತ್ತು ಹಿಂದೂದರ ವರ್ಗ | |
| 2.5 ಸಮನ್ವಯ ಅಥವಾ ಸಂಯೋಜನಾ ಶಿಕ್ಷಣ | |
| 2.6 ಶಿಕ್ಷಣದ ಹಕ್ಕು (RTE)-2009 | |
| 2.7 ಸಮಸ್ಯೆಗಳು | |

| | |
|--|---------|
| 3. ಭಾರತದ ಶಾಲೆಗಳ ವಿಧಗಳು (Types of School in India) | 150-219 |
| 3.1 ಹಣಕಾಸಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಶಾಲೆಗಳು | |
| 1. ಸರಕಾರಿ ಶಾಲೆಗಳು | |
| 2. ಅನುದಾನಿತ ಶಾಲೆಗಳು | |
| 3. ಅನುದಾನರಹಿತ ಶಾಲೆಗಳು | |
| 3.2 ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಶಾಲೆಗಳು | |
| 1. ಅರವಿಂದ ಫೋಷನ್ - ಸಮಗ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ | |
| 2. ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಟ್ಯಾಗೋರ್-ಶಾಂತಿನಿಕೇತನ | |
| 3. ಫ್ರೆಡ್ರಿಕ್ ವಿಲ್‌ಹೆಲ್ಮ್ ಆಗಸ್ಟ್ ಪ್ಯೂಬೆಲ್ | |
| 4. ಡಾ ಮೇರಿಯಾ ಮಾಂಟೆಸೋರಿ | |
| 5. ಜಿಡ್ಡು ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿಯವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಿಂತನೆಗಳು | |
| 3.3 ಇತರ ಶಾಲೆಗಳ ವಿಧಗಳು | |
| 1. ಜವಾಹರಲಾಲ್ ನೆಹರೂವಿಯ ವಿದ್ಯಾಲಯಗಳು | |
| 2. ಮುರಾರ್ಜಿ ದೇಸಾಯಿ ವಸತಿ ಶಾಲೆಗಳು | |
| 3. ರಾಣಿ ಚೆನ್ನಮ್ಮ ವಸತಿ ಶಾಲೆಗಳು | |
| 4. ಕಸ್ತೂರ ಬಾ ಗಾಂಧಿ ಬಾಲಿಕೆ ವಿದ್ಯಾಲಯ | |
| 5. ಆರ್ಟ್ ಶಾಲೆಗಳು | |

3.4 ಸಂಯೋಜನೆ ಆಧಾರಿತ ಶಾಲೆಗಳು

1. CBSE
2. SBSE
3. ICSE

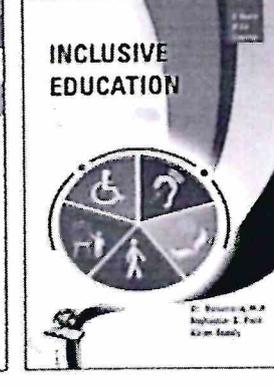
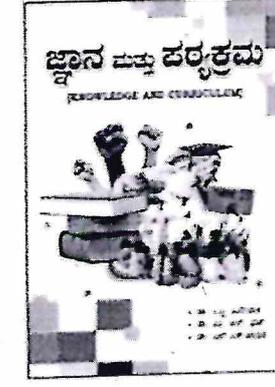
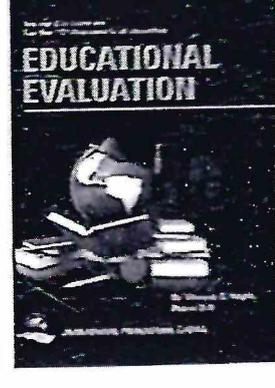
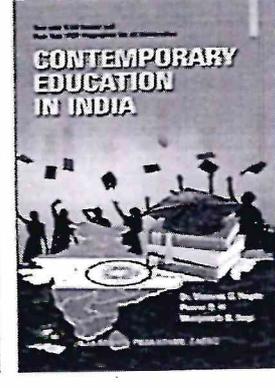
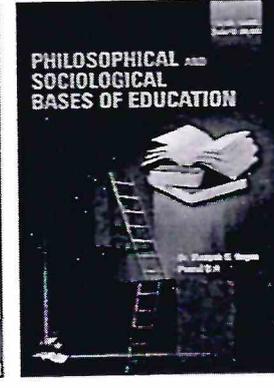
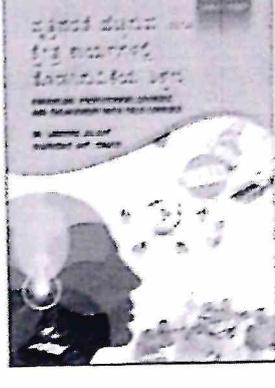
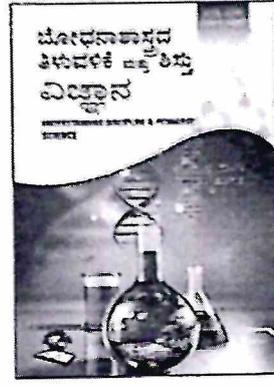
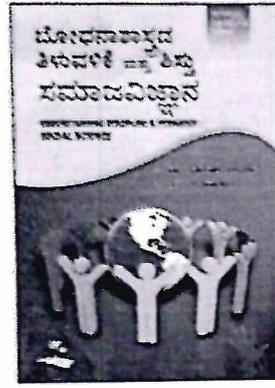
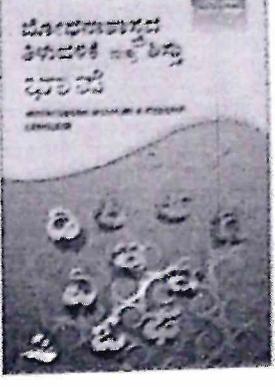
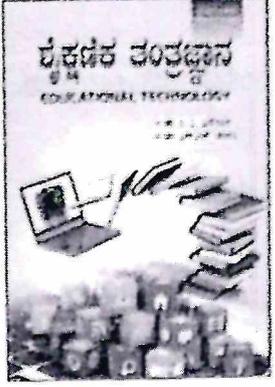
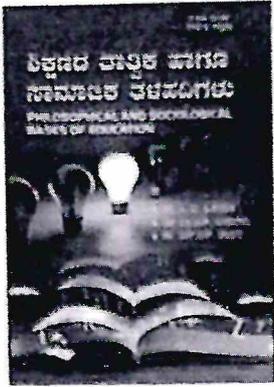
4. ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಉತ್ಕೃಷ್ಟತೆಗಾಗಿ ಇರುವ
ನೀತಿಗಳು, ಕಾರ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಯೋಜನೆಗಳು
(Policies, Programmes & Schemes for
Enhancement of Quality)

220-232

4.1 ಕರ್ನಾಟಕ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ-1983

4.2 ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು

1. ಕ್ಷೇತ್ರ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಕೇಂದ್ರ
2. ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆ
3. ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ
4. ಸುಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಧ್ಯಯನ ಸಂಸ್ಥೆ
5. ರಾಜ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಶೋಧನಾ ಮತ್ತು
ತರಬೇತಿ ಸಂಸ್ಥೆಯ ನಿರ್ದೇಶನಾಲಯ



JNANADHARE PRAKASHAN, GADAG
 M. B. Goudar Building, Near Saibaba Temple
 Hatalgeri Road, GADAG-582101 [KARNATAK]
 Tel : 9964228844
 E-mail : jdpgadag2013@gmail.com

Rs.249/-

NET, KSET, TET, Teacher Appointment, B.Ed., M.Ed.,
Four Year ITEP Programme for all Universities

EDUCATION

- ◆ PHILOSOPHICAL AND SOCIOLOGICAL BASES OF EDUCATION
- ◆ EDUCATIONAL TECHNOLOGY
- ◆ CONTEMPORARY EDUCATION IN INDIA
- ◆ EDUCATIONAL EVALUATION




PRINCIPAL
J.P. College of Education
GADAG-582101

- Dr. M. H. Basavaraaj

LEKHANA PRAKASHAN, GADAG

NET, KSET, TET, Teacher Appointment, B.Ed., M.Ed.,
Four Year ITEP Programme for all Universities

EDUCATION

- Philosophical and Sociological Bases of Education
- Educational Technology
- Contemporary Education in India
- Educational Evaluation

: Authors :

Dr. M.H. Basavaraj

Assistant Professor
J.P. College of Education, Gadag

: Publisher :

LEKHANA PRAKASHAN, GADAG

Education

Author : Dr. M.H. Basavaraj

Author & Publisher : **LEKHANA PRAKASHAN**
Dr. M.H. Basavaraj
Vivekanand Nagar,
Near Sai Baba Temple,
GADAG-582 101. State : Karnataka
Mob : 9964228844
email : basavaraj.mhbasu@gmail.com

Edition : First 2021

© : Author and Publisher Reserved

Paper : NS Maplithe

Copies : 1000

Size : Demi 1/8

Pages : 756 (iv+752)

Price : ₹ 599/-

Printed at : J. P. Prints, Gadag. 9886708168

Contents

PHILOSOPHICAL & SOCIOLOGICAL BASES OF EDUCATION 01-120

1. Philosophical Foundation of Education 1
2. Schools of Philosophy 19
3. Sociological Bases for Education 67
4. State and Education 83

EDUCATIONAL TECHNOLOGY 01-240

1. Basics of Educational Technology 01
2. Media in Education 33
3. Teaching Technology and ICT Resources 100
4. Understanding of ICT in Education 177

CONTEMPORARY EDUCATION IN INDIA 1-176

1. Development of Education in India 01
2. Constitutional Provisions and Current Issues in Indian Education 59
3. Types of Schools in India 113
4. Policies, Programmes and Schemes for Enhancement of Quality 155

EDUCATIONAL EVALUATION 1-216

1. Educational Evaluation and Measurement 1
2. Tools of Evaluation and Their Uses 58
3. Standard tests and Teacher made achievement tests 110
4. Data processing and statistics 145

LEKHANA PRAKASHAN, GADAG

Dr. M. H. Basavaraj

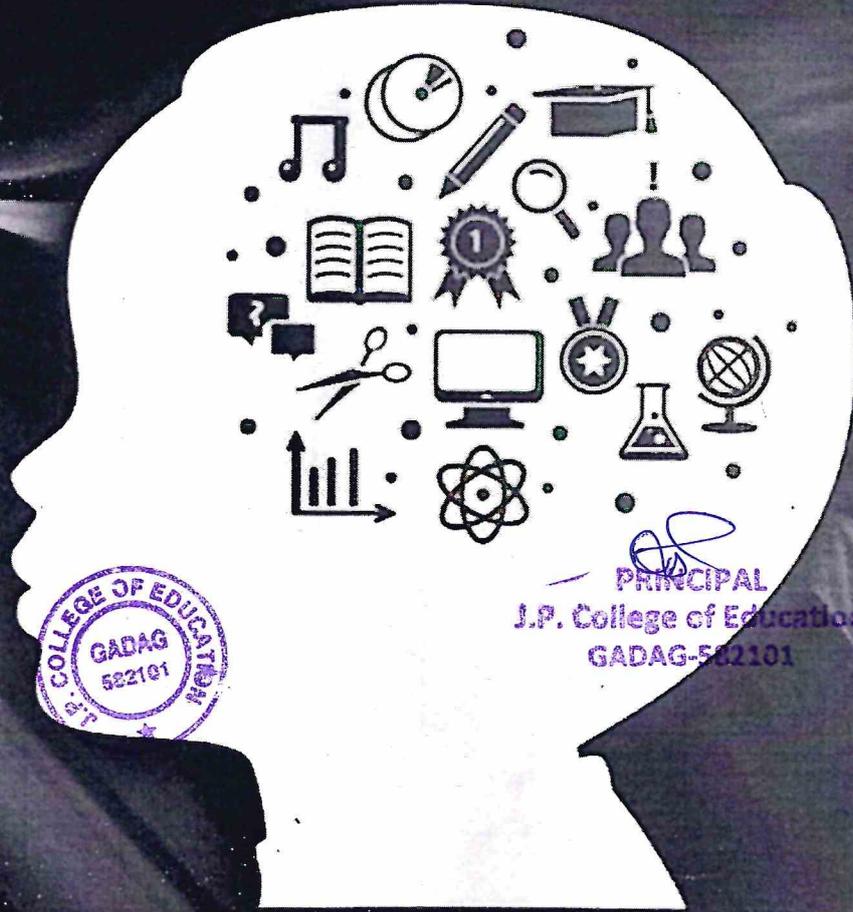
Veivekanand Nagar, Near Sai Baba Temple,

GADAG-582 101

TET, CTET, CET, K-SET, NET,
D.Ed, B.Ed, M.Ed ಹಾಗೂ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ

ಶಿಶು ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ

CHILD PSYCHOLOGY



COLLEGE OF EDUCATION
GADAG
582101

PRINCIPAL
J.P. College of Education
GADAG-582101



- ಡಾ. ಬಸವರಾಜ ಎಂ.ಎಚ್

TET, CTET, CET, K-SET, NET, .
D.Ed, B.Ed, M.Ed ಹಾಗೂ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ

ಶಿಶು ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ

[CHILD PSYCHOLOGY]

ಲೇಖಕರು

ಡಾ. ಬಸವರಾಜ ಎಂ.ಎಚ್.

: ಪ್ರಕಾಶಕರು :

ಜ್ಞಾನಧಾರೆ ಪ್ರಕಾಶನ, ಗದಗ

ಶಿಶು ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ

[CHILD PSYCHOLOGY]

ಲೇಖಕರು : ಡಾ. ಬಸವರಾಜ ಎಂ.ಎಚ್.

© : ಪ್ರಕಾಶಕರು ಮತ್ತು ಲೇಖಕರು

ಪ್ರಕಾಶಕರು :

ಜ್ಞಾನಧಾರೆ ಪ್ರಕಾಶನ

ಎಂ.ಬಿ.ಗೌಡರ ಬಿಲ್ಡಿಂಗ್, ಶ್ರೀ ಸಾಯಿ ನಗರ

ಶ್ರೀ ಸಾಯಿಬಾಬಾ ಮಂದಿರ ಹತ್ತಿರ, ಹಾತಲಗೇರಿ ರೋಡ,

ಗದಗ - 582 101

ಫೋನ್ : 9964228844, 8553202555

ಪ್ರಥಮ ಮುದ್ರಣ : 2017

ಪ್ರತಿಗಳು : 1000

ಪುಟಗಳು : iv+166=170

ಪುಸ್ತಕದ ಅಳತೆ : ಡೆಮಿ 1/8

ಕಾಗದ ಗುಣಮಟ್ಟ : ಮ್ಯಾಪಲಿಥೋ

ಬೆಲೆ : **130/-**

ಮುಖಪುಟ ವಿನ್ಯಾಸ : ಪುಟ್ಟರಾಜ ಜಿ. ಹುನಕುಂಟೆ

ಮುದ್ರಣ : ಜಿ.ಪಿ. ಪ್ರಿಂಟ್ಸ್, ಗದಗ.

ನಮ್ಮ ಪ್ರಕಾಶನದ ಬಿ.ಇ.ಡಿ. ನೂತನ 2 ವರ್ಷಗಳ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳು

1st SEMESTER

1. ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ತಾರುಣ್ಯಾವಸ್ಥೆ
- ಬಸವರಾಜ ಎಂ.ಎಚ್., ಆರ್. ಎಸ್. ಪಾಟೀಲ
2. ಶಿಕ್ಷಣದ ತಾತ್ವಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ತಳಹದಿಗಳು
- ಎಸ್.ಎಲ್. ಹಿರೇಕೆರೂರ
3. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ - ಆರ್. ಬಿ. ಪಾಟೀಲ, ಎಂ.ಬಿ. ಹೂಗಾರ
4. ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಭಾಷೆ - ವಿ. ಬಿ. ವಗ್ಗರ

2nd SEMESTER

1. ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು
- ಬಸವರಾಜ ಎಂ.ಎಚ್., ಆರ್. ಎಸ್. ಪಾಟೀಲ
2. ಸಮಕಾಲೀನ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ
- ಬಸವರಾಜ ಎಂ.ಎಚ್., ಆರ್. ಎಸ್. ಪಾಟೀಲ
3. ಶಿಕ್ಷಣ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಾಧನಗಳು, ತಂತ್ರಗಳು ಹಾಗೂ ವಿಧಾನಗಳು
- ಎಸ್.ಬಿ. ಹೊನಗುಡಿ
4. ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಕ್ರಮ - ಆರ್. ಬಿ. ಪಾಟೀಲ, ಎಂ.ಬಿ. ಹೂಗಾರ

3rd SEMESTER

1. ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣ - ಬಸವರಾಜ ಎಂ.ಎಚ್., ಆರ್. ಎಸ್. ಪಾಟೀಲ
2. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ - ಬಸವರಾಜ ಎಂ.ಎಚ್., ಆರ್.ಎಂ. ಬಂಟನೂರ
3. ಸಲಹೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ - ಎಸ್. ಎಲ್. ಹಿರೇಕೆರೂರ
4. ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆ - ಆರ್.ಎಂ. ಬಂಟನೂರ
5. ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿ - ಆರ್.ವಿ. ಪಾಟೀಲ, ಎಂ.ಬಿ. ಹೂಗಾರ

4th SEMESTER

1. ಲಿಂಗ, ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ - ಬಸವರಾಜ ಎಂ.ಎಚ್.
2. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು ಸಂಘಟನೆ
- ಬಸವರಾಜ ಎಂ.ಎಚ್., ಆರ್. ಎಸ್. ಪಾಟೀಲ



ಜ್ಞಾನಧಾರೆ ಪ್ರಕಾಶನ, ಗದಗ

ಎಂ. ಬಿ. ಗೌಡರ ಐಒಂಗ್, ನಾಯಬಾಬಾ ಮಂದಿರ ಹತ್ತಿರ,

ಹಾತಲಗೇರಿ ರೋಡ್, ಗದಗ-582101.

Tel : 9964228844, 8553202555

2 Years
B.Ed.
Course

INCLUSIVE EDUCATION



- Dr. Basavaraj M.H.
- Dr. Rajkumar S. Patil




PRINCIPAL
J.P. College of Education
GADAG-582101

INCLUSIVE EDUCATION

**Two Years & Four Years Integrated
B.Ed. Course
III Semester for all Universities**

Author

Dr. Basavaraj M. H.

M.A., M.Ed., Ph.D.

Asst. Professor, J. P. College of Education
GADAG

Dr. Rajkumar S. Patil

M.A., M.Ed., M.Phil., Ph.D. KSET, NET

Asst. Professor, Vijayanagar College of Education
HUBBALLI

Publisher

**JNANADHARE PRAKASHAN, GADAG
KARNATAK**

INCLUSIVE EDUCATION

Author : Dr. Basavaraj M. H.
Dr. Rajkumar S. Patil

Publisher : JNANADHARE PRAKASHAN
M. B. Goudar Building,
Near Sai Baba Temple,
GADAG-582 101.
Mob : 7406261115, 8880887088

Edition : First 2020

© : Publisher

ISBN : 978 - 93 - 88004 - 16 - 9

Paper : NS Maplitho

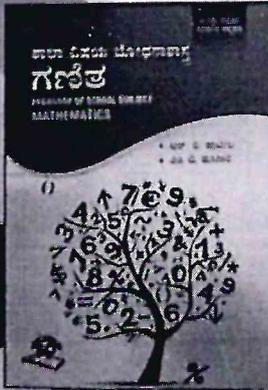
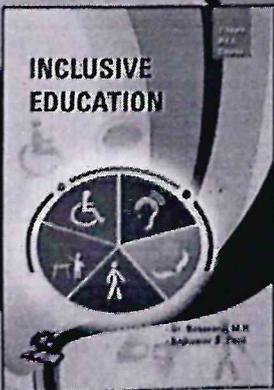
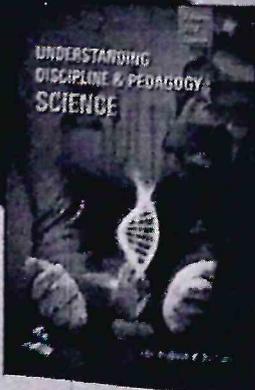
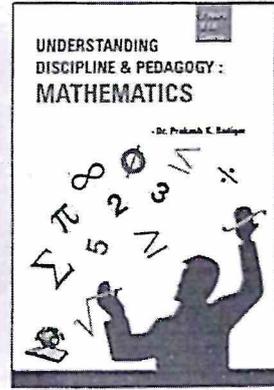
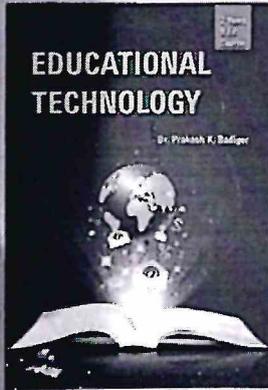
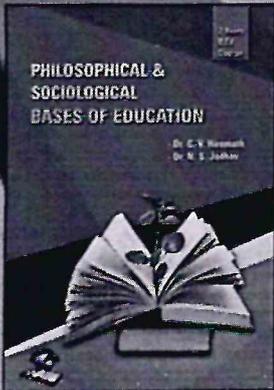
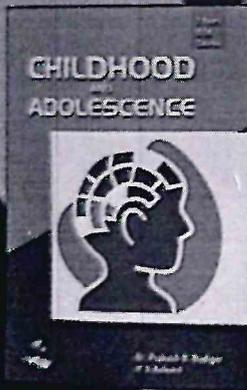
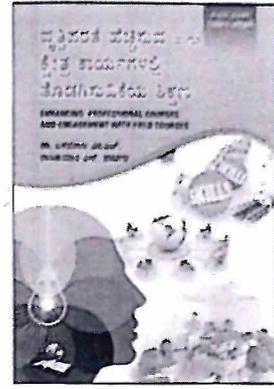
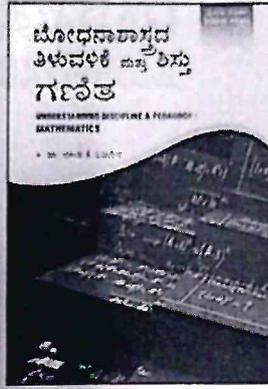
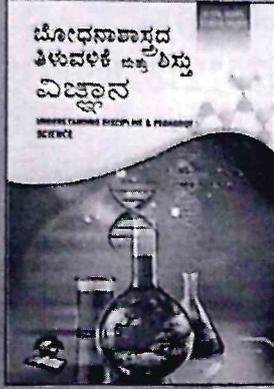
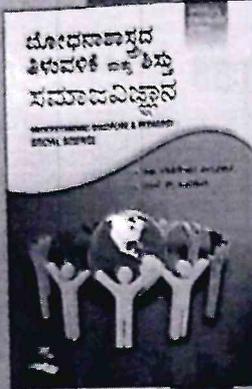
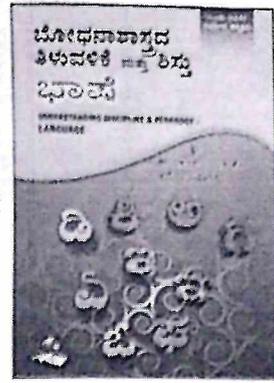
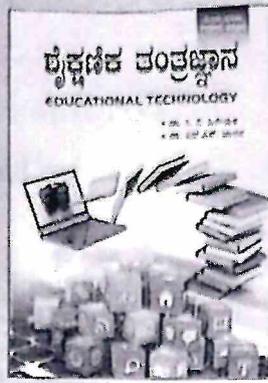
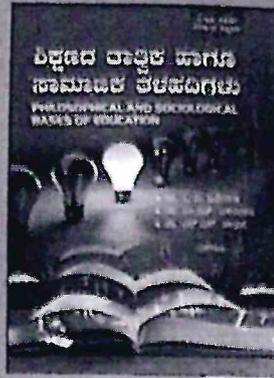
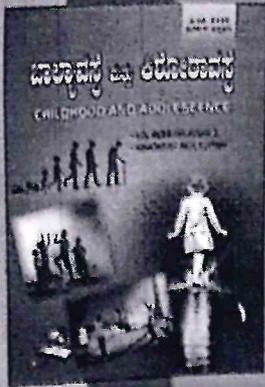
Copies : 1000

Size : Demi 1/8

Pages : 124

Price : 130/-

Printed at : J. P. Prints, Gadag. 9886708168



JNANADHARE PRAKASHAN, GADAG
 M. B. Goudar Building, Near Saibaba Temple
 Hatalgeri Road, GADAG-582101 [KARNATAK]
 Tel : 9964228844
 E-mail : jdpgadag2013@gmail.com



ISBN : 978-93-88004-16-9

ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ

(ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ)

[M.Ed, K-TET, C-TET ಹಾಗೂ ವಿಶ್ವಕರ ನೇಮಕಾತಿ ಸ್ಪರ್ಧಾವರ್ತಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗಾಗಿ]

ಡಾ. ಬಸವರಾಜ ವಿ.ಎಚ್.

ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ

ಡಾ. ಬಸವರಾಜ ವಿ.ಎಚ್.

ಜ್ಞಾನಧಾರೆ ಪ್ರಕಾಶನ, ಗದಗ
೨೦. ಎ. ರಸ್ತೆ ಸಿಬ್ಬಂದಿ, ಗಾಯಾಣಿ ಮಂಜಿರ ಪಟ್ಟಣ,
ಬಂದೋಲಿ ಕಡತ, ಗದಗ-೫೮೨೧೦೧
ಫೋನ್ : ೯೯೬೪೨೨೮೪೪ Email : jkprakashan@gmail.com



PRINCIPAL
J.P. College of Education
GADAG-582101

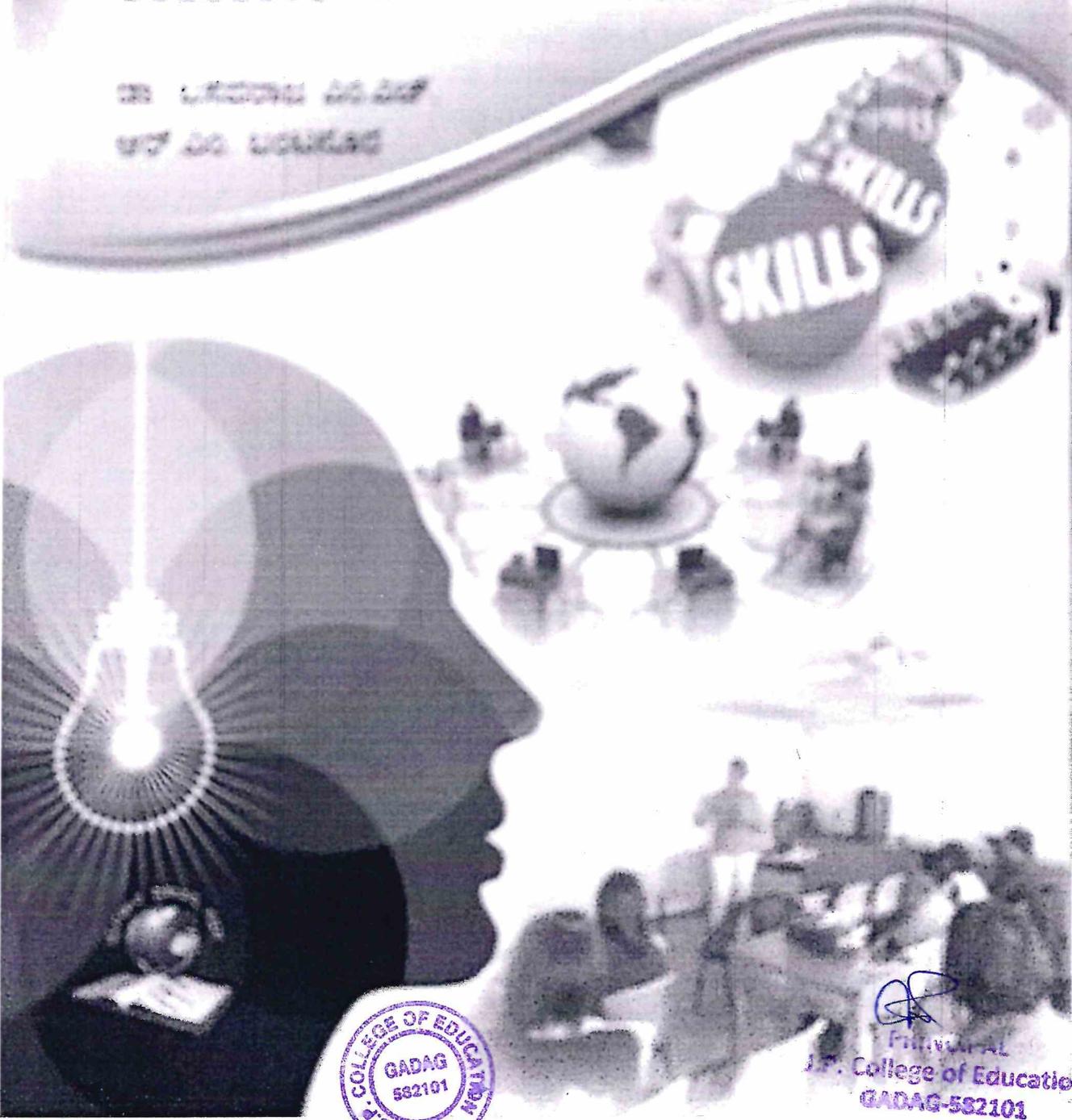
2023-2024
2023-2024

ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕ್ರಮಗಳು

ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳು-2

ADVANCED PEDAGOGY OF SPECIFIC SUBJECTS - II

DR. LAKSHMI DEVI
DR. DE. LAKSHMI



Principal
J.P. College of Education
GADAG-582101

ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿಷಯಗಳ ಮುಂದುವರೆದ ಬೋಧನಾಶಾಸ್ತ್ರಗಳು-2 (Advanced Pedagogy of Specific Subjects-II)

(ರಾಣಿಚೆನ್ನಮ್ಮ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಬೆಳಗಾವಿ ಮತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯದ
ಎಲ್ಲಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಬಿ.ಇಡಿ. ನೂತನ ಎರಡು ವರ್ಷದ ಪದವಿ
ನಾಲ್ಕನೇಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೂತನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ.)

ಲೇಖಕರು :

ಡಾ. ಬಸವರಾಜ ಎಂ.ಎಚ್.

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು
ಜಗದ್ಗುರು ಪಂಚಾಚಾರ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಗದಗ.

ಶ್ರೀ ಆರ್.ಎಮ್. ಬಂಟಿನೂರ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು

ಶ್ರೀ ಖಾಸ್ತೇಶ್ವರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ
ತಾಳಕೋಟೆ, ತಾ. ಮುದ್ದೇಬಿಹಾಳ ಜಿ. ವಿಜಯಪುರ

ಪ್ರಕಾಶಕರು

ಜ್ಞಾನಧಾರೆ ಪ್ರಕಾಶನ, ಗದಗ

**(Advanced Pedagogy of
Specific Subjects-II)**

Author : DR. BASAVARAJ M.H.
Shri R.M. BANTANUR
Publisher : JNANADHARE PRAKASHAN
M. B. Goudar Building,
Near Sai Baba Temple,
GADAG-582 101.
Mob : 7406261115, 9964228844
Edition : First 2019
© : Publishers
Paper : NS Maplitho
Copies : 1000
Size : Demi 1/8
Pages : 96 (viii+88)
Price : ₹ 100/-
Printed at : J. P. Prints, Gadag. 9886708168
ISBN :

**ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿಷಯಗಳ ಮುಂದುವರೆದ ಬೋಧನಾಶಾಸ್ತ್ರಗಳು-2
(Advanced Pedagogy of Specific Subjects-II)**

ಲೇಖಕರು : ಡಾ. ಬಸವರಾಜ ಎಂ.ಎಚ್, ಶ್ರೀ ಆರ್.ಎಮ್. ಬಂಟನೂರ

© ಹಕ್ಕುಗಳು : ಲೇಖಕರು ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾಶಕರು

ಪ್ರಕಾಶಕರು : ಜ್ಞಾನಧಾರೆ ಪ್ರಕಾಶನ

ಎಂ.ಬಿ.ಗೌಡರ ಬಿಲ್ಡಿಂಗ್, ಶ್ರೀ ಸಾಯಿ ನಗರ

ಶ್ರೀ ಸಾಯಿಬಾಬಾ ಮಂದಿರ ಹತ್ತಿರ,

ಹಾತಲಗೇರಿ ರೋಡ, ಗದಗ - 582 101

ಫೋನ್ : 7406261115, 9964228844

ಮುದ್ರಣ : ಪ್ರಥಮ 2019

ಪುಟಗಳು : 96 (viii+88)

ಅಳತೆ : ಡೆಮಿ 1/8

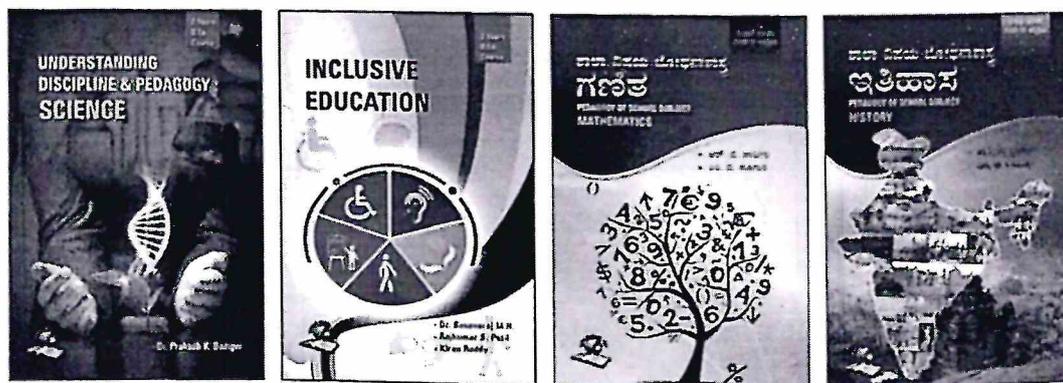
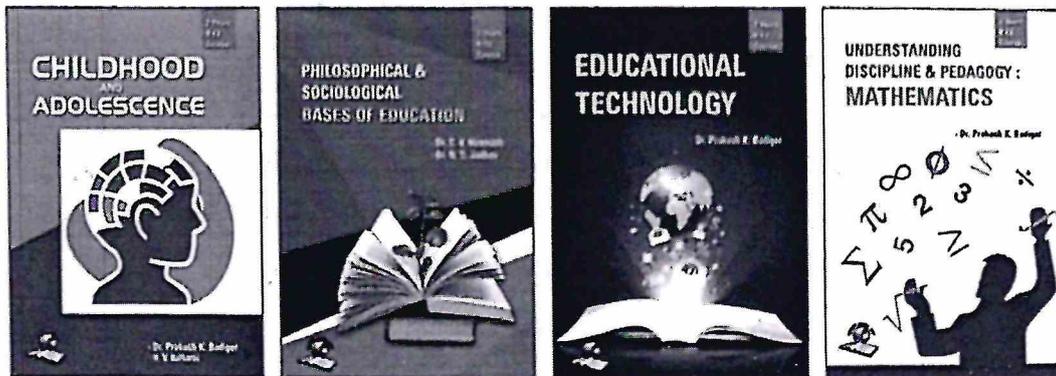
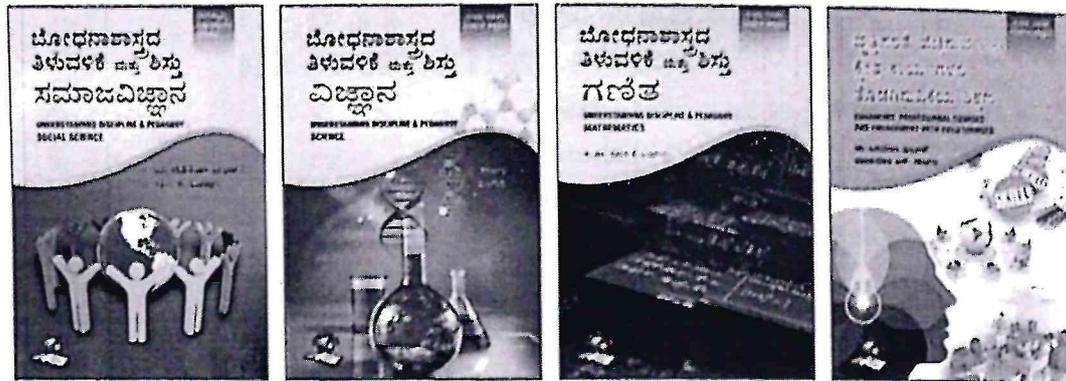
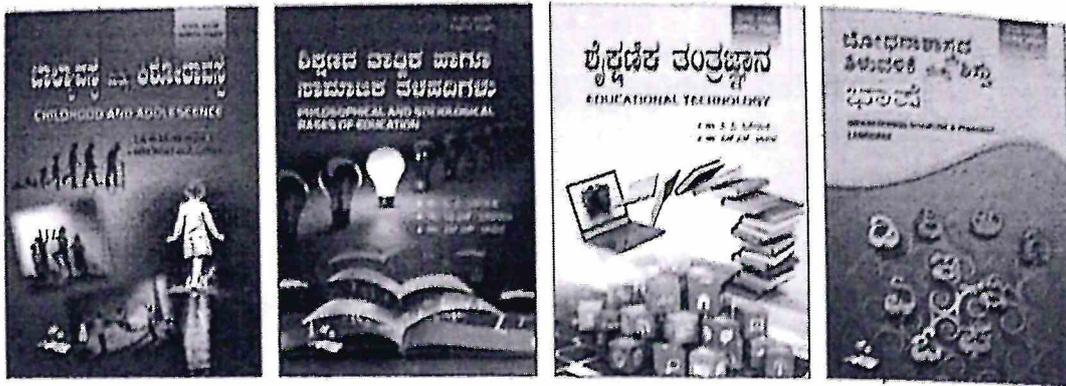
ಕಾಗದ : ಎನ್.ಎಸ್. ವ್ಯಾಪಲಿಥೋ

ಬೆಲೆ : ₹ 100/-

ಮುದ್ರಣ : ಜೆ.ಪಿ. ಪ್ರಿಂಟ್ಸ್, ಗದಗ.

ಮೊ : 9886708168

ಸೂಚನೆ : ಈ ಪುಸ್ತಕದ ಯಾವುದೇ ಭಾಗವನ್ನಾಗಲಿ,
ಝರಾಕ್ಸ ಮಾಡುವುದು, ನಕಲು ಮಾಡುವುದು, ಕಾಫಿ
ರೈಟ್ ಕಾಯ್ದೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಅಪರಾಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ.
ಆಗೇನಾದರೂ ಕಂಡುಬಂದಲ್ಲಿ ಕಾನೂನು ರೀತಿ
ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು.



JNANADHARE PRAKASHAN, GADAG
 M. B. Goudar Building, Near Saibaba Temple
 Hatalgeri Road, GADAG-582101 [KARNATAK]
 Tel : 9964228844
 E-mail : jdpgadag2013@gmail.com

ಬೋಧನಾಶಾಸ್ತ್ರ ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಕನ್ನಡ

[ಶಿಕ್ಷಕರ ನೇಮಕಾತಿ / ಅರ್ಹತಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಾಗಿ TET / CET / B.Ed / D.Ed]

- ◆ ಬೋಧನಾಶಾಸ್ತ್ರ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಶಿಸ್ತು : ಭಾಷೆ
- ◆ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಬೋಧನೆ

— ಡಾ. ಎಂ.ಎಚ್. ಬಿಜ್ಜನರಾಜು

PRINCIPAL

J.P. College of Education
GADAG-582101



ಬೋಧನಾಲಾಸಕ್ತಿ ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಕನ್ನಡ

[ಶಿಕ್ಷಕರ ನೇಮಕಾತಿ / ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಕೆಗಾಗಿ
TET / CET / B.Ed/D.Ed]

ಲೇಖಕರು :

ಡಾ. ಎಂ. ಎಚ್. ಬಸವರಾಜ

ಲೇಖನಾ ಪ್ರಕಾಶನ, ಗದಗ

ಬೋಧನಾಶಾಸ್ತ್ರ
ಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಕನ್ನಡ
[ಶಿಕ್ಷಕರ ನೇಮಕಾತಿ / ಅರ್ಹತಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಾಗಿ
TET / CET / B.Ed/D.Ed]

ಲೇಖಕರು ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾಶಕರು :

ಡಾ. ಎಂ. ಎಚ್. ಬಸವರಾಜ

ಲೇಖನಾ ಪ್ರಕಾಶನ, ಗದಗ

C/o ಎಂ. ಎಚ್. ಬಸವರಾಜ

ಎಂ.ಬಿ. ಗೌಡರ ಬಿಲ್ಡಿಂಗ್, ಹಾತಲಗೇರಿ ರೋಡ,

ಸಾಯಿ ನಗರ, ಗದಗ

ಫೋನ್ : 9964228844

ಪ್ರಥಮ ಮುದ್ರಣ : 2019

ಪುಟಗಳು : 298

ಪುಸ್ತಕದ ಅಳತೆ : ಡೆಮಿ 1/8

ಕಾಗದ ಗುಣಮಟ್ಟ : ಮ್ಯಾಪಲಿಥೋ

ಬೆಲೆ : 260

ಪ್ರತಿಗಳು : 1000

ಮುದ್ರಣ : ಜಿ.ಪಿ. ಪ್ರಿಂಟ್ಸ್, ಗದಗ

ಮೊ : 9886708168

ಪರಿವಿಡಿ

I. ಬೋಧನಾಶಾಸ್ತ್ರದ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಶಿಸ್ತು : ಭಾಷೆ 1-142

1. ಭಾಷೆಯ ಕಠಿಣ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪರಿಚಯ, ನೀತಿಗಳು ಮತ್ತು ರಾಜಕಾರಣ
2. ಶಾಲಾ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತೆ
3. ಭಾಷಾ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನಗಳು ಹಾಗೂ ತರಗತಿ ಸನ್ನಿವೇಶ
4. ಭಾಷಾ ವಹಿವಾಟಿನ ತಂತ್ರಾಂಶಗಳು

II. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಬೋಧನೆ 1-152

1. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಬೋಧನೆ
2. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
3. ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬೋಧಕ ಮತ್ತು ಸಹಪಾಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು



ಲೇಖನಾ ಪ್ರಕಾಶನ, ಗದಗ

C/o ಎಂ. ಎಚ್. ಬಸವರಾಜ

ಎಂ.ಬಿ. ಗೌಡರ ಬಿಲ್ಡಿಂಗ್, ಹಾಕಲಗೇರಿ ರೋಡ,

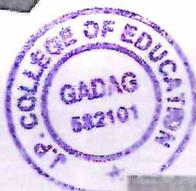
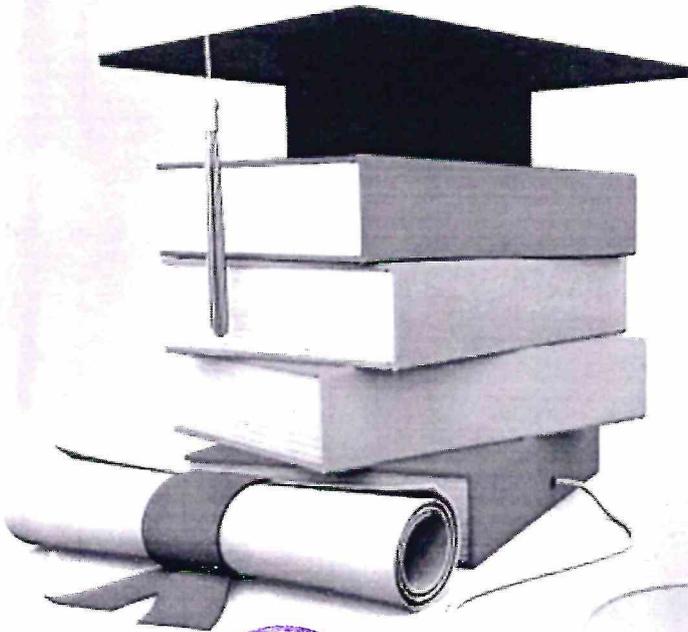
ಸಾಯಿ ನಗರ, ಗದಗ

ಬೋಧನಾಶಾಸ್ತ್ರ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ

[ಶಿಕ್ಷಕರ ನೇಮಕಾತಿ / ಅರ್ಹತಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಾಗಿ TET / GET / B.Ed / D.Ed]

- ◆ ಬೋಧನಾಶಾಸ್ತ್ರದ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಶಿಸ್ತು :
ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ
- ◆ ಶಾಲಾ ವಿಷಯ ಬೋಧನಾಶಾಸ್ತ್ರ: ಇತಿಹಾಸ

- ಡಾ. ಎಂ.ಎಚ್. ಬಸವರಾಜ



PRINCIPAL

J.P. College of Education
GADAG-582101

ಬೋಧನಾಶಾಸ್ತ್ರ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ

[ಶಿಕ್ಷಕರ ನೇಮಕಾತಿ / ಅರ್ಹತಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಾಗಿ
TET / CET / B.Ed/D.Ed]

ಲೇಖಕರು :

ಡಾ. ಎಂ. ಎಚ್. ಬಸವರಾಜ

ಲೇಖನಾ ಪ್ರಕಾಶನ, ಗದಗ

ಬೋಧನಾಶಾಸ್ತ್ರ
ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ

[ಶಿಕ್ಷಕರ ನೇಮಕಾತಿ / ಅರ್ಹತಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಾಗಿ
TET / CET / B.Ed/D.Ed]

ಲೇಖಕರು ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾಶಕರು :

ಡಾ. ಎಂ. ಎಚ್. ಬಸವರಾಜ
ಲೇಖನಾ ಪ್ರಕಾಶನ, ಗದಗ

C/o ಎಂ. ಎಚ್. ಬಸವರಾಜ
ಎಂ.ಬಿ. ಗೌಡರ ಬಿಲ್ಡಿಂಗ್, ಹಾತಲಗೆರಿ ರೋಡ,
ಸಾಯಿ ನಗರ, ಗದಗ
ಫೋನ್ : 9964228844

- ಪ್ರಥಮ ಮುದ್ರಣ : 2019
ಪುಟಗಳು : 314
ಪುಸ್ತಕದ ಅಳತೆ : ಡೆಮಿ 1/8
ಕಾಗದ ಗುಣಮಟ್ಟ : ಮ್ಯಾಪಲಿಥೋ
ಬೆಲೆ : 300
ಪ್ರತಿಗಳು : 1000
ಮುದ್ರಣ : ಜೆ.ಪಿ. ಪ್ರಿಂಟ್ಸ್, ಗದಗ
ಮೊ : 9886708168



ಲೇಖನಾ ಪ್ರಕಾಶನ, ಗದಗ

C/o ಎಂ. ಎಚ್. ಬಸವರಾಜ

ಎಂ.ಬಿ. ಗೌಡರ ಬಿಲ್ಡಿಂಗ್, ಹಾತಲಗೇರಿ ರೋಡ್,

ಸಾಯಿ ನಗರ, ಗದಗ

ಬಿ.ಇಡಿ. ಸೂಚನ
2ನೇ ವರ್ಷದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ

ಬೋಧನಾಶಾಸ್ತ್ರದ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ

PRINCIPAL
J.P. College of Education
GADAG-582101

UNDERSTANDING DISCIPLINE & PEDAGOGY :
SOCIAL SCIENCE

- ಡಾ. ಬಸವರಾಜ ಎಂ.ಎಚ್.
- ಆರ್. ಬಿ. ಪಾಟೀಲ
- ಎಂ. ಬಿ. ಹೊಗಾರ



**ಬೋಧನಾಶಾಸ್ತ್ರದ ತಿಳುವಳಿಕೆ
ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ : ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ**
(UNDERSTANDING DISCIPLINE AND
PEDAGOGY : SOCIAL SCIENCE)

(ಕರ್ನಾಟಕದ ಎಲ್ಲಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಬಿ.ಇಡಿ. ನೂತನ ಎರಡು ವರ್ಷದ
ಪದವಿ ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೂತನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ.)

ಲೇಖಕರು :

ಡಾ. ಬಸವರಾಜ ಎಂ.ಎಚ್. ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಜಗದ್ಗುರು ಪಂಚಾಚಾರ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಗದಗ.

ಶ್ರೀ ಆರ್.ಬಿ. ಪಾಟೀಲ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು

ಶ್ರೀ ಎಸ್.ವಾಯ್.ಎಸ್. ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ನರಗುಂದ.

ಶ್ರೀ ಎಂ.ಬಿ. ಹೊಗಾರ ಉಪನ್ಯಾಸಕರು

ಶ್ರೀ ಎಸ್.ವಾಯ್.ಎಸ್. ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ನರಗುಂದ.

: ಪ್ರಕಾಶಕರು :

ಜ್ಞಾನಧಾರೆ ಪ್ರಕಾಶನ, ಗದಗ

ಬೋಧನಾಶಾಸ್ತ್ರದ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ: ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ
(Understanding Discipline and Pedagogy: Social Science)

ಡಾ. ಬಸವರಾಜ ಎಂ. ಎನ್

ಶ್ರೀ ಆರ್.ಬಿ. ಪಾಟೀಲ

ಶ್ರೀ ಎಂ.ಬಿ. ಹೊಸರ

© : ಎಲ್ಲಾ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಕಾಯ್ದಿರಿಸಲಾಗಿದೆ.

- ಪ್ರಕಾಶಕರು

ಗಮನಿಸಿ: ಈ ಪುಸ್ತಕದ ಯಾವುದೇ ಭಾಗವನ್ನೂ, ಲಭ್ಯವಿರುವ ಮಾರ್ಪಡೆ, ಪರಿಷ್ಕರಣೆ, ಅಥವಾ ಮರುಪ್ರಕಟಣೆ, ಅನುಮೋದಿಸಿ ಕಾಯ್ದಿರಿಸಿ ಪ್ರಕಾಶಕರ ಅನುಮೋದನೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಹಾಗೆಯೇ ಇತರರ ಕಂಡುಬಂದಲ್ಲಿ ಕಾನೂನು ರೀತಿ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.

ಪ್ರಕಾಶಕರು:

ಜ್ಞಾನಧಾರೆ ಪ್ರಕಾಶನ

ಎಂ.ಬಿ. ಗೌಡರ ಬಿಲ್ಡಿಂಗ್, ಶ್ರೀ ಸಾಯಿ ನಗರ

ಶ್ರೀ ಸಾಯಿಬಾಬಾ ಮಂದಿರ ಹತ್ತಿರ, ಹಾತಲಗೇರಿ ರೋಡ್,

ಗದಗ - 582 101.

ಮೊ : 9964228844

ಪ್ರಥಮ ಮುದ್ರಣ : 2018

ಪುಟಗಳು : vi+170 = 176

ಪುಸ್ತಕದ ಅಳತೆ : ಡಿ.ಎಮ್. 1/8

ಶಾಗದ ಗುಣಮಟ್ಟ : ಎನ್.ಎಸ್. ಮ್ಯಾಪರಿತೋ

ಬೆಲೆ : Rs. 160/-

ಅಕ್ಷರ ಜೋಡಣೆ : ಅಲೂರ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ಸ್, ಬೆಟಗೇರಿ

ಮೊ : 98459 00705

ಮುದ್ರಣ : ಜಿ.ಪಿ. ಪ್ರಿಂಟರ್ಸ್, ಗದಗ

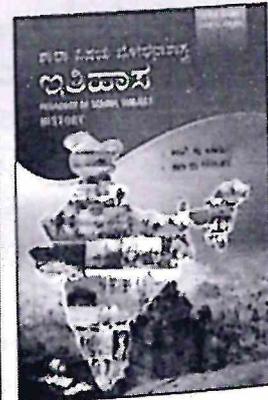
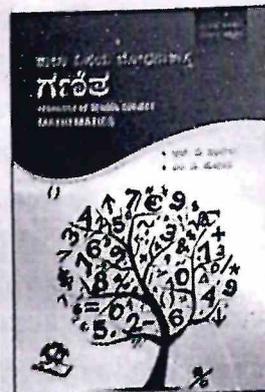
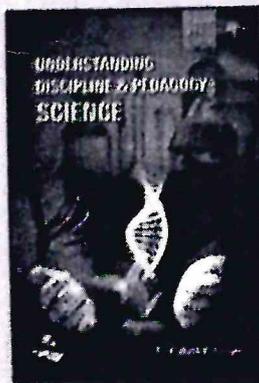
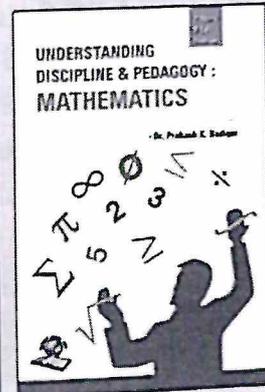
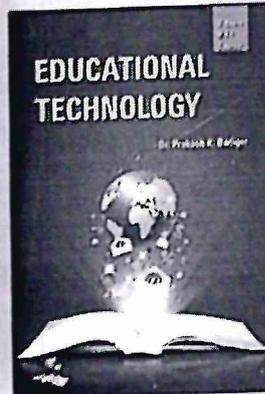
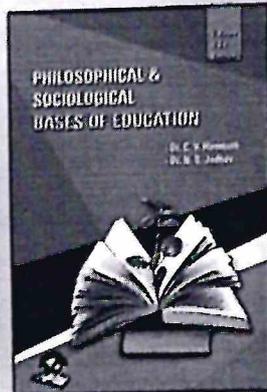
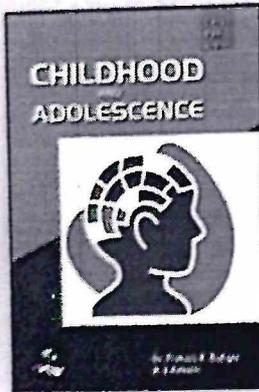
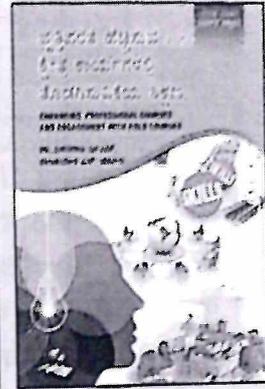
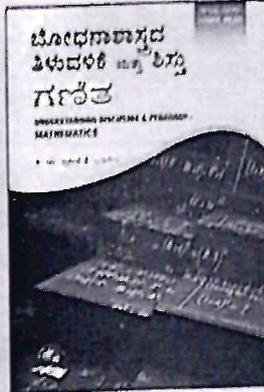
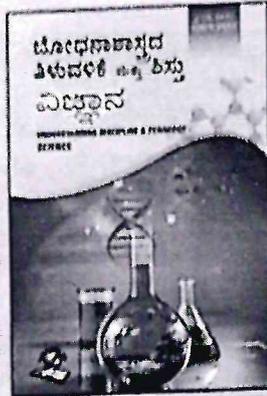
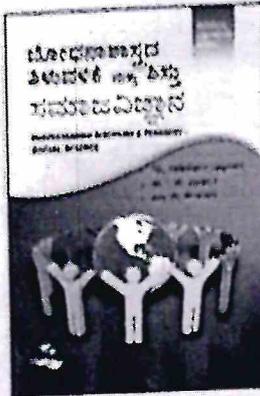
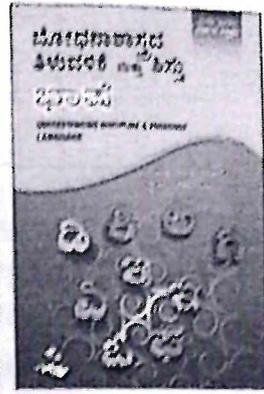
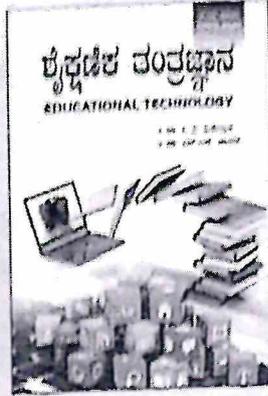
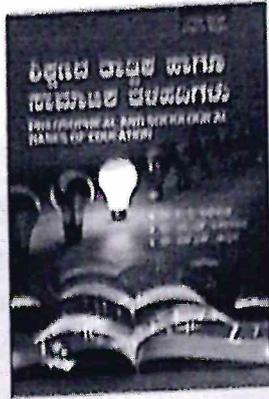
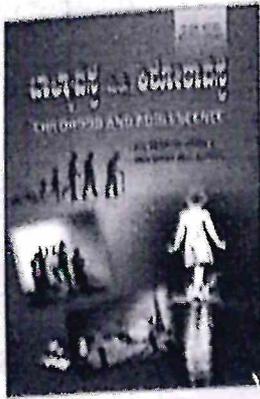
ಮೊ : 98867 08168

ಪರಿವಿಡಿ

ಬೋಧನಾಶಾಸ್ತ್ರದ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ : ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ
(Understanding Discipline and Pedagogy : Social Science)

| ಕ್ರ.ಸಂ. | ಅಧ್ಯಾಯಗಳು | ಪುಟ ಸಂ. |
|---------|---|---------|
| 1. | ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ವಿಕಸನದ ಚೌಕಟ್ಟು (Evolutionary Framework of Social Science) | 1-66 |
| 1.1 | ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ-ಕಾಲ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳದ ಆಯಾಮಗಳು : ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಅಂತರ ಸಂಬಂಧ (History and Geography -Temporal and Spatial Dimensions : Concept and their Interrelationship) | |
| 1.2 | ರಾಜಕೀಯ ವಿಜ್ಞಾನ / ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ (Political Science and Economics : Meaning and Importance) | |
| 1.3 | ವಿಶೇಷ ಜ್ಞಾನ V/S ಅಂತರ್ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಜ್ಞಾನ (Specialized Knowledge V/S Inter Disciplinary Knowledge) | |
| 1.4 | ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ಅಧ್ಯಯನಗಳ ಕಲ್ಪನೆಗಳು (Concept of Social Science and Social Studies) | |
| 1.5 | ಹಲವಾರು ಭಾರತೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಗಳಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ವಿಕಸನ (Evolution of Social Science Curriculum to the Present Stage in terms of various Indian Educational Policies) | |
| 2. | ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ (Social Science in Schools) | 67-90 |
| 2.1 | ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿಯ ಸವಾಲುಗಳು (Challenges in the Development of Social Science Curriculum) | |
| 2.2 | ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ತತ್ವಗಳು ಹಾಗೂ ವಿಷಯ ಸಂಘಟನೆ/ರಚನೆ (General Principal and Approaches in the Construction of Social Science Curriculum) | |
| 2.3 | ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ವಿಭಿನ್ನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಏಕತೆಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ (Cross Cultural Perspectives in Social Science) | |
| 2.4 | ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು (Issues of Social Science) | |

| | |
|-----|---|
| 2.5 | ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆ : ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಐತಿಹಾಸಿಕ ಪರಿಸರ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ನಿರ್ಮಾಣ ಮುನ್ನೋಟದಲ್ಲಿ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ವಿಚಾರಣೆ, ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರದ ಮಹತ್ವ (Teaching of Social Science : The Importance of Critical enquiry critical thinking and problem solving in building social historical environmental and economic perspective social science) |
| 3. | ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಬೋಧನಾಶಾಸ್ತ್ರದ ರೂಢಿಗಳು 91-124 (Pedagogical Practices in Social Science Curriculum) |
| 3.1 | ಹೊಸ ದಿಕ್ಕಿನ ಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಭಾರತೀಯ ಶಾಲಾ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ (Social Science and Indian School Curricula in Search of New Directions) |
| 3.2 | ವಿವಿಧ ಆಯೋಗಗಳ ಸಿಂಹವಲೋಕನದ ವರದಿ (Review Different Commissions/Committees Reports) |
| 3.3 | ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ನೆಲಕಟ್ಟು-1975, 1988, 2000 ಮತ್ತು 2005 (Curriculum Framework – 2000) |
| 3.4 | 6 ರಿಂದ 10ನೆಯ ತರಗತಿಯ ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಪರಿಶೀಲನೆ (Critical Review of Social Science Text books from Class 6 th to 10 th) |
| 3.5 | ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಳಜಿ : ವೈವಿಧ್ಯಮಯತೆ, ಲಿಂಗತ್ವ, ವಿಶೇಷ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳು (Concerns in Teaching Social Science : Diversity, Gender, Special Needs) |
| 4. | ವಹಿವಾಟಿನ ತಂತ್ರಾರ್ಥಿಗಳು (Transactional Strategies) 125-169 |
| 4.1 | ಪಾಠ ಯೋಜನೆ : ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ರಚನೆ (Lesson Planning : Concept and Construction) |
| 4.2 | ರಚನಾವಾದ/ರಚನಾತ್ಮಕತೆ-ಅರ್ಥ, ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳು, ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು, ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ Constructivism-Meaning, Definition, Characteristics, Nature and Importance) |
| 4.3 | ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಮತ್ತು ಹಿರಿಯ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಕಲಿಸುವಲ್ಲಿ ರಚನಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ (Constructivist Approach to teach Social Science in Secondary and Higher Secondary Levels) |
| 4.4 | 5 ^{ನೇ} ಮಾದರಿಯ ಪಾಠದ ಹಂತಗಳು (5E Model Lesson Steps) |
| 4.5 | ಘಟಕ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ (Unit plan and unit Test) |
| 4.6 | ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಘಟಕ (Resource Unit) |
| * | ಆಧಾರಗ್ರಂಥಗಳು 170 |



ಜ್ಯೋತನಧಾರೆ ಪ್ರಕಾಶನ, ಗದಗ

ಎಂ. ಎ. ಗೌಡರ ಜ್ಯೋತಿ, ಸಾಂಘವಾಣಿ ಪುಸ್ತಕ ಕೇಂದ್ರ,
ಸಾಂಘವಾಣಿ ರೋಡ್, ಗದಗ-582101.

Tel : 9964228844, 8553202555 Email : jdpgadag2013@gmail.com

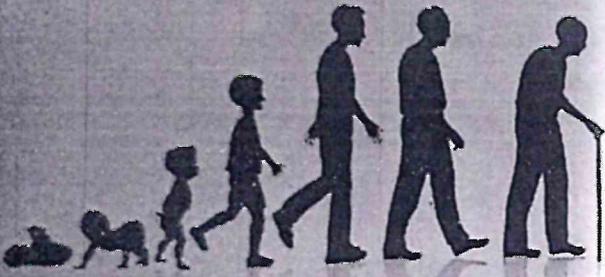


ISBN : 978-81-937232-8-9

ಬಿ.ಇ.ಡಿ. ನೂತನ
2ವರ್ಷದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ

ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಕಿಶೋರಾವಸ್ಥೆ

CHILDHOOD AND ADOLESCENCE



- ಡಾ. ಭಸವರಾಜ ವಿ.ವಿ.ಚ್.
- ರಾಜಕುಮಾರ್ ಎಸ್. ಪಾಟೀಲ


PRINCIPAL

J.P. College of Education
GADAG-582101



ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಕಿಶೋರಾವಸ್ಥೆ CHILDHOOD AND ADOLESCENCE

(ಕರ್ನಾಟಕದ ಎಲ್ಲಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಬಿ.ಇಡಿ. ನೂತನ ಎರಡು ವರ್ಷದ ಪದವಿ ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೂತನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮನುಸಾರವಾಗಿ ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ.)

ಲೇಖಕರು

ಡಾ. ಬಸವರಾಜ ಎಮ್.ಎಚ್.

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು,
ಜಗದ್ಗುರು ಪಂಚಾಚಾರ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಗದಗ

ಶ್ರೀ ರಾಜಕುಮಾರ ಎಸ್. ಪಾಟೀಲ

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು,
ವಿಜಯನಗರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ

: ಪ್ರಕಾಶಕರು :

ಜ್ಞಾನಧಾರೆ ಪ್ರಕಾಶನ, ಗದಗ

ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಕಿಶೋರಾವಸ್ಥೆ
CHILDHOOD AND ADOLESCENCE

ಡಾ. ಬಸವರಾಜ ಎಮ್.ಎಚ್.

ಶ್ರೀ ರಾಜಕುಮಾರ ಎಸ್. ಪಾಟೀಲ

© : ಎಲ್ಲಾ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಕಾಯ್ದಿರಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ಲೇಖಕರು ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾಶಕರು.

ಗೂಚಣೆ : ಈ ಪುಸ್ತಕದ ಯಾವುದೇ ಭಾಗವನ್ನಾಗಲಿ,
ಝರಾಕ್ಯ ಮಾಡುವುದು, ನಕಲು ಮಾಡುವುದು, ಕಾಪಿ
ರೈಟ್ ಕಾಯ್ದೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಅಪರಾಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ.
ಆಗೇನಾದರೂ ಕಂಡುಬಂದಲ್ಲಿ ಕಾನೂನು ರೀತಿ ಕ್ರಮ
ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು.

ಪ್ರಕಾಶಕರು :

ಜ್ಞಾನಧಾರೆ ಪ್ರಕಾಶನ

ಎಂ.ಬಿ.ಗೌಡರ ಬಿಲ್ಡಿಂಗ್, ಶ್ರೀ ಸಾಯಿ ನಗರ
ಶ್ರೀ ಸಾಯಿಬಾಬಾ ಮಂದಿರ ಹತ್ತಿರ, ಹಾತಲಗೇರಿ ರೋಡ,
ಗದಗ - 582 101

ಫೋನ್ :- 7406261115, 9964228844, 8553202555

ಪ್ರಥಮ ಮುದ್ರಣ : 2018
ಪುಟಗಳು : xii+172=184
ಪುಸ್ತಕದ ಅಳತೆ : ಡೆಮಿ 1/8
ಕಾಗದ ಗುಣಮಟ್ಟ : ಎನ್.ಎಸ್. ಮ್ಯಾಪಲಿಥೋ

ಬೆಲೆ : **160/-**

ಅಕ್ಷರ ಜೋಡಣೆ : ರಾಜು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ಸ್, ಬೆಟಗೇರಿ-ಗದಗ
ಮೊ : 9535994445
ಮುದ್ರಣ : ಜಿ.ಪಿ. ಪ್ರಿಂಟರ್ಸ್, ಗದಗ
ಮೊ : 9886708168

ಪರಿವಿಡಿ

| ಕ್ರ.ಸಂ. | ಅಧ್ಯಾಯಗಳು | ಪುಟ ಸಂ. |
|---------|--|---------|
| 1. | ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಪರಿಚಯ (Introduction to Educational Psychology) | 1-36 |
| | 1.1. ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ (Concept of Psychology) 1.2. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ-ಅರ್ಥ, ಸ್ವರೂಪ, ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಶಾಖೆಗಳು (Meaning, Nature, Scope and branches of Educational Psychology) 1.3. ಮಾನವ ವರ್ತನೆಯ ಅಧ್ಯಯನದ ವಿಧಾನಗಳು/ ಪದ್ಧತಿಗಳು (Methods of Studying Human Behaviour/Psychology) <ol style="list-style-type: none"> 1. ಅಂತರಾವಲೋಕನ / ಆತ್ಮಾವಲೋಕನ ವಿಧಾನ (Introspection Method) 2. ಅವಲೋಕನ ಪದ್ಧತಿ ಅಥವಾ ವೀಕ್ಷಣಾ ಪದ್ಧತಿ (Observation Method) 3. ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನ (Case Study) 4. ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಪದ್ಧತಿ (Experimental Method) | |
| 2. | ಮಾನವನ ವಿಕಾಸದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಪದ್ಧತಿಗಳು (Concept and Approaches to Human Development) | 37-87 |
| | 2.1. ವಿಕಾಸದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ತತ್ವಗಳು (Concept and Principles of Development) 2.2. ಮಾನವ ವಿಕಾಸದ ಹಂತಗಳು (Stages of Human Development) | |

| ಕ್ರ.ಸಂ. | ಅಧ್ಯಾಯಗಳು | ಪುಟ ಸಂ. |
|---------|---|---------|
| 3. | <p>ಮಾನವ ವಿಕಾಸದ ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ಪರಿಚಯಗಳು (Theoretical Approaches to Human Development)</p> <p>3.1. ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು (Cognitive and Social Cognitive Theories)</p> <p>1. ಪೀನ್ ಒಯಾದಿಯವರ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸ ಸಿದ್ಧಾಂತ (Cognitive Theorle-Piaget)</p> | 88-120 |

| ಕ್ರ.ಸಂ. | ಅಧ್ಯಾಯಗಳು | ಪುಟ ಸಂ. |
|---------|---|---------|
| 4. | <p>ತಾರುಣ್ಯ ವಸ್ಥೆಯಿಂದ ಪರಿಣಾಮಗಳ (Adolescence to Adulthood)</p> <p>4.1. ತಾರುಣ್ಯ ವಸ್ಥೆಯ ಪರಿಚಯ (Concept of Adolescence)</p> <p>4.2. ತಾರುಣ್ಯ ವಸ್ಥೆಯ/ಪರಿಚಯದವರ ಅಗತ್ಯತೆಗಳು (Needs of Adolescence)</p> <p>4.3. ಪರಿಣಾಮವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು (Genesis of Problems during adolescence Issues related to puberty)</p> <p>4.4. ರಕ್ಷಣಾ ತಂತ್ರಗಳು ಹಾಗೂ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯ ತಂತ್ರಗಳು (Defence Mechanisms and Adjustment Mechanisms)</p> | 121-169 |

| ಕ್ರ.ಸಂ. | ಅಧ್ಯಾಯಗಳು | ಪುಟ ಸಂ. |
|---------|--|---------|
| | ಪ್ರೌಢಾವಸ್ಥೆಗೆ ಪರಿವರ್ತನೆ (Transition into Adulthood) | |
| 4.5. | ಮಾನಸಿಕ ಯೋಗಕ್ಷೇಮ (Psychological Well-Being) | |
| 4.6. | ಗುರ್ತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಸ್ವ-ಪರಿಕಲ್ಪನೆ (Formation of Identity and Self-Concept) | |
| 4.7. | ಉದಯೋನ್ಮುಖ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು (Emerging Roles and Responsibilities) | |
| 4.8. | ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ವಾತಂತ್ರ ಜೀವನ (Life Skills and Independent Living) | |
| 4.9. | ವೃತ್ತಿಯ ಆಯ್ಕೆಗಳು (Career Choices) | |
| | ಆಧಾರ ಗ್ರಂಥಗಳು | 170 |
| | ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ | 171-172 |

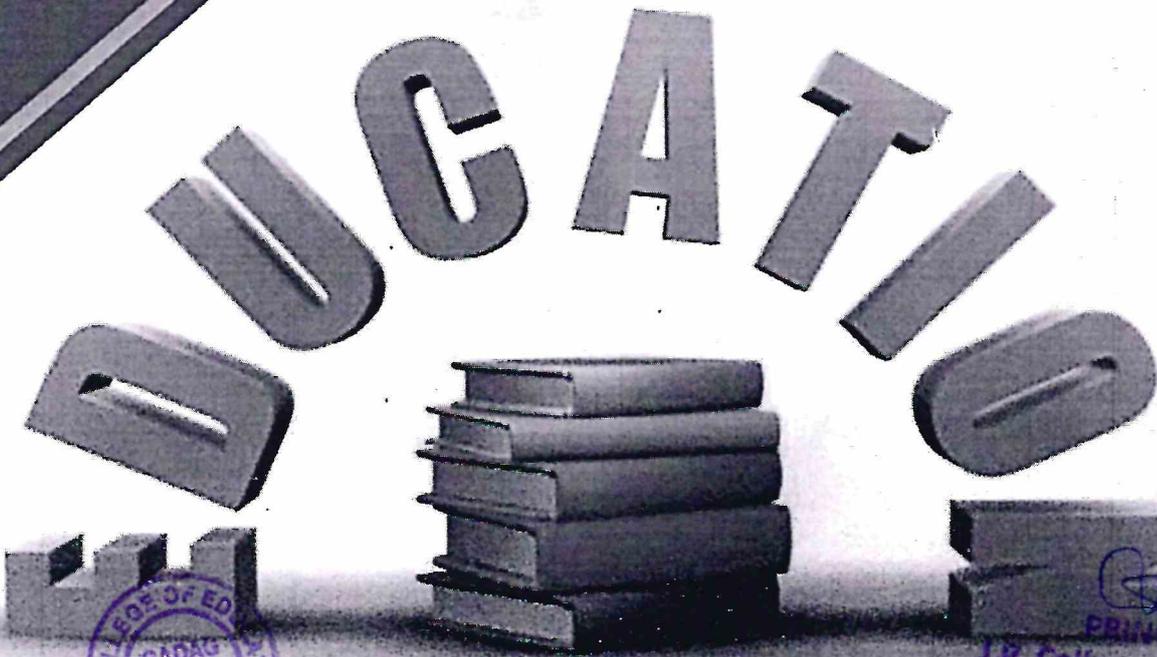
ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರ-4

EDUCATION IN TEACHER EDUCATION-4

[ನೂತನ ಬಿ.ಇಡಿ. ಕಡ್ಡಾಯ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು, M.Ed, K-TET, C-TET
ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರ ನೇಮಕಾತಿ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗಾಗಿ]

- ◆ ಲಿಂಗತ್ವ, ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ
- ◆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು ಸಂಘಟನೆ
- ◆ ಅಧ್ಯಯನದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ
ಸುಧಾರಿತ ಬೋಧನಾಶಾಸ್ತ್ರ

-ಡಾ. ಬಸವರಾಜ ಎಂ.ಎಚ್.



PRINCIPAL
J.P. College of Education
GADAG-582101

ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರ-4

EDUCATION IN TEACHER
EDUCATION-IV

[ನೂತನ ಬಿ.ಇಡಿ. ಕಡ್ಡಾಯ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು, M.Ed, K-TET, C-TET
ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರ ನೇಮಕಾತಿ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗಾಗಿ]

ಲೇಖಕರು :

ಡಾ. ಬಸವರಾಜ ಎಂ.ಎಚ್.

ಶ್ರೀ ಸನ್ನಿಧಿ ಎಂಟರ್‌ಪ್ರೈಸಸ್, ಗದಗ

ಪ್ರತಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರ-4

EDUCATION IN TEACHER EDUCATION-IV

[ನೂತನ ಬಿ.ಇಡಿ. ಕಡ್ಡಾಯ ಪತ್ರಿಕೆಗಳು, M.Ed, K-TET, C-TET
ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರ ನೇಮಕಾತಿ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗಾಗಿ]

ಲೇಖಕರು : ಡಾ. ಬಸವರಾಜ ಎಂ.ಎಚ್.

ಪ್ರಕಾಶಕರು :

ಶ್ರೀ ಸನ್ನಿಧಿ ಎಂಟರ್‌ಪ್ರೈಸಸ್, ಗದಗ

ಪ್ಲಾಟ್ ನಂ. 246/16, ನಿಸರ್ಗ ಬಡಾವಣೆ,

ಹಾತಲಗೇರಿ ರಿಂಗ್ ರೋಡ ಹತ್ತಿರ,

ವಿವೇಕಾನಂದ ನಗರ, ಗದಗ-582101

ಮೊ : 8722511255, 9513272924

ಪ್ರಥಮ ಮುದ್ರಣ : 2018

ಪುಟಗಳು : 592 (4+588)

ಪುಸ್ತಕದ ಅಳತೆ : ಡೆಮಿ 1/8

ಕಾಗದ ಗುಣಮಟ್ಟ : ಮ್ಯಾಪಲಿಥೋ

ಬೆಲೆ : 450/-

ಮುದ್ರಣ : ಜೆ.ಪಿ. ಪ್ರಿಂಟ್ಸ್, ಗದಗ

ಮೊ : 9886708168

ಪರಿವಿಡಿ

I ಲಿಂಗತ್ವ ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ

1-166

1. ಲಿಂಗತ್ವದ ಪ್ರಮುಖ ರಚನೆಗಳು / ಅಂಶಗಳು
2. ಲಿಂಗತ್ವದ ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿರ್ಮಾಣ
3. ಲಿಂಗತ್ವ ಮತ್ತು ಶಾಲೆ
4. ಬಾಲಕಿಯರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕುರಿತಾದ ಆವಕಾಶಗಳು

II. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು ಸಂಘಟನೆ

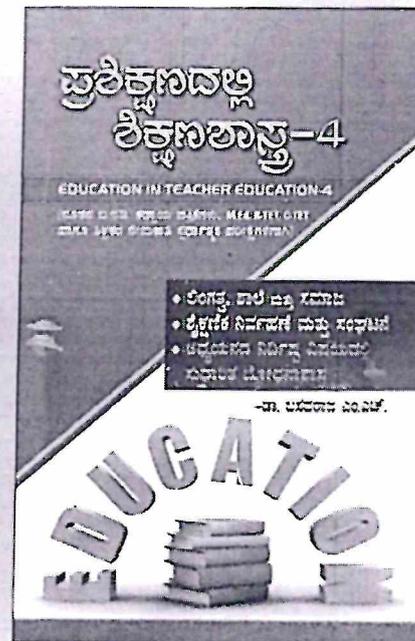
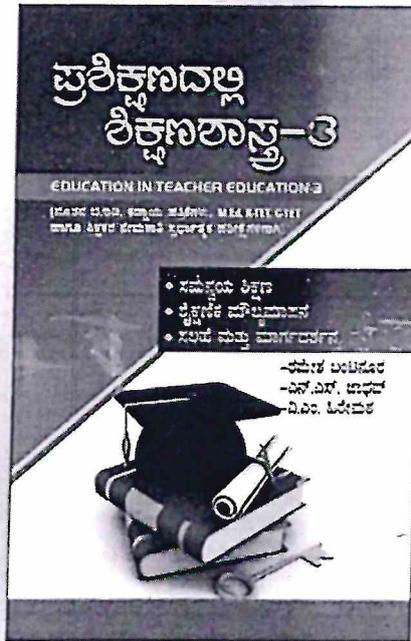
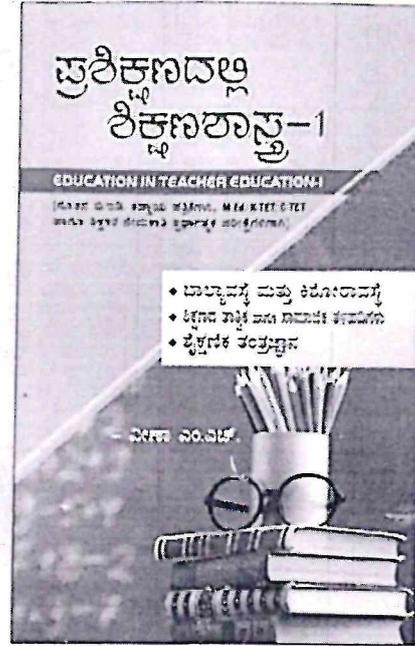
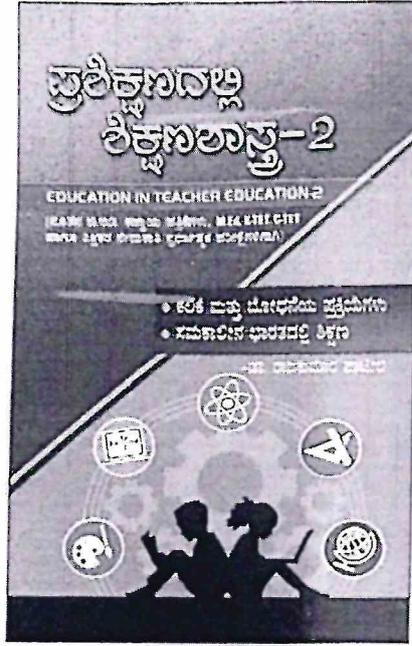
1-222

1. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆದಳಿತ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ :
ಪರಿಕಲ್ಪನಾತ್ಮಕ ಚೌಕಟ್ಟು
2. ಕೇಂದ್ರ ಹಾಗೂ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ
ಆದಳಿತ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ
3. ಶಾಲೆಯ ನಿರ್ವಹಣೆ ಹಾಗೂ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ
4. ಆರೋಗ್ಯಕರ ಶಾಲಾ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಪರಿಷರ

III. ಅಧ್ಯಯನದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಿತ ಬೋಧನಾಶಾಸ್ತ್ರಗಳು

1-200

1. ರಚನಾತ್ಮಕತೆ
2. ಬೋಧನಾ-ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು
3. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಬೋಧನೆ



ಶ್ರೀ ಸನ್ನಿಧಿ ಎಂಟರ್‌ಪ್ರೈಸಸ್, ಗದಗ
 ಪ್ಲಾಟ್ ನಂ. 246/16, ನಿರ್ಗಂಜಿ ಬಡಾವಣೆ,
 ಹಾಸಲಗೇರಿ ರಿಂಗ್ ರೋಡ್ ಹತ್ತಿರ,
 ವಿವೇಕಾನಂದ ನಗರ, ಗದಗ-582101
 ಫೋನ್ : 8722511255, 9513272924

ವಿ.ಇಡಿ. ಸೂಚನ 2 ವರ್ಷದ ವ್ಯಕ್ತಿಯ

ಅಂಗತ್ವ, ಶಾಲೆ

ಮತ್ತು ಸಮಾಜ

Gender, School and Society

ಡಾ. ಬಸವರಾಜ ಎಂ.ಎಚ್.



PRINCIPAL

J.P. College of Education,
GADAG-582101



J.P. College of Education
GADAG-582101

Scanned with OKEN Scanner

ಲಿಂಗತತ್ವ, ಶಾಲೆ

ಮತ್ತು

ಸಮಾಜ

(Gender, School and Society)

(ಕರ್ನಾಟಕ ಎಲ್ಲಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಡಿ.ಎಡಿ. ಮತ್ತು ಎರಡು ಕೋಟಿ
ಬಡವರ ಸಾಧನೀಯ ಸಿವಿಲ್ ಸರ್ವಿಸ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಹಾಗೂ ಸ್ವಯಂಸೇವಾ
ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಕೂಡಾ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತಿರುವುದಾಗಿ ಘೋಷಿಸಿದೆ.)

ಲೇಖಕರು :

ಡಾ. ದಾಸರಾಜ ಎಂ.ಎಚ್.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಧ್ಯಯನ

ಜಗದ್ಗುರು ಸಂಶೋಧನಾ ಕೇಂದ್ರ ವಿದ್ಯಾವಿಜಯ, ಗದಗ.

ಪ್ರಕಾಶಕರು :

ಜ್ಞಾನಧಾರೆ ಪ್ರಕಾಶನ, ಗದಗ

ಲಿಂಗತ್ವ, ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ
(Gender, School and Society)

ಡಾ. ಬಸವರಾಜ ಎಂ.ಎಚ್.

© : ಎಲ್ಲಾ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಕಾಯ್ದಿರಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ಪ್ರಕಾಶಕರು

ಸೂಚನೆ : ಈ ಪುಸ್ತಕದ ಯಾವುದೇ ಭಾಗವನ್ನಾಗಲಿ,
ಝರಾಕ್ಷಮಾಡುವುದು, ನಕಲು ಮಾಡುವುದು,
ಅಪರಾಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೇನಾದರೂ ಕಂಡುಬಂದಲ್ಲಿ
ಕಾನೂನು ರೀತಿ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು.

ಪ್ರಕಾಶಕರು :

ಜ್ಞಾನಧಾರ ಪ್ರಕಾಶನ

ಎಂ.ಬಿ. ಗೌಡರ ಬಿಲ್ಡಿಂಗ್, ಶ್ರೀ ಸಾಯಿ ನಗರ
ಶ್ರೀ ಸಾಯಿಬಾಬಾ ಮಂದಿರ ಹತ್ತಿರ, ಹಾತಲಗೇರಿ ರೋಡ,
ಗದಗ - 582 101.

ಮೊ : 9513272924, 9964228844

ಪ್ರಥಮ ಮುದ್ರಣ : 2017
ಪುಟಗಳು : iv+168 = 172
ಪುಸ್ತಕದ ಅಳತೆ : ಡೆಮಿ 1/8
ಕಾಗದ ಗುಣಮಟ್ಟ : ಎನ್.ಎಸ್. ಮ್ಯಾಪಲಿತೋ

ಬೆಲೆ : ₹ 160/-

ಅಕ್ಷರ ಜೋಡಣೆ : ಆಲೂರ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ಸ್, ಬೆಟಗೇರಿ
ಮೊ : 98459 00705

ಮುದ್ರಣ : ಜೆ.ಪಿ. ಪ್ರಿಂಟ್ಸ್, ಗದಗ
ಮೊ : 98867 08168

ನಮ್ಮ ಪ್ರಕಾಶನದ ಬಿ.ಇಡಿ. ನೂತನ 2 ವರ್ಷಗಳ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳು

1st SEMESTER

1. ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ತಾರುಣ್ಯಾವಸ್ಥೆ
- ಬಸವರಾಜ ಎಂ.ಎಚ್., ಆರ್. ಎಸ್. ಪಾಟೀಲ
2. ಶಿಕ್ಷಣದ ತಾತ್ವಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ತಳಹದಿಗಳು
- ಎಸ್.ಎಲ್. ಹಿರೇಕಿರೂರ
3. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ - ಆರ್. ಬಿ. ಪಾಟೀಲ, ಎಂ.ಬಿ. ಹೂಗಾರ
4. ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಭಾಷೆ - ಎ. ಬಿ. ವಗ್ಗರ

2nd SEMESTER

1. ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು
- ಬಸವರಾಜ ಎಂ.ಎಚ್., ಆರ್. ಎಸ್. ಪಾಟೀಲ
2. ಸಮಕಾಲೀನ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ
- ಬಸವರಾಜ ಎಂ.ಎಚ್., ಆರ್. ಎಸ್. ಪಾಟೀಲ
3. ಶಿಕ್ಷಣ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಾಧನಗಳು, ತಂತ್ರಗಳು ಹಾಗೂ ವಿಧಾನಗಳು
- ಎಸ್.ಬಿ. ಹೊಸಗುಡಿ
4. ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಕ್ರಮ - ಬಸವರಾಜ ಎಂ.ಎಚ್.

3rd SEMESTER

1. ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣ - ಬಸವರಾಜ ಎಂ.ಎಚ್., ಆರ್. ಎಸ್. ಪಾಟೀಲ
2. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ - ಬಸವರಾಜ ಎಂ.ಎಚ್., ಆರ್.ಎಂ. ಬಂಟನೂರ
3. ಸಲಹೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ - ಎಸ್. ಎಲ್. ಹಿರೇಕಿರೂರ
4. ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆ - ಆರ್.ಎಂ. ಬಂಟನೂರ
5. ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿ - ಆರ್.ವಿ. ಪಾಟೀಲ, ಎಂ.ಬಿ. ಹೂಗಾರ

4th SEMESTER

1. ಲಿಂಗತ್ವ, ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ - ಬಸವರಾಜ ಎಂ.ಎಚ್.
2. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ
- ಬಸವರಾಜ ಎಂ.ಎಚ್., ಆರ್. ಎಸ್. ಪಾಟೀಲ
3. ಅಧ್ಯಯನದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಿತ ಬೋಧನಾಶಾಸ್ತ್ರಗಳು
- ಬಸವರಾಜ ಎಂ.ಎಚ್., ಆರ್.ಎಂ. ಬಂಟನೂರ



ಜ್ಞಾನಧಾರೆ ಪ್ರಕಾಶನ, ಗದಗ

ಎಂ. ಐ. ಗೌಡರ ಜ್ಞಾನಂ, ಸಾಯಿಬಾಬಾ ಮಂದಿರ ಹತ್ತಿರ,

ಹಾತಲಗೇರಿ ರೋಡ್, ಗದಗ-582101.

Tel : 9964228844, 8553202555 Email : jdgadag2013@gmail.com



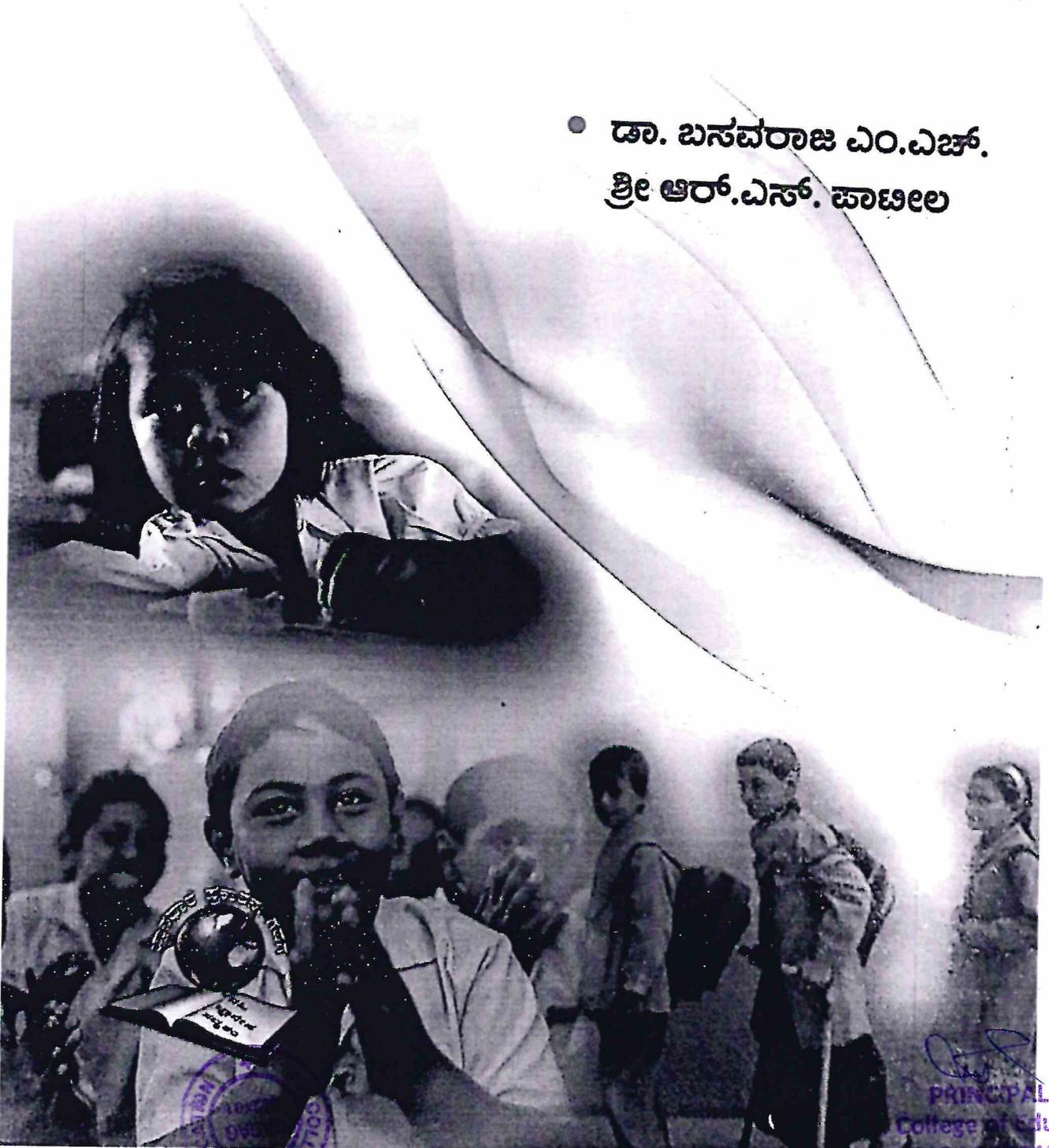
ISBN : 978-81-933692-6-5

ಬಿ.ಇಡಿ. ನೂತನ 2 ವರ್ಷದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ

ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣ

INCLUSIVE EDUCATION

- ಡಾ. ಬಸವರಾಜ ಎಂ.ಎಚ್.
ಶ್ರೀ ಆರ್.ಎಸ್. ಪಾಟೀಲ



ಶ್ರೀ ಆರ್.ಎಸ್. ಪಾಟೀಲ
COLLEGE OF EDUCATION
GADAG

PRINCIPAL
College of Education,
GADAG-581101

ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣ (INCLUSIVE EDUCATION)

(ಕರ್ನಾಟಕದ ಎಲ್ಲಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಬಿ.ಇಡಿ. ನೂತನ ಎರಡು ವರ್ಷದ ಪದವಿ ತೃತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೂತನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ.)

ಲೇಖಕರು :

ಡಾ. ಬಸವರಾಜ ಎಂ.ಎಚ್.

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು
ಜಗದ್ಗುರು ಪಂಚಾಚಾರ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಗದಗ.

ಶ್ರೀ ಆರ್.ಎಸ್. ಪಾಟೀಲ

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು
ವಿಜಯನಗರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ.

: ಪ್ರಕಾಶಕರು :

ಜಾನಧಾರೆ ಪ್ರಕಾಶನ, ಗದಗ

ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣ
INCLUSIVE EDUCATION

ಡಾ. ಬಸವರಾಜ ಎಂ.ಎಚ್.,
ಶ್ರೀ ಆರ್.ಎಸ್. ಪಾಟೀಲ

© : ಎಲ್ಲಾ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಕಾಯ್ದಿರಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ಪ್ರಕಾಶಕರು

ಸೂಚನೆ: ಈ ಪುಸ್ತಕದ ಯಾವುದೇ ಭಾಗವನ್ನಾಗಲಿ,
ಠಳುರಾಕೈ ಮಾಡಬಾರದು, ನಕಲು ಮಾಡಬಾರದು,
ಅಪರಾಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೇನಾದರೂ ಕಂಡುಬಂದಲ್ಲಿ
ಕಾನೂನು ರೀತಿ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು.

ಪ್ರಕಾಶಕರು :

ಜ್ಞಾನಧಾರೆ ಪ್ರಕಾಶನ

ಎಂ.ಬಿ. ಗೌಡರ ಬಿಲ್ಡಿಂಗ್, ಶ್ರೀ ಸಾಯಿ ನಗರ

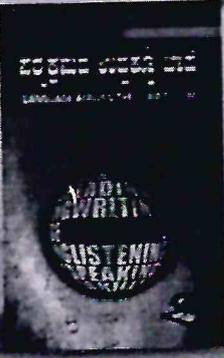
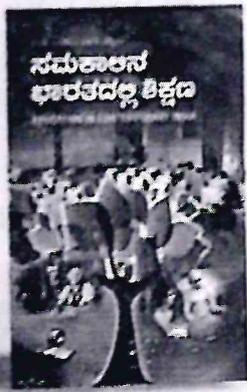
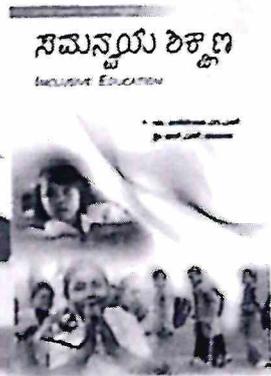
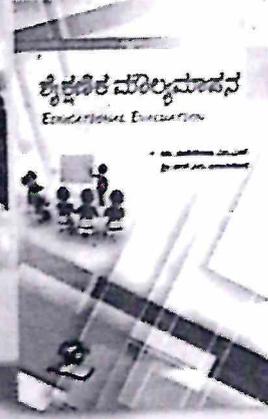
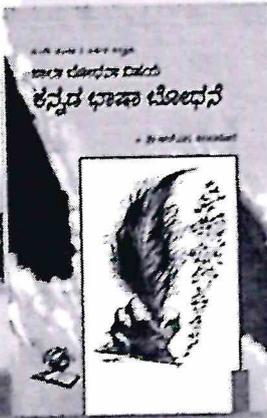
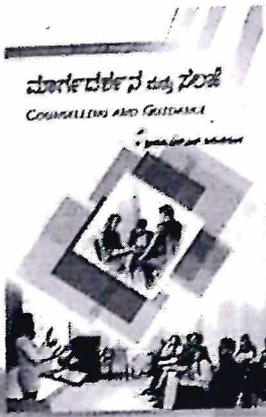
ಶ್ರೀ ಸಾಯಿಬಾಬಾ ಮಂದಿರ, ಹತ್ತಿರ, ಹಾತಲಗೆರಿ ರೋಡ್,

ಗದಗ - 582 101.

ಮೊ : 9964228844, 85532 02555, 77952 02037

ಪ್ರಥಮ ಮುದ್ರಣ : 2017
ಪುಟಗಳು : $x+118 = 128$
ಪುಸ್ತಕದ ಅಳತೆ : ಡಿಮೈ 1/8
ಕಾಗದ ಗುಣಮಟ್ಟ : ಎನ್.ಎಸ್. ಮ್ಯಾಪಲಿತೋ

ಬೆಲೆ : ₹ 140/-
ಅಕ್ಷರ ಜೋಡಣೆ : ಅಲೂರ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ಸ್, ಬೆಟಗೆರಿ
ಮೊ : 98459 00705
ಮುದ್ರಣ : ಜಿ.ಪಿ. ಪ್ರಿಂಟ್ಸ್, ಗದಗ
ಮೊ : 98867 08168



ಕನ್ನಡಾನುಭವ ಪ್ರಕಾಶನ, ಗದಗ
 ಎಂ. ಎ. ಗೌಡರ ಅಡ್ಡಂಗ್, ಸಾಯಬಾಬಾ ಮಂದಿರ ಪಕ್ಕದ,
 ಜಾವಳಗುಡಿ ರೋಡ್, ಗದಗ-೫೮೨೧೦೧
 Tn : 9964228844, 8553202555 Email : jppgsdkg2013@gmail.com

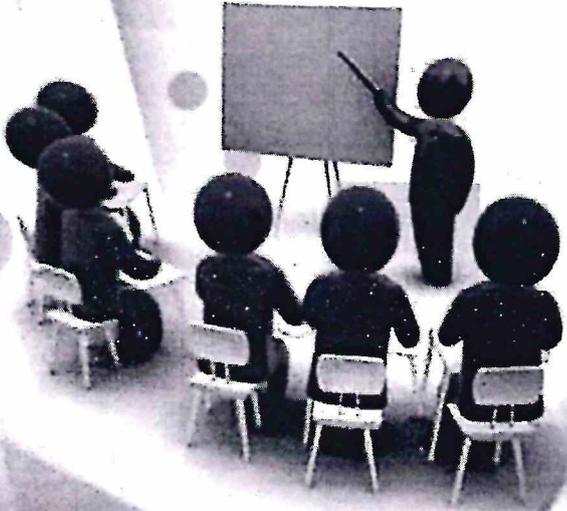


ಬಿ.ಇ.ಡಿ. ನೂತನ 2 ವರ್ಷದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

EDUCATIONAL EVALUATION

- ಡಾ. ಬಸವರಾಜ ಎಂ.ಎಚ್.
ಶ್ರೀ ಆರ್.ಎಂ. ಬಂಟನೂರ



J.P. College of Education
GADAG-582101

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ EDUCATIONAL EVALUTION

(ಕರ್ನಾಟಕದ ಎಲ್ಲಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಬಿ.ಇಡಿ. ನೂತನ ಎರಡು ವರ್ಷದ ಪದವಿ ತೃತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೂತನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮನುಸಾರವಾಗಿ ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ.)

ಲೇಖಕರು

ಡಾ. ಬಸವರಾಜ ಎಮ್.ಎಚ್.

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು,
ಜಗದ್ಗುರು ಪಂಚಾಚಾರ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಗದಗ

ಪ್ರೊ. ಆರ್.ಎಮ್. ಬಂಟನೂರ

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು,
ಶ್ರೀ ವೀರೇಶ್ವರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ನಾಲತವಾಡ

: ಪ್ರಕಾಶಕರು :

ಜ್ಞಾನಧಾರೆ ಪ್ರಕಾಶನ, ಗದಗ

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

EDUCATIONAL EVALUATION

ಡಾ. ಬಸವರಾಜ ಎಮ್.ಎಚ್.
ಪ್ರೊ. ಆರ್.ಎಮ್. ಬಂಟನೂರ

© : ಎಲ್ಲಾ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಕಾಯ್ದಿರಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ಲೇಖಕರು ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾಶಕರು.

ಪ್ರಕಾಶಕರು :

ಜ್ಞಾನಧಾರೆ ಪ್ರಕಾಶನ

ಎಂ.ಬಿ.ಗೌಡರ ಬಿಲ್ಡಿಂಗ್, ಶ್ರೀ ಸಾಯಿ ನಗರ
ಶ್ರೀ ಸಾಯಿಬಾಬಾ ಮಂದಿರ ಹತ್ತಿರ, ಹಾತಲಗೇರಿ ರೋಡ,
ಗದಗ - 582 101
ಫೋನ್ :- 9964228844, 8553202555, 7795202037

ಪ್ರಥಮ ಮುದ್ರಣ : 2017

ಪುಟಗಳು : ix+210=219

ಪುಸ್ತಕದ ಅಳತೆ : ಡೆಮಿ 1/8

ಕಾಗದ ಗುಣಮಟ್ಟ : ಮ್ಯಾಪಲಿಥೋ

ಬೆಲೆ : 180/-

ಅಕ್ಷರ ಜೋಡಣೆ : ಶ್ರೀ ಬನಶಂಕರಿ ಗ್ರಾಫೀಕ್ಸ್, ಬೆಟಗೇರಿ-ಗದಗ
ಮೊ : 9535994445

ಮುದ್ರಣ : ಜಿ.ಪಿ. ಪ್ರಿಂಟ್ಸ್, ಗದಗ
ಮೊ : 9886708168

ಪರಿವಿಡಿ

| ಕ್ರ.ಸಂ. | ಅಧ್ಯಾಯಗಳು | ಪುಟ ಸಂ. |
|---------|--|---------|
| 1. | ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಳತೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | 1-25 |
| | <p>1.1 ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಹಾಗೂ ಅದರ ಉದ್ದೇಶಗಳ ಸಂಬಂಧ (Objectives and its Relation to Evaluation)</p> <p>1.2. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳು, ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು ಮತ್ತು ವರ್ತನಾ ಬದಲಾವಣೆಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ (Relationship between Objectives, Learning Experience and Learning Outcomes)</p> <p>1.3 ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಹಂತಗಳು (Steps in the Processes of Evaluation)</p> <p>1.4 ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (Holistic Evaluation)</p> <p>1.5 ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪ್ರಮುಖ ತಂತ್ರಗಳು (Major Techniques of Evaluation)</p> <p>1.6 ಅಳತೆಯ ಸಾಧನವಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷೆ (Test as Measurable Instrument)</p> <p>1.7 ವಿಕ್ಷಿಸ್ಪರ್ಶವಾದ/ಅಳತೆ ಮಾಡಲು ಅರ್ಹವಾದ ಹಾಗೂ ಅಳೆಯಲಾರದ ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು (Measurable and non-Measurable Learning out Comes)</p> <p>1.8 ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಫಲಿತಾಂಶಗಳ ವರದಿ (Reporting Evaluation Results)</p> | |
| 2. | ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಸಾಧನೆಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳು | 26-90 |
| | <p>2.1 ಸಮಂಜಸತೆ, ವಿಶ್ವಾಸನೀಯತೆ ಹಾಗೂ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠತೆ ಹಾಗೂ ಇವುಗಳ ನಡುವಿನ ಪರಸ್ಪರಾವಲಂಬನೆ (Validity, Reliability and Objectivity and Their Interdependency)</p> | |

| ಕ್ರ.ಸಂ. | ಅಧ್ಯಾಯಗಳು | ಪುಟ ಸಂ. |
|---------|--|---------|
| | <p>2.2 ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಪ್ರಮುಖ ಸಾಧನಗಳು (Major Tools of Evaluation)</p> <p>2.2.1 ಮೌಖಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ, ಲಿಖಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ, ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ, ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ (Oral Testing, Paper Pencile Testing, Achievement Test, Diagnostic Test)</p> <p>2.2.2 ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ, ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ (Intelligence Test, Aptitude Test)</p> <p>2.2.3 ದರ್ಜಾಮಾಪನ, ತಾಳೆಪಟ್ಟಿ (Rating Scale, Checklist)</p> <p>2.2.4 ವಿಷಯ ಸಂಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಣ ಪರೀಕ್ಷೆ, ಪದ ಸಂಯೋಜನಾ ಪರೀಕ್ಷೆ, ಸಮಾಜ ಮಿತಿ ತಂತ್ರ, (Thematic Apperception Test, Word Association Test, Socio Metric Technique)</p> <p>2.2.5 ಸಂದರ್ಶನ, ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ, ತಪಶೀಲು ಪಟ್ಟಿ (Interview, Questionnaire and Inventory)</p> | |
| 3. | ಪ್ರಮಾಣಬದ್ಧ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕ ನಿರ್ಮಿತ ಸಾಧನ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು | 91-110 |
| | <p>3.1 ಪ್ರಮಾಣಬದ್ಧ ಪರೀಕ್ಷೆ (Standard Test)</p> <p>3.2 ಶಿಕ್ಷಕ ನಿರ್ಮಿತ ಸಾಧನ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು (Teacher Made Achievement Tests)</p> <p>3.3 ನೀಲನಕ್ಷೆ ತಯಾರಿಕೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ರಚನೆ (Preparation of Blue Print and Question Paper)</p> | |

| ಕ್ರ.ಸಂ. | ಅಧ್ಯಾಯಗಳು | ಪುಟ ಸಂ. |
|---------|---|---------|
| | <p>3.4 ಶ್ರೇಣಿ : ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಸಂಬಂಧ, ಕ್ರೆಡಿಟ್ಸ್, ಕೋರ್ಸ್ ಸರ್ಟಿಫಿಕೇಷನ್ (Grading : Concept and its Relevance, Credits, Course Certification)</p> | |
| 4. | ದತ್ತಾಂಶ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ | 111-209 |
| | <p>4.1 ಪ್ರಾಪ್ತಾಂಕಗಳು (Scores)</p> <p>4.2 ಆವೃತ್ತಿ ವಿತರಣೆ (Construction of Frequency)</p> <p>4.3 ದತ್ತಾಂಶಗಳ ಆಲೇಖ ನಿರೂಪಣೆ (Graphical Representation of Data)</p> <p>4.4 ಕೇಂದ್ರೀಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮಾಪನಗಳು (Measures of Central Tendency)</p> <p>4.5 ಹರವಿನ ಮಾಪನಗಳು (Measures of Dispersion)</p> <p>4.6 ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಭಾವ್ಯ ವಕ್ರರೇಖೆ (Normal Probability Curve)</p> <p>4.7 ಸಂಚಿತ ಆವೃತ್ತಿ ವಕ್ರ, ಶತಾಂಕಗಳು ಇವುಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳು (Cumulative Frequency Curves/Ogives and Percentiles and its uses)</p> | |
| | ಆಧಾರ ಗ್ರಂಥಗಳು | 210 |



Scanned with OKEN Scanner



ಜ್ಯೋಧಾರ ಪ್ರಕಾಶನ, ಗದಗ

ಎಂ. ಐ. ಗೌಡರ ಅಲ್ಯೂಗ್, ಸಾಯನಾಣಾ ಉಂದಿರ ಪತ್ತಿರ,
ಪಾಕಲಗಿರಿ ರೋಡ್, ಗದಗ-582101

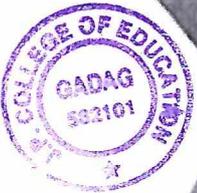
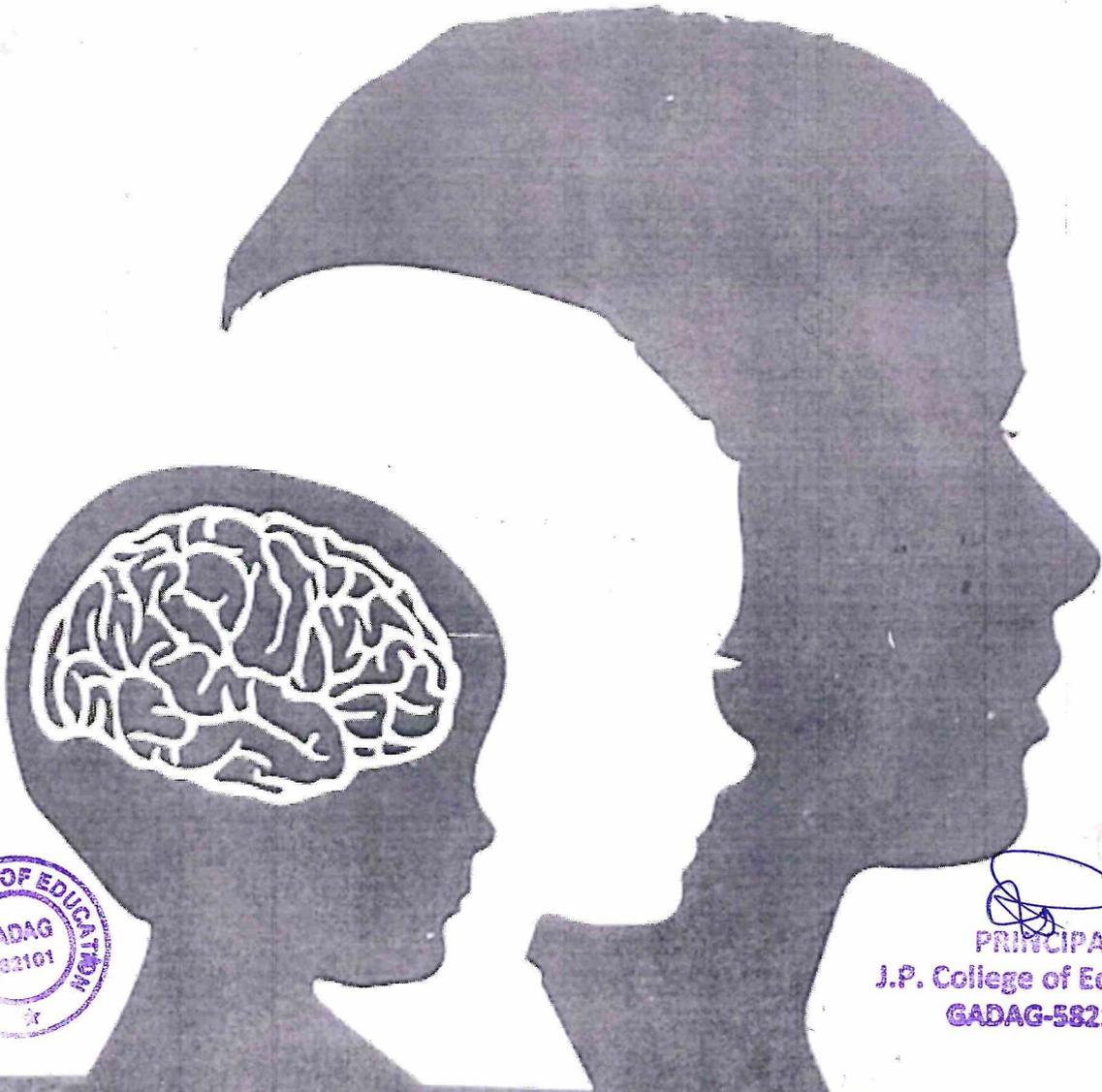
Tel : 9964228844, 8553202555 Email : jdp@gadag2013@gmail.com



ISBN : 978-81-933692-1-0

ಕೆ-ಸೆಬ್, ಕೆ-ಉ.ಇ.ಉ., ಸಿ.ಉ.ಇ.ಉ., ಐ.ಇಡಿ ಹಾಗೂ
ಶಿಕ್ಷಕರ ನೇಮಕಾತಿ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗಾಗಿ

ಶಿಶು ವಿಕಾಸನ





PRINCIPAL
J.P. College of Education
GADAG-582101

- ಡಾ. ವಿಮ್.ವಿಜ್. ಬಸವರಾಜ

ಲೇಖನಾ ಪ್ರಕಾಶನ, ಗದಗ

ಕೆ-ಟಿ.ಇ.ಟಿ., ಸಿ.ಟಿ.ಇ.ಟಿ., ಬಿ.ಇಡಿ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರ ನೇಮಕಾತಿ
ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗಾಗಿ

ಶಿಶು ವಿಕಸನ CHILD DEVELOPMENT

ಲೇಖಕರು

ಡಾ. ಎಮ್.ಎಚ್. ಬಸವರಾಜ

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು,
ಜಗದ್ಗುರು ಪಂಚಾಚಾರ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಗದಗ

: ಪ್ರಕಾಶಕರು :

ಲೇಖನಾ ಪ್ರಕಾಶನ, ಗದಗ

ಶಿಶು ವಿಕಾಸನ

CHILD DEVELOPMENT

ಡಾ. ಎಮ್.ಎಚ್. ಬಸವರಾಜ

© : ಎಲ್ಲಾ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಕಾಯ್ದಿರಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ಲೇಖಕರು ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾಶಕರು.

ಲೇಖಕರು ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾಶನ :

ಲೇಖಿನಾ ಪ್ರಕಾಶನ,

ಡಾ. ಎಮ್.ಎಚ್. ಬಸವರಾಜ

ವಿವೇಕಾನಂದ ನಗರ, ಹಾತಲಗೇರಿ ರೋಡ,

ಗದಗ - 582 101

ಮೊ : 9964228844

ಪ್ರಥಮ ಮುದ್ರಣ : 2021

ಪುಟಗಳು : iv+194=198

ಪುಸ್ತಕದ ಅಳತೆ : ಡೆಮಿ 1/8

ಕಾಗದ ಗುಣಮಟ್ಟ : ಮ್ಯಾಪಲಿಥೋ

ಪ್ರತಿಗಳು : 1000

ಬೆಲೆ : 199/-

ಅಕ್ಷರ ಜೋಡಣೆ : ಶ್ರೀ ಬನಶಂಕರಿದೇವಿ ಗ್ರಾಫಿಕ್ಸ್, ಬೆಟಗೇರಿ-ಗದಗ

ಮೊ : 9535994445

ಮುಖಪುಟ ವಿನ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಮುದ್ರಣ

ಜೆ.ಪಿ. ಪ್ರಿಂಟ್ಸ್, ಗದಗ ಮೊ : 9886708168



LEKHANA PRAKASHAN, GADAG

Dr. M. H. Basavaraj

Veivekanand Nagar, Near Sai Baba Temple,

GADAG-582 101

ಬಿ.ಇಡಿ. ನೂತನ 2 ವರ್ಷದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ

ಅಧ್ಯಯನದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಿತ ಬೋಧನಾಶಾಸ್ತ್ರಗಳು

ADVANCED PEDAGOGY ON
SPECIFIC SUBJECTS OF STUDY

ಡಾ. ಬಸವರಾಜ ಎಂ.ಎಚ್.
ಶ್ರೀ ಆರ್.ಎಂ. ಬಿಟ್ಟನೂರ



PRINCIPAL
P. College of Education
GADAG-582101

**ಅಧ್ಯಯನದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ
ಸುಧಾರಿತ ಬೋಧನಾಶಾಸ್ತ್ರಗಳು
(Advanced Pedagogy on Specific
Subjects of Study)**

(ಕನ್ನಡ, ಇತಿಹಾಸ, ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ, ಭೌತವಿಜ್ಞಾನ, ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ,
ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಹಾಗೂ ಗಣಿತ)

(ಕರ್ನಾಟಕದ ಎಲ್ಲಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಬಿ.ಇಡಿ. ನೂತನ ಎರಡು ವರ್ಷದ
ಪದವಿ ನಾಲ್ಕನೇಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೂತನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ.)

ಲೇಖಕರು :

ಡಾ. ಬಸವರಾಜ ಎಂ.ಎಚ್.

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು

ಜಗದ್ಗುರು ಪಂಚಾಚಾರ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಗದಗ.

ಪ್ರೊ. ಆರ್.ಎಮ್. ಬಂಟಿನೂರ ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು

ಶ್ರೀ ಚಾಸ್ತೇಶ್ವರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ
ತಾಳಿಕೋಟೆ, ತಾ. ಮುದ್ದೇಬಿಹಾಳ ಜಿ. ವಿಜಯಪುರ

: ಪ್ರಕಾಶಕರು :

ಜ್ಞಾನಧಾರೆ ಪ್ರಕಾಶನ, ಗದಗ

ಅಧ್ಯಯನದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಿತ ಬೋಧನಾಶಾಸ್ತ್ರಗಳು
(Advanced Pedagogy on Specific Subjects of Study)

ಡಾ. ಬಸವರಾಜ ಎಂ.ಎಚ್.
ಶ್ರೀ ಆರ್. ಎಂ. ಬಂಟನೂರ

© : ಎಲ್ಲಾ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಕಾಯ್ದಿರಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ಪ್ರಕಾಶಕರು

ಸೂಚನೆ : ಈ ಪುಸ್ತಕದ ಯಾವುದೇ ಭಾಗವನ್ನಾಗಲಿ,
ಝರಾಕ್ಷ ಮಾಡುವುದು, ನಕಲು ಮಾಡುವುದು,
ಅಪರಾಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೇನಾದರೂ ಕಂಡುಬಂದಲ್ಲಿ
ಕಾನೂನು ರೀತಿ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು.

ಪ್ರಕಾಶಕರು :

ಜ್ಞಾನಧಾರೆ ಪ್ರಕಾಶನ

ಎಂ.ಬಿ. ಗೌಡರ ಬಿಲ್ಡಿಂಗ್, ಶ್ರೀ ಸಾಯಿ ನಗರ

ಶ್ರೀ ಸಾಯಿಬಾಬಾ ಮಂದಿರ ಹತ್ತಿರ, ಹಾತಲಗೇರಿ ರೋಡ,
ಗದಗ - 582 101.

ಮೊ : 7406261115, 9513272924, 9964228844

| | | |
|--------------|---|---|
| ಪ್ರಥಮ ಮುದ್ರಣ | : | 2023 |
| ಪುಟಗಳು | : | x+202 = 212 |
| ಪುಸ್ತಕದ ಅಳತೆ | : | ಡೆಮಿ 1/8 |
| ಕಾಗದ ಗುಣಮಟ್ಟ | : | ಎನ್.ಎಸ್. ಮ್ಯಾಪಲಿತೋ |
| ಬೆಲೆ | : | ₹. 220/- |
| ಅಕ್ಷರ ಜೋಡಣೆ | : | ಆಲೂರ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ಸ್, ಬೆಟಗೇರಿ ಮೊ : 98459 00705 |
| ಮುದ್ರಣ | : | ಚಿ.ಪಿ. ಪ್ರಿಂಟರ್ಸ್, ಗದಗ ಮೊ : 98867 08168 |

ಪರಿವಿಡಿ

ಅಧ್ಯಯನದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಿತ ಬೋಧನಾಶಾಸ್ತ್ರಗಳು
(Advanced Pedagogy on Specific Subjects of Study)

| ಕ್ರ.ಸಂ. | ಅಧ್ಯಾಯಗಳು | ಪುಟ ಸಂ. |
|---------|--|---------|
| 1. | ರಚನಾತ್ಮಕತೆ (Constructivism) | 1-102 |
| | <p>1.1 ರಚನಾತ್ಮಕತೆ-ಅರ್ಥ, ವ್ಯಾಖ್ಯೆ, ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು, ಮಹತ್ವ (Constructivism-Meaning, Definition, Characteristics and Importance)</p> <p>1.2 5ಎ ಮಾದರಿ ಪಾಠದ ಹಂತಗಳು - ತೊಡಗಿಸು, ಅನ್ವೇಷಿಸು (ಶೋಧಿಸು), ವಿವರಿಸು, ವಿಸ್ತರಿಸು, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (5E Model Lesson Steps - Engage, Explore, Explain, Elaborate and Evaluation)</p> <p>1.3 5E ಮಾದರಿ ಪಾಠ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುವಿಕೆ (Preparation of Lesson Plan Based on 5-E Model)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ ಕನ್ನಡ 5ಎ ಮಾದರಿ ಪಾಠ ಯೋಜನೆ ◆ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ 5ಎ ಮಾದರಿ ಪಾಠ ಯೋಜನೆ ◆ ಇತಿಹಾಸ 5ಎ ಮಾದರಿ ಪಾಠ ಯೋಜನೆ ◆ ವಿಜ್ಞಾನ 5ಎ ಮಾದರಿ ಪಾಠ ಯೋಜನೆ <p>1.4 ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಗಳು - ಅರ್ಥ, ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳು, ಘಟಕಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ (Model of Teaching - Meaning, Definitions, Components and Importance)</p> | |

| | |
|--|---|
| <p>1. ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ಸಾಧನಾ/ಸಿದ್ಧಿ ಮಾದರಿ (Concept Attainment Model-CAM) 2. ಅನುಗಮನ ಚಿಂತನಾ ಮಾದರಿ (Inductive Thinking Model)</p> | <p>103-152</p> <p>2.1 ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು : ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳು (Teaching Learning Materials - Importance and Types of TLM) 2.2 ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು : ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಮಹತ್ವ, ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ರೀತಿಯ ಪಠ್ಯಗಳು (Self - Learning Materials - Concept and Importance, steps for writing SLM) 2.3 ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಗಳು (Laboratory's) ♦ ಭಾಷಾ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಗಳು ♦ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಗಳು-ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ, ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ, ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಗಳು ♦ ಗಣಿತ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಗಳು ♦ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಗಳು ♦ ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಸಂಗ್ರಹಾಲಯ (ಇವುಗಳ ರಚನೆ, ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ) 2.4 ಕ್ಷೇತ್ರ ಬೇಟೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು - ಬೇಟೆ ನೀಡುವಿಕೆಯ ವರದಿ ತಯಾರಿಕೆ (Field Outreach Activities)</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> ♦ ಇತಿಹಾಸ ♦ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ ♦ ಭಾಷಾವಿಷಯಗಳು ♦ ವಿಜ್ಞಾನ ♦ ಗಣಿತ | <p>153-199</p> <p>3. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಬೋಧನೆ (Individualized Instruction)</p> <p>3.1 ಕ್ರಮಾನುಗತ ಕಲಿಕಾ ಬೋಧನೆ - ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಗಳು, ತತ್ವಗಳು, ಮಹತ್ವ, ವಿಧಗಳು (Programmed Learning Instruction-Meaning, Principles, Importance and Types of Programmed Instruction) 3.2 ರೇಖಾತ್ಮಕ ಕ್ರಮಾನುಗತ ಕಾರ್ಯ ಸರಣಿ-ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪರಿಕಲ್ಪನೆ (Linear Programming-Meaning and Concept and Writing Frames) - ಘಟಕಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಚಿತ್ರಕಟ್ಟುಗಳ ರಚನೆ 1) ಕನ್ನಡ 2) ಇತಿಹಾಸ 3) ಭೂಗೋಳ 4) ವಿಜ್ಞಾನ-ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ, ರಸಾಯನ, ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ 5) ಗಣಿತ 3.3 ಶಾಖೀಕೃತ ಕ್ರಮಾನುಗತ ಕಾರ್ಯ ಸರಣಿ (Branching Programming-Meaning and Concept and Writing Frames)</p> |

| | | |
|---|--|----|
| | <p>– ವಿಷಯಗಳ ಘಟಕಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಚೌಕಟ್ಟುಗಳ ರಚನೆ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ಕನ್ನಡ 2) ಇತಿಹಾಸ 3) ಭೂಗೋಳ 4) ವಿಜ್ಞಾನ-ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ, ರಾಸಾಯನ, ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ 5) ಗಣಿತ <p>3.4 ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ (Unit Test)</p> <ul style="list-style-type: none"> – ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ (Analysis) – ಕಡಿಮೆ ಮಟ್ಟದ ಸಾಧಕರ ಗುರ್ತಿಸುವಿಕೆ (Identifying Low Achievers) – ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ (Diagnostic) – ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳು ಮತ್ತು ವರದಿ (Remedial Measures & Report) | |
| ◆ | ಆಧಾರ ಗ್ರಂಥಗಳು | 20 |
| | | |

ನಮ್ಮ ಪ್ರಕಾಶನದ ಬಿ.ಇಡಿ. ನೂತನ 2 ವರ್ಷಗಳ ಪುಸ್ತಕಗಳು

1st SEMESTER

1. ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ತಾರುಣ್ಯಾವಸ್ಥೆ
- ಬಸವರಾಜ ಎಂ.ಎಚ್., ಆರ್. ಎಸ್. ಪಾಟೀಲ
2. ಶಿಕ್ಷಣದ ತಾತ್ವಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ತಳಹದಿಗಳು
- ಎಸ್.ಎಲ್. ಹಿರೇಕಿರೂರ
3. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ - ಆರ್. ಬಿ. ಪಾಟೀಲ, ಎಂ.ಬಿ. ಹೂಗಾರ
4. ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಭಾಷೆ - ವಿ. ಬಿ. ವಗ್ಗರ

2nd SEMESTER

1. ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು
- ಬಸವರಾಜ ಎಂ.ಎಚ್., ಆರ್. ಎಸ್. ಪಾಟೀಲ
2. ಸಮಕಾಲೀನ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ
- ಬಸವರಾಜ ಎಂ.ಎಚ್., ಆರ್. ಎಸ್. ಪಾಟೀಲ
3. ಶಿಕ್ಷಣ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಾಧನಗಳು, ತಂತ್ರಗಳು ಹಾಗೂ ವಿಧಾನಗಳು
- ಎಸ್.ಬಿ. ಹೊನಗುಡಿ
4. ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಕ್ರಮ - ಬಸವರಾಜ ಎಂ.ಎಚ್.

3rd SEMESTER

1. ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣ - ಬಸವರಾಜ ಎಂ.ಎಚ್., ಆರ್. ಎಸ್. ಪಾಟೀಲ
2. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ - ಬಸವರಾಜ ಎಂ.ಎಚ್., ಆರ್.ಎಂ. ಬಂಟನೂರ
3. ಸಲಹೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ - ಎಸ್. ಎಲ್. ಹಿರೇಕಿರೂರ
4. ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆ - ಆರ್.ಎಂ. ಬಂಟನೂರ
5. ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿ - ಆರ್.ವಿ. ಪಾಟೀಲ, ಎಂ.ಬಿ. ಹೂಗಾರ

4th SEMESTER

1. ಲಿಂಗತ್ವ, ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ - ಬಸವರಾಜ ಎಂ.ಎಚ್.
2. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ
- ಬಸವರಾಜ ಎಂ.ಎಚ್., ಆರ್. ಎಸ್. ಪಾಟೀಲ
3. ಅಧ್ಯಯನದ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಿತ ಬೋಧನಾಶಾಸ್ತ್ರಗಳು
- ಬಸವರಾಜ ಎಂ.ಎಚ್., ಆರ್.ಎಂ. ಬಂಟನೂರ



ಜ್ಞಾನಧರ್ಮ ಪ್ರಕಾಶನ, ಗದಗ

ಎಂ. ಐ. ಗೌಡರ ಐಒಒಂಗ್, ಸಾಯಿಬಾಬಾ ಮಂದಿರ ಹತ್ತಿರ,
ಹಾತಲಗೇರಿ ರೋಡ್, ಗದಗ-512101.

Tel : 7406261115, 9513272924, 9964228844

g2013@gmail.com

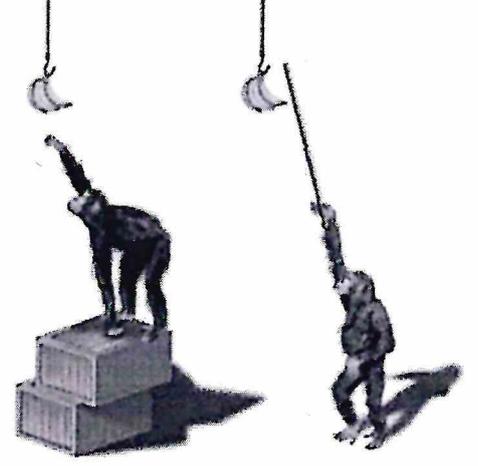


ISBN : 978-81-933692-8-9

ಬಿ.ಇಡಿ. ನೂತನ 2 ವರ್ಷದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ

ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು

LEARNING AND TEACHING
PROCESSES



- ಡಾ. ಬಸವರಾಜ ಎಂ. ಎಚ್.
- ಆರ್. ಎಸ್. ಪಾಟೀಲ



PRINCIPAL
J.P. College of Education
GADAG-582101

**ಕಲಿಕೆ
ಮತ್ತು
ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು**

**LERANING AND
TEACHING PROCESSES**

(ಕರ್ನಾಟಕದ ಎಲ್ಲಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಬಿ.ಇಡಿ. ನೂತನ ಎರಡು ವರ್ಷದ
ಪದವಿ ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ
ನೂತನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮನುಸಾರವಾಗಿ ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ.)

ಲೇಖಕರು

ಡಾ. ಬಸವರಾಜ ಎಮ್.ಎಚ್.

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು,
ಜಗದ್ಗುರು ಪಂಚಾಚಾರ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಗದಗ

ಶ್ರೀ ಆರ್.ಎಸ್. ಪಾಟೀಲ

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು,
ವಿಜಯನಗರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ

: ಪ್ರಕಾಶಕರು :

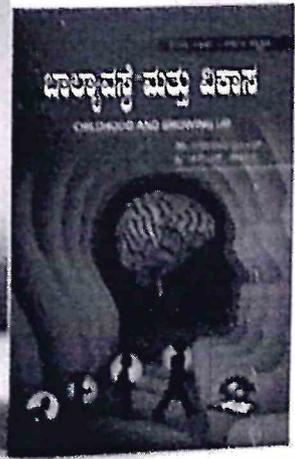
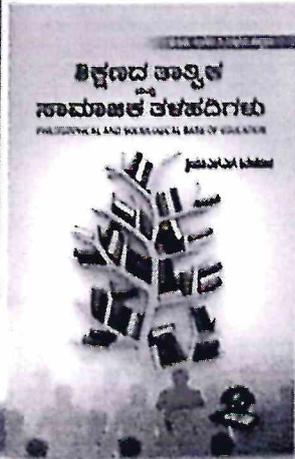
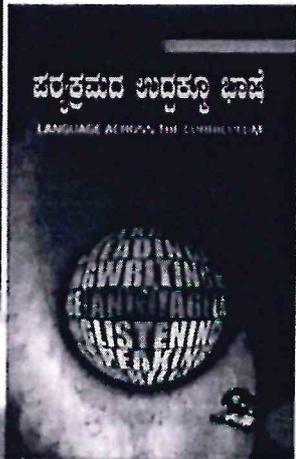
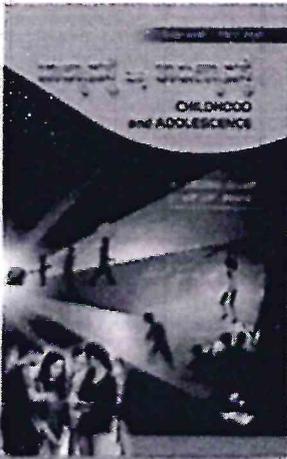
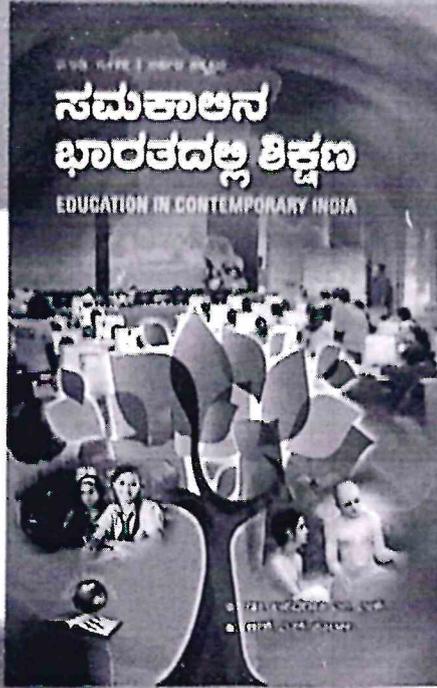
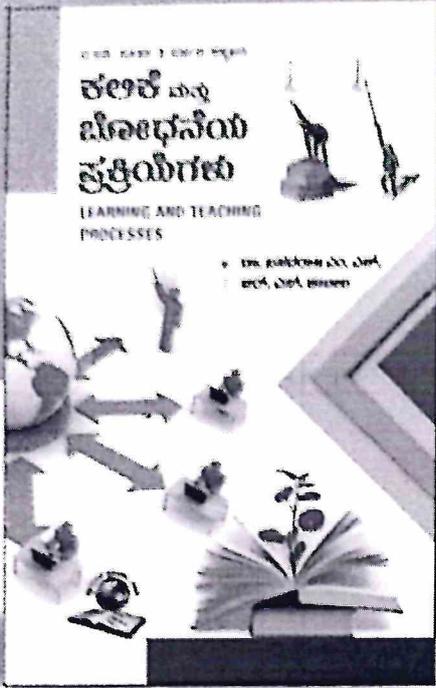
ಜ್ಞಾನಧಾರೆ ಪ್ರಕಾಶನ, ಗದಗ

ಪರಿಚಿ

| ಕ್ರ.ಸಂ. | ಅಧ್ಯಾಯಗಳು | ಪುಟ ಸಂ. |
|---------|--|---------|
| 1. | ಮಾನವನ ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ (Human Learning and Intelligence) | 1-70 |
| | <p>1.1. ಮಾನವನ ಕಲಿಕೆ - ಅರ್ಥ, ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ರೂಪಿಸುವಿಕೆ (ಭಾವರೂಪಣೆ).</p> <p>1.2. ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು</p> <ul style="list-style-type: none"> ವರ್ತನಾ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು ಸೋಪಾದಿಕ ಅಥವಾ ಅನುಬಂಧಿತ ಕಲಿಕೆ-ಪಾವಲೋ ಸಂವೇದನಾಗತಿ ಕಲಿಕೆ/ಪ್ರಯತ್ನ ಪ್ರಮಾದ ಕಲಿಕೆ - ಥಾನ್‌ಫೆಲ್ಡ್ ಶ್ರಿಯಾಜನ್ಯ ಅನುಬಂಧಿತ ಕಲಿಕೆ-ಸ್ಕೀನರ್ ಜ್ಞಾನಾಕ್ಷಕ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು <p>1. ಅಂತರ್‌ವ್ಯಕ್ತಿ ಕಲಿಕೆ - ಕ್ಲೋಲರ್</p> <p>2. ಕಲಿಕಾ ವಿಕಾಸ ಸಿದ್ಧಾಂತ - ಪಿಯಾಜೆ</p> <p>3. ಅನ್ವೇಷಣಾ ಕಲಿಕೆ ಬ್ರೂನರ್</p> <ul style="list-style-type: none"> ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯಾಗ್ನೋಡಕ್ ವಿಕಣಾ ಕಲಿಕೆ - ಬಂಡೂರ <p>1.3. ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ</p> <ul style="list-style-type: none"> ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ವ್ಯಾಖ್ಯೆ, ವಿಧಗಳು, ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು ದ್ವಿಕಾರಕ ಸಿದ್ಧಾಂತ - ಸ್ಪಿಯರ್‌ಮನ್ ರಾಯಟ್ ಸ್ಟೆನ್‌ಬರ್ಗ್ ಬಹುಮುಖ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ- ಹಾವರ್ಡ್ ಗಾರ್ಡ್‌ನರ್ | |

| ಕ್ರ.ಸಂ. | ಅಧ್ಯಾಯಗಳು | ಪುಟ ಸಂ. |
|---------|---|-------------------|
| 1. | <p>1.4. ಸ್ವಭಾವಾತ್ಮಕತೆ</p> <ul style="list-style-type: none"> ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ವ್ಯಾಖ್ಯೆ, ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು <p>1.5. ವರ್ಗಬೋಧನ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಗೆ ಶಕ್ತಿಯ ಅನ್ವಯಗಳು</p> | |
| 2. | <p>ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ (Learning Process and Motivation)</p> <p>2.1. ಸಂವೇದನೆ : ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯೆ, ಪ್ರಕಾರಗಳು, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ</p> <p>2.2. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವ : ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯೆ, ಪ್ರಕಾರಗಳು, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ</p> <p>2.3. ಅವಧಾನ : ಅರ್ಥ, ಪ್ರಕಾರಗಳು, ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳು</p> <p>2.4. ಸ್ಮೃತಿ, ಅಲೋಚನೆ ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ</p> <p>2.5. ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ : ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳು, ಪ್ರಕಾರಗಳು, ಮಾನ್ಯೋದವರ ಅಭಿಪ್ರೇರಣಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ</p> | 71-106 |
| 3. | <p>ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ (Teaching Learning Process)</p> <p>3.1. ತಾರುಣ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳು</p> <p>3.1. ಬೋಧನೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ತತ್ವಗಳು</p> <p>3.2. ಬೋಧನಾ ಹಂತಗಳು</p> <ul style="list-style-type: none"> ಯೋಜನೆ ಅನ್ವಯ ಮೂಲ್ಯಮಾಪನ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ <p>3.3. ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ</p> <ul style="list-style-type: none"> ಕಲಿಕಾ ಹಂತಗಳು-ಸ್ವಾಧಿನತೆ, ನಿರ್ವಹಣೆ, ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಣ | ಮುತ್ತು 107-144 |

| ಕ್ರ.ಸಂ. | ಅಧ್ಯಾಯಗಳು | ಪುಟ ಸಂ. |
|---------|---|---------|
| | 3.4. ಕಲಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳು <ul style="list-style-type: none"> ● ಭೌತಿಕ ಅಂಶಗಳು ● ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಅಂಶಗಳು ● ಪರಿಸರಾತ್ಮಕ ಅಂಶಗಳು 3.5. ತರಗತಿ, ಶಾಲೆ, ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ನಾಯಕತ್ವದ ಪಾತ್ರ | |
| 4. | ನಿರ್ಧರಿಸುವಿಕೆಯ ಸಮೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆ (Overview of Assessment and School System) | 145-180 |
| | 4.1. ನಿರ್ಧರಿಸುವಿಕೆ : ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ರಚನಾತ್ಮಕವಾದಿಗಳ ವ್ಯಷ್ಟಿಕೋನ 4.2. ಕಲಿಕೆಯ ನಿರ್ಧರಿಸುವಿಕೆ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ನಿರ್ಧರಿಸುವಿಕೆ : ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು 4.3. ನಿರ್ಧರಿಸುವಿಕೆ, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ, ಅಳತೆ, ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷಣಗಳ ಹೋಲಿಕೆ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು 4.4. ರಚನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ, ಪಠ್ಯಕೇಂದ್ರಿತ ಅಳತೆ 4.5. ಶಾಲೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿ ಮೂಲ ಪರಿಶೀಲನೆ | |
| | ಆಧಾರ ಗ್ರಂಥಗಳು | 181 |



ಜ್ಞಾನಧಾರೆ ಪ್ರಕಾಶನ, ಗದಗ
 ಎಂ. ಎ. ಗೌಡ ಅಗ್ರಹಾರ, ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಮಂದಿರ ಪಕ್ಕದ,
 ಆವರಣ ರೋಡ್, ಗದಗ-582101.
 Tel : 9984228844,

ಬಿ.ಆರ್. ಸೂಕ್ತನ 2 ನವನವ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ

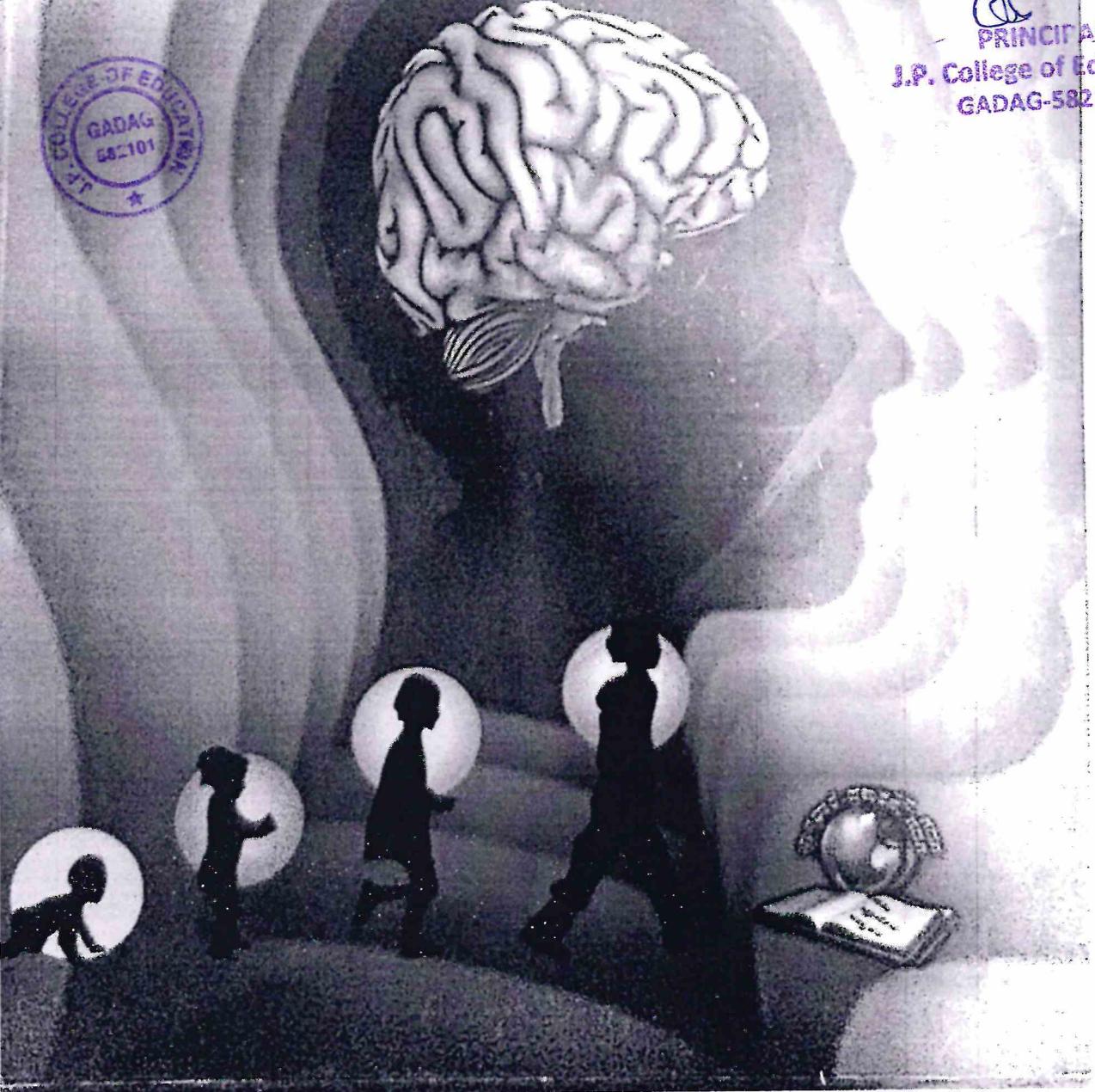
ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸ

CHILDHOOD AND GROWING UP

ಡಾ. ಬಸವರಾಜ ಎಂ.ಎಚ್.
ಶ್ರೀ ಆರ್.ಎಸ್. ಪಾಟೀಲ




PRINCIPAL
J.P. College of Education
GADAG-582101



ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸ CHILDHOOD AND GROWING UP

(ರಾಣಿ ಚೆನ್ನಮ್ಮ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಬೆಳಗಾವಿ, ಕರ್ನಾಟಕದ ಎಲ್ಲಾ
ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಬಿ.ಇಡಿ. ನೂತನ ಎರಡು ವರ್ಷದ ಪದವಿ ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೂತನ
ಪಠ್ಯಕ್ರಮನುಸಾರವಾಗಿ ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ.)

ಲೇಖಕರು

ಡಾ. ಬಸವರಾಜ ಎಮ್.ಎಚ್.

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು,
ಜಗದ್ಗುರು ಪಂಚಾಚಾರ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಗದಗ

ಶ್ರೀ ಆರ್.ಎಸ್. ಪಾಟೀಲ

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು,
ವಿಜಯನಗರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ

ಪ್ರಕಾಶಕರು :
ಜ್ಞಾನಧಾರೆ ಪ್ರಕಾಶನ, ಗದಗ

ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸ

CHILDHOOD AND GROWING UP

ಡಾ. ಬಸವರಾಜ ಎಮ್.ಎಚ್.

ಶ್ರೀ ಆರ್.ಎಸ್. ಪಾಟೀಲ

© : ಎಲ್ಲಾ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಕಾಯ್ದಿರಿಸಲಾಗಿದೆ.

- ಲೇಖಕರು ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾಶಕರು.

ಪ್ರಕಾಶಕರು :

ಜ್ಞಾನಧಾರ ಪ್ರಕಾಶನ

ಎಂ.ಬಿ.ಗೌಡರ ಬಿಲ್ಡಿಂಗ್, ಶ್ರೀ ಸಾಯಿ ನಗರ

ಶ್ರೀ ಸಾಯಿಬಾಬಾ ಮಂದಿರ ಹತ್ತಿರ, ಹಾತಲಗೇರಿ ರೋಡ,

ಗದಗ - 582 101

ಪ್ರತಿಗಳಿಗಾಗಿ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ:

ಫೋ :- 9964228844, 7795202037, 8553202555

ಪ್ರಥಮ ಮುದ್ರಣ : ಮಾರ್ಚ್ 2016

ಪುಟಗಳು : viii+194=202

ಪ್ರಸ್ತುತದ ಅಳತೆ : ಡೆಮಿ 1/8

ಕಾಗದ ಗುಣಮಟ್ಟ : ಮ್ಯಾಪಲಿಥೋ

ಬೆಲೆ : **130/-**

ಅಕ್ಷರ ಜೋಡಣೆ : ಶ್ರೀ ಬನಶಂಕರಿ ಗ್ರಾಫೀಕ್ಸ್, ಬೆಟಗೇರಿ-ಗದಗ

ಮೊ : 9535994445

ಮುದ್ರಣ : ಜೆ.ಪಿ. ಪ್ರಿಂಟ್ಸ್, ಗದಗ

ಮೊ : 9886708168



ಯುವ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕ ಮಿತ್ರರಾದ ಡಾ. ಬಸವರಾಜ ಎಂ. ಎಚ್. ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಆರ್. ಎಸ್. ಪಾಟೀಲ ಜೊತೆಗೂಡಿ ಹೊರತಂದಿರುವ 'ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸ' (Childhood and Growing up) ಈ ಪುಸ್ತಕವು ಬೆಳಗಾವಿಯ ರಾಣಿ ಚೆನ್ನಮ್ಮ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ಬಿ.ಇಡಿ. ಹೊಸ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಮೊದಲ ಸಮೀಕ್ಷರಣ ಪತ್ರಿಕೆ-1ರ ಪಠ್ಯಸೂಚನೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಬದಲಾದ ಬಿ.ಇಡಿ. ಅಭ್ಯಾಸಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಬೇಕಾದಂತಹ ಇಂತಹ ಒಂದು ಕೃತಿ ಉತ್ತಮ ವಿಷಯ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಹೊರತಂದಿರುವುದು ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದ ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ಮತ್ತು ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಭಾವಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಗ್ರಂಥ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರೂ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ತಮ್ಮ ಅಧ್ಯಯನದ ಮತ್ತು ಅನುಭವದ ಧಾರೆ ಎರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಕಾರಿಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಜೋಡಣೆ ಇವೆರಡಕ್ಕೂ ಅನುಕೂಲಿಸುವ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಚಿಕ್ಕದಾದರೂ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಧ್ಯಯನದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟ ಮತ್ತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ಅತ್ಯಂತ ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾಗಿ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಿಷಯವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಪ್ರಸ್ತುತ ವಿದ್ಯುನ್ಮಾನಯುಗದಲ್ಲಿ ಕೃತಿಗಳ ರಚನೆ ಕ್ಷೀಣಿಸುತ್ತಿರುವ ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಈ ಇಬ್ಬರೂ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ಈ ಹಿಂದೆ ಈಗಾಗಲೇ ಹಲವಾರು ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೊರತಂದಿದ್ದು, ಇವರ ಈ ಕೃತಿಯು ಇನ್ನಷ್ಟು ಪಕ್ವತೆಯಿಂದ ಹೊರಬರುತ್ತಿರುವುದು ನಮಗೆಲ್ಲ ಸಂತೋಷ ಮತ್ತು ಹೆಮ್ಮೆಯ ಸಂಗತಿ ಇವರ ಈ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಪ್ರೇರೇಪಿಸೋಣ ಮತ್ತು ಇವರ ಇಂತಹ ಇನ್ನಷ್ಟು ಕೃತಿಗಳು ಹೊರಬರಲೆಂದು ಆಶಿಸೋಣ ಮತ್ತು ಶುಭ ಹಾರೈಸೋಣ.

ಡಾ. ಎ. ಎಲ್. ಪಾಟೀಲ
ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು,
ಕ್ರಾಂತಿವೀರ ಸಂಗೊಳ್ಳಿರಾಯಣ್ಣ
ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಬೆಳಗಾವಿ

ಕ.ವಿ.ವಿ. ಬಿ.ಇ.ಡಿ. ① ಸೆಮಿಸ್ಟರ್

ಬೋಧನಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ತಂತ್ರಗಳು

SKILLS AND STRATEGIES OF TEACHING



• ಬಸವರಾಜ ಎಂ.ಎಚ್.



ವಿದ್ಯಾನಿಧಿ ಪ್ರಕಾಶನ
ಗದಗ



PRINCIPAL
J.P. College of Education
GADAG-582101

ಕ.ವಿ.ವಿ. ಬಿ.ಎಡ್. I-ಸೆಮಿಸ್ಟರ್

ಬೋಧನಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ತಂತ್ರಗಳು (SKILLS AND STRATEGIES OF TEACHING)

(ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ I-ಸೆಮಿಸ್ಟರ್, ಹಾಗೂ ಕರ್ನಾಟಕದ ಎಲ್ಲ
ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಬಿ.ಇಡಿ., ಹಾಗೂ ಎಂ.ಇಡಿ., ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ
ಉಪಯುಕ್ತವಾಗುವಂತೆ ನೂತನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕನುಸಾರವಾಗಿ ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ.)

ಲೇಖಕರು

ಬಸವರಾಜ ಎಂ. ಎಚ್.

M.A, M.Ed.,

ಉಪನ್ಯಾಸಕರು,

ಜಗದ್ಗುರು ಪಂಚಾಚಾರ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ
ಗದಗ



ವಿದ್ಯಾನಿಧಿ ಪ್ರಕಾಶನ ಗದಗ

ಪ್ರಕಾಶಕರು :

ಜಯದೇವ ಮೈ. ಮೊಸಗಿ

ನಾಗರಾಜ ಮೈ. ಮೊಸಗಿ

ವಿದ್ಯಾನಿಧಿ ಪ್ರಕಾಶನ

ಸ್ಟೇಶನ್ ರೋಡ, ಮಹೇಂದ್ರಕರ ಸರ್ಕಲ್ ಹತ್ತಿರ,

ಒಂದನೇ ಅಡ್ಡ ರಸ್ತೆ, ಗದಗ-582 101.

☎ : 08372-237527

© ಎಲ್ಲ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಕಾಯ್ದಿರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಲೇಖಕರು ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾಶಕರು

ಪ್ರಥಮ ಮುದ್ರಣ -2009

ಬೆಲೆ : ರೂ. 100-00

ಅಧಿಕೃತ ಮಾರಾಟಗಾರರು :

ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರ ಏಜನ್ಸಿ[®]

ಸ್ಟೇಶನ್ ರೋಡ, ಮಹೇಂದ್ರಕರ ಸರ್ಕಲ್ ಹತ್ತಿರ,

ಒಂದನೇ ಅಡ್ಡ ರಸ್ತೆ, ಗದಗ-582 101.

ಫ್ಯಾಕ್ಸ್ : 08372-237527



ನಮ್ಮದು ಭಾರತೀಯ ಸ್ಟೇಟ್ ಬ್ಯಾಂಕ್

ಅಕ್ಷರ ಜೋಡಣೆ : ತೇಜಸ್ ಗ್ರಾಫಿಕ್ಸ್, ಗದಗ.

ಮುಖಪುಟ ವಿನ್ಯಾಸ : ಗುರು ಆರ್ಟ್ಸ್, ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ

ಮುದ್ರಣ : ಜುಕ್ತೀಮಠ ಆಫ್‌ಸೆಟ್ ಪ್ರಿಂಟರ್ಸ್, ಗದಗ

ವಿದ್ಯಾನಿಧಿ ಪ್ರಕಾಶನದ ಬಿ.ಎಡ್. ಪುಸ್ತಕಗಳು

| | |
|---|-------------------------------------|
| ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಪೌರನೀತಿ ಬೋಧನೆ | ಡಾ. ಎನ್.ಬಿ. ಕೊಂಗವಾಡ |
| ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ | " |
| ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆ ಹಾಗೂ ಶಾಲಾ ಸಂಘಟನೆ | " |
| ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆ | ಡಾ. ಓಬಳೇಶ ಭಟ್ಟ |
| ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕನ ಕಾರ್ಯಗಳು | " |
| ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತತ್ವಗಳು ಮತ್ತು ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ | ಎಂ.ಎಸ್. ಬದಾಮಿ |
| ಶ್ರೇಷ್ಠ ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರು | " |
| ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ | ಡಾ. ಎಸ್.ಬಿ. ಯಾದವಾಡ |
| ಭೌತವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆ | " |
| ಗ್ರಂಥಾಲಯ ವಿಜ್ಞಾನ | ಮಂಜುನಾಥ ನಿಂಗೋಜಿ |
| ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತಿಗಳ ಪರಿಚಯ | " |
| ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಶಾಸ್ತ್ರ | ಸಿ.ವಿ. ಮ್ಯಾಗೇರಿ |
| ಮಾನವ ಶರೀರ ರಚನಾಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ | " |
| ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ | " |
| ಶಿಕ್ಷಕಿಯರ ತರಬೇತಿಗಾಗಿ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ | ಜಿ.ಎನ್. ದೇಸಾಯಿ |
| ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಾಧಾರಗಳು | " |
| ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ | ಡಾ. ಎಸ್.ಜಿ. ದೇಸಾಯಿ, ಜಿ.ಎನ್. ದೇಸಾಯಿ |
| ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕನ ಕಾರ್ಯಗಳು | ಡಾ. ಐ.ವಿ. ಲೋಕಾಪೂರ |
| ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಹಾಗೂ ವೃತ್ತಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ | " |
| ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ ಪೀಠಿಕೆ | ಐ.ಎಫ್. ಮಾಗಿ |
| ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ ಬೋಧನೆ | ಡಾ. ಎಸ್.ಎಸ್. ಪಾಟೀಲ, ಶ್ರೀಮತಿ ರಕ್ಕಸಗಿ |
| ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣ | " |
| ಗಣಕ ಯಂತ್ರ | ನೀಲಕಂಠ ರಬನಾಳ |
| ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನೆ | " |
| ಭೂಗೋಳ ಹಾಗೂ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿ | ಎಕ್ವಂಬಿ.ಯಾದವಾಡ |
| ವಿ.ಬೋ.ಪ. ಭೂಗೋಳ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ | ಎಸ್.ಎಸ್. ತೇರಣಿ |
| ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಪೌರನೀತಿ ಬೋಧನೆ | ಕೆ. ತಿಮ್ಮಾರೆಡ್ಡಿ |
| ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆ | ಪಿ. ನಾಗರಾಜ |
| ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ | " |
| ಸಮಕಾಲೀನ ಭಾರತದ ವಿಸ್ತಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿನ್ಯಾಸ | " |
| ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ | ಎಸ್.ಕೆ. ಹೊಳೆಯಣ್ಣವರ |
| ಉದಯೋನ್ಮುಖ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ | ಬಿ.ಎಸ್. ರುದ್ರೇಶ |
| ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ | " |
| ಕನ್ನಡ ಬೋಧನಾ ಯೋಜನೆಗಳು | ಬಿ.ಬಿ. ಹೊಳೆಗುಂದಿ |
| ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ | ಆರ್.ಜಿ. ಪ್ರಭು |
| ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಬೋಧನೆ (ಇ. ಫ. ಸ. ಫ) ಯೋಜನೆ | " |
| ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ ಪದ್ಧತಿ | ಆರ್.ಎಸ್. ಪಾಟೀಲ |
| ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ | ಬಿ.ಬಿ. ಮುಳವಾಡ |
| ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ | ಡಾ. ನಾಗಪ್ಪ ಶಹಾಪೂರ |
| ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವೃತ್ತಿಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಹಾಗೂ ಸಲಹೆ | " |
| ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತಂತ್ರಶಾಸ್ತ್ರ | ಡಾ. ಪ್ರಭಾ ಗುಡ್ಡದಾಸ್ತೇರಿ |
| ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ | ಡಾ. ಎನ್. ಲಕ್ಷ್ಮಿ |
| ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಲಿತ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು | " |
| ಭಾರತೀಯ ತಾತ್ವಿಕ ಪರಂಪರೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ | ಡಾ. ಎಚ್.ಎಂ. ಶೈಲಜಾ |
| | ಡಾ. ಗುಂಡಾಳೆ |

ಅಧಿಕೃತ ಮಾರಾಟಗಾರರು (R)
ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರ ವಿಜಯ್
 ಮಹೇಂದ್ರಕರ ವೃತ್ತ, ಮಾದಲನೇ ಅಡ್ಡ ರಸ್ತೆ, ಗದಗ.
 ಮಾರವಾಣಿ: 08372-237527

ಬಿ.ಇ.ಡಿ. ಸುಕಾಂತ್ & ವಾಣಿಜ್ಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು

ಸಮಕಾಲೀನ ಭಾರತದಲ್ಲ ಶಿಕ್ಷಣ

EDUCATION IN CONTEMPORARY INDIA



- ಡಾ. ಟಿನ್‌ಪರಾಜು ವಿಂ. ವಿಜ್.
- ಆರ್. ಎಸ್. ಹಾಟಲ



PRINCIPAL
J.P. College of Education
GADAG-582101

**ಸಮಕಾಲೀನ
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ**
EDUCATION IN CONTEMPORARY INDIA

(ಕರ್ನಾಟಕದ ಎಲ್ಲಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಬಿ.ಇಡಿ. ನೂತನ ಎರಡು ವರ್ಷದ ಪದವಿ ದ್ವೀತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೂತನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ.)

ಲೇಖಕರು :

ಡಾ. ಬಸವರಾಜ ಎಂ.ಎಚ್.

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು
ಜಗದ್ಗುರು ಪಂಚಾಚಾರ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಗದಗ.

ಶ್ರೀ ಆರ್.ಎಸ್. ಪಾಟೀಲ

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು
ವಿಜಯನಗರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ.

: ಪ್ರಕಾಶಕರು :

ಜಾನಧಾರೆ ಪ್ರಕಾಶನ, ಗದಗ

ಸಮಕಾಲೀನ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ
EDUCATION IN CONTEMPORARY INDIA

ಡಾ. ಬಸವರಾಜ್ ಎ. ಎಸ್.,
ಶ್ರೀ ಆರ್. ಎಸ್. ಕಾಲೇಜ್,

© : ಎಲ್ಲಾ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನೂ ಕಾಯ್ದಿರಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ.
- ಪ್ರಕಾಶಕರು

ಎಲ್ಲಾ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನೂ ಕಾಯ್ದಿರಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ,
ಎಲ್ಲಾ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನೂ ಕಾಯ್ದಿರಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ,
ಎಲ್ಲಾ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನೂ ಕಾಯ್ದಿರಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ,
ಎಲ್ಲಾ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನೂ ಕಾಯ್ದಿರಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ

ಪ್ರಕಾಶಕರು :

ಜ್ಞಾನಧಾರೆ ಪ್ರಕಾಶನ

ಎಂ.ಬಿ. ಗೌಡರ ಬಿಲ್ಡಿಂಗ್, ಶ್ರೀ ಸಾರುಬಾಗ

ಶ್ರೀ ಸಾರುಬಾಗ ಮಂದಿರ ಹತ್ತಿರ, ಕಾಕತಲೆಗಲಿ ರೋಡ್,

ಗದಗ - 582 101.

ಫೋನ್ : 9964228844, 85532 02555

ಪ್ರಥಮ ಮುದ್ರಣ : ಅಕ್ಟೋಬರ್, 2016

ಪುಟಗಳು : VIII+288 = 276

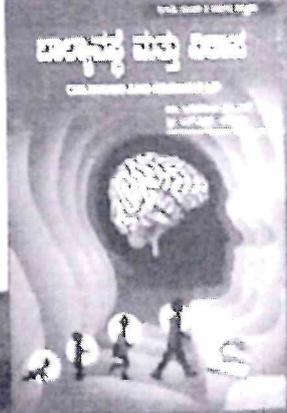
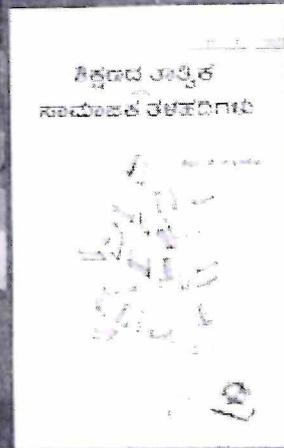
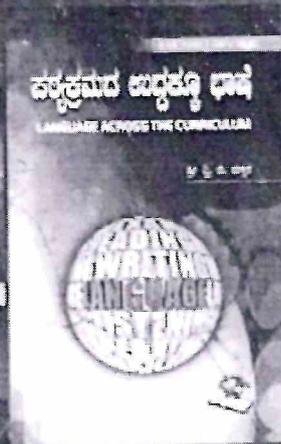
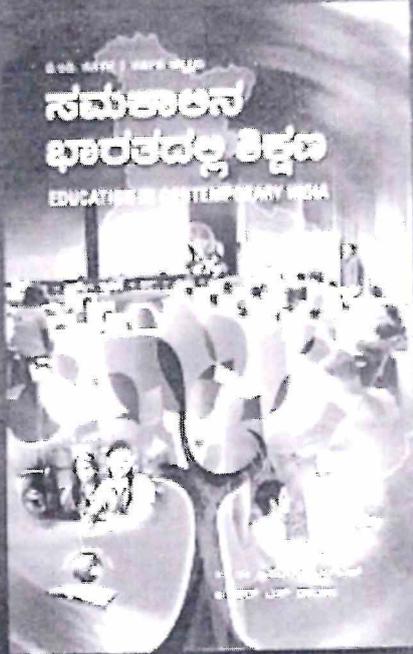
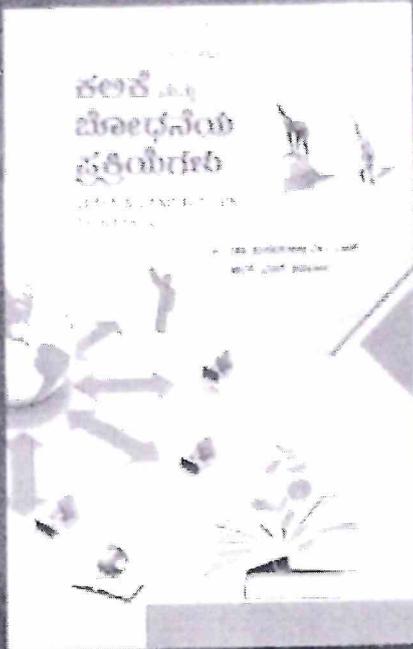
ಪುಸ್ತಕದ ಅಳತೆ : ಡಬ್ಲ್ಯೂ 3/8

ಕಾಗದ ಗುಣಮಟ್ಟ : ಮ್ಯಾಪಲಿಡ್ಜಿ

ಬೆಲೆ : 140/-

ಅಕ್ಷರ ಜೋಡಣೆ : ಅಲೂರ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ಸ್, ಬೆಟಗೇರಿ
ಮೊ : 98459 00705

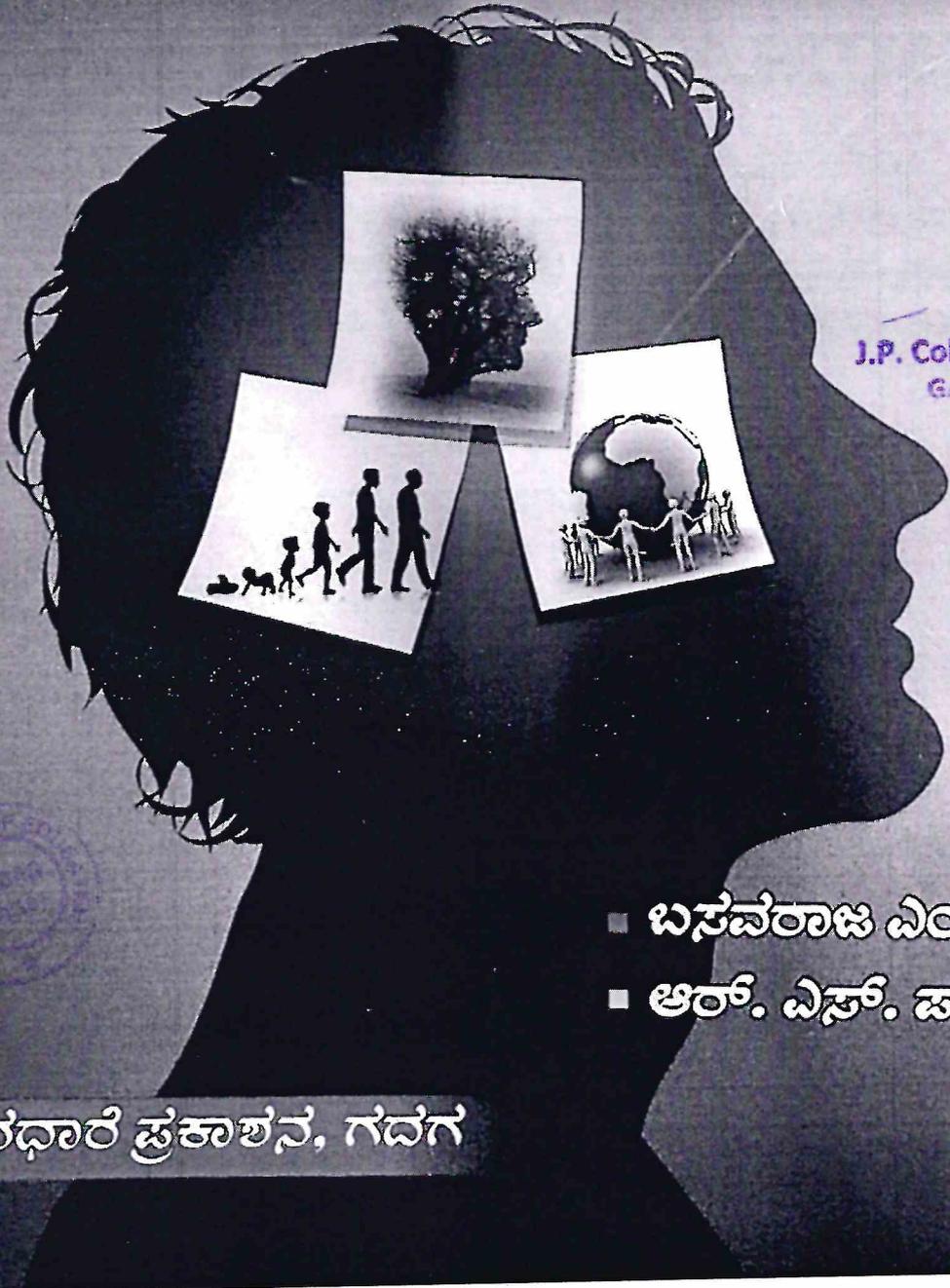
ಮುದ್ರಣ : ಜಿ.ಪಿ. ಪ್ರಿಂಟ್ಸ್, ಗದಗ
ಮೊ : 98867 08168



ಜ್ಞಾನಧಾರೆ ಪ್ರಕಾಶನ, ಗದಗ
 ಎಂ. ಎ. ಗೌಡರ ಬ್ಲಾಕ್, ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಮಹಿಳಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೇಂದ್ರ,
 ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ರೋಡ್, ಗದಗ-592101.
 Tel: 9964228844, 8553202555

II Sem / B.Ed

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಮತ್ತು ಮಾನವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ [PSYCHOLOGY OF PERSONALITY AND HUMAN ABILITIES]




PRINCIPAL
J.P. College of Education
GADAG-582101

- ಬಸವರಾಜ ಎಂ.ಎಚ್.
- ಆರ್. ಎಸ್. ಪಾಣಿಲ

ಜ್ಞಾನಧಾರೆ ಪ್ರಕಾಶನ, ಗದಗ

ಬಿ.ಇಡಿ. - II ಸೆಮಿಸ್ಟರ್

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಮತ್ತು ಮಾನವ
ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ
PSYCHOLOGY OF
PERSONALITY AND
HUMAN ABILITIES

(ರಾಣಿ ಚೆನ್ನಮ್ಮ ವಿ.ವಿ. ಬೆಳಗಾವಿ, ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಧಾರವಾಡ,
ವಿಜಯ ನಗರ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯ ವಿ.ವಿ. ಬಳ್ಳಾರಿ, ಮಹಿಳಾ ವಿ.ವಿ. ಬಿಜಾಪುರ ಹಾಗೂ
ಎಲ್ಲಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಬಿ.ಇಡಿ. ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ
ಟಿ.ಇ.ಟಿ. ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗುವಂತೆ ನೂತನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕನುಸಾರವಾಗಿ ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ.)

ಲೇಖಕರು

ಡಾ. ಬಸವರಾಜ ಎಂ.ಎಚ್.

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು,
ಜಗದ್ಗುರು ಪಂಚಾಚಾರ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಗದಗ.

ಪ್ರೊ. ಆರ್.ಎಸ್. ಪಾಟೀಲ

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು,
ವಿಜಯನಗರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ

: ಪ್ರಕಾಶಕರು :

ಜ್ಞಾನಧಾರೆ ಪ್ರಕಾಶನ, ಗದಗ

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಮತ್ತು ಮಾನವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ
PSYCHOLOGY OF PERSONALITY AND HUMAN ABILITIES

ಡಾ. ಬಸವರಾಜ ಎಂ.ಎಚ್.
ಪ್ರೊ. ಆರ್.ಎಸ್. ಪಾಟೀಲ

© : ಎಲ್ಲಾ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಕಾಯ್ದಿರಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ಲೇಖಕರು ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾಶಕರು.

ಪ್ರಕಾಶಕರು :

ಜ್ಞಾನಧಾರೆ ಪ್ರಕಾಶನ

ಎಂ.ಬಿ.ಗೌಡರ ಬಿಲ್ಡಿಂಗ್, ಶ್ರೀ ಸಾಯಿ ನಗರ
ಶ್ರೀ ಸಾಯಿಬಾಬಾ ಮಂದಿರ ಹತ್ತಿರ, ಹಾತಲಗೇರಿ ರೋಡ,
ಗದಗ - 582 101
ಫೋನ್ :- 9964228844, 9964125866

ಪ್ರಥಮ ಮುದ್ರಣ : ಅಗಷ್ಟ 2014
ಪುಟಗಳು : X+194=204
ಪುಸ್ತಕದ ಅಳತೆ : ಡೆಮಿ 1/8
ಕಾಗದ ಗುಣಮಟ್ಟ : ಮ್ಯಾಪ್‌ಲೀಥೋ

ಬೆಲೆ : **120/-**
ಅಕ್ಷರ ಜೋಡಣೆ : ರಾಜು ಪ್ರಿಂಟ್ಸ್,
ಗದಗ-ಬೆಟಗೇರಿ. ಮೊ : 9535994445
ಮುದ್ರಣ : ಜಿ.ಪಿ. ಪ್ರಿಂಟ್ಸ್, ಗದಗ
ಮೊ : 9886708168

ಪರಿವಿಡಿ

| ಕ್ರ.ಸಂ. | ಅಧ್ಯಾಯಗಳು | ಪುಟ ಸಂ. |
|---------|--|---------|
| 1. | ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ | 1-51 |
| 1.1 | ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ : | |
| 1.1.1 | ಅರ್ಥ, ವ್ಯಾಪ್ತಿಗಳು, ಸ್ವರೂಪ, ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳು. | |
| 1.1.2 | ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯಲ್ಲಿಯ ಉಪಗಮನಗಳು | |
| 1. | ಪ್ರರೂಪ ಉಪಗಮನಗಳು | |
| 2. | ಸ್ವೀಗುಣ ಉಪಗಮನಗಳು | |
| 3. | ವಿಷಯ/ಅಂಶ ಉಪಗಮನಗಳು | |
| 1.2 | ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಾಸ | |
| 1. | ಸಿಗ್ಮಂಡ್ ಫ್ರಾಯ್ಡ್ | |
| 2. | ಕಾರ್ಲ್ ರೋಜೆನ್‌ಬರ್ಗ್ | |
| 3. | ಆಲ್ಫ್ರೆಡ್ ಆರ್ಪ್ | |
| 1.3 | ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಸಂರಚನೆ | |
| 1. | ಸಿಗ್ಮಂಡ್ ಫ್ರಾಯ್ಡ್ | |
| 2. | ಕಾರ್ಲ್ ರೋಜೆನ್‌ಬರ್ಗ್ | |
| 3. | ಆಲ್ಫ್ರೆಡ್ ಆರ್ಪ್ | |
| 1.4 | ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು | |
| 1. | ಸಿಗ್ಮಂಡ್ ಫ್ರಾಯ್ಡ್ | |
| 2. | ಕಾರ್ಲ್ ರೋಜೆನ್‌ಬರ್ಗ್ | |
| 3. | ಆಲ್ಫ್ರೆಡ್ ಆರ್ಪ್ | |
| 1.5 | ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಅಳತೆ | |
| 1. | ಪ್ರಕ್ಷೇಪಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು | |

| ಕ್ರ.ಸಂ. | ಅಧ್ಯಾಯಗಳು | ಪುಟ ಸಂ. |
|---------|--|---------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▶ ರೋಪಾರ್ಗೊವರ ಮನುಷ್ಯ ಪರಿಚ್ಛೇದ ▶ ಫಾರ್ವಾನ್‌ನಿನ್‌ನ ವಿಷಯ ಪ್ರಚೋದಕ ಪರಿಚ್ಛೇದ (ಬಿ.ಎ.ಪಿ.) | |
| | 2. ಸಂದರ್ಶನ | |
| | 3. ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ (ಎಚ್.ಎಸ್.ಪಿ.ಡಿ.ಸಿ) | |
| 2. | ಮಾನವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು | 52-98 |
| | 2.1 ಮಾನವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು | |
| | 2.1.1 ಮಾನವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ | |
| | 2.1.2 ಮಾನವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಸ್ವರೂಪ | |
| | 2.1.3 ಮಾನವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ವಿಧಗಳು | |
| | 1. ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು | |
| | 2. ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು | |
| | 3. ಮನೋಕ್ರಿಯಾಬದ್ಧ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು | |
| 2.2 | ಮಾನವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಭಿನ್ನತೆಗಳು | |
| | ▶ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಭಿನ್ನತೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಗಳು | |
| | ▶ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಭಿನ್ನತೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು | |
| | ▶ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಭಿನ್ನತೆಗೆ ಕಾರಣಗಳು | |
| | ▶ ವೈಯಕ್ತಿಕ ವಿಭಿನ್ನತೆಗಳ ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಕ್ರಮಗಳು | |
| 2.3 | ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು | |
| | ▶ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ಅರ್ಥ, ವ್ಯಾಪ್ತಿಗಳು, ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ಸ್ವರೂಪ. | |
| | ▶ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಮಾನವಿಕ ವಯಸ್ಸುಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ | |
| | ▶ ಬಿ.ಪಿ.ಸಿ.ಗಿಲ್‌ಫೋರ್ಟ್‌ರ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ರಚನಾತ್ಮಕ ಮಾದರಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ | |

| ಕ್ರ.ಸಂ. | ಅಧ್ಯಾಯಗಳು | ಪುಟ ಸಂ. |
|---------|---|---------|
| | <p>▶ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ಅಳತೆ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ಡಾ. ಜಿ. ಸಿ. ರೇವನ್‌ರವರ ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಮಾಪನಗಳ ಪರಿಚ್ಛೇದ 2. ಡಾ. ಸಿ. ಎಮ್. ಫಾಟಿಯಾರ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪರಿಚ್ಛೇದ 3. ಎ. ಎಮ್. ಓಟಿಸ್‌ರವರ ಮಾನಸಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳ ಪರಿಚ್ಛೇದ <p>2.4. ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆಯ ಅರ್ಥ. ▶ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗಳು ▶ ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆಯ ಸ್ವರೂಪ ▶ ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆಯ ಘಟಕಾಂಶಗಳು/ಕಾರಕಗಳು ▶ ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆಯ ಅಳತೆ ▶ ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆ ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ | |
| 3. | ವಿಶೇಷ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿದ ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣ | 99-123 |
| | <p>3.1 ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಮಕ್ಕಳು</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಗಳು ▶ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಮಕ್ಕಳು ಗುರ್ತಿಸುವಿಕೆ ▶ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಮಕ್ಕಳ ಲಕ್ಷಣಗಳು ▶ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣ <p>3.2 ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಮಕ್ಕಳು</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ ಅರ್ಥ, ವ್ಯಾಪ್ತಿಗಳು ▶ ಸೃಜನಶೀಲ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು ▶ ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಮಕ್ಕಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ▶ ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಕ್ರಮಗಳು ▶ ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣ | |

| ಕ್ರ.ಸಂ. | ಅಧ್ಯಾಯಗಳು | ಪುಟ ಸಂ. |
|---------|--|---------|
| 3.3 | <p>ಒಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳು</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ ಅರ್ಥ, ವ್ಯಾಪ್ತಿಗಳು ▶ ಒಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರಕಾರಗಳು ▶ ಒಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳ ಗುರ್ತಿಸುವಿಕೆ ▶ ಕಠಿಣದಲ್ಲಿ ಒಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ▶ ಕಠಿಣದಲ್ಲಿ ಒಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ರಮಗಳು <p>3.4 ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಾರಾಂಗ (ಅಸ್ವಸ್ಥ) ಮಕ್ಕಳು</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ ಅರ್ಥ, ವ್ಯಾಪ್ತಿಗಳು ▶ ಮಾನಸಿಕ ವಿಕಾರಾಂಗ/ಅಸ್ವಸ್ಥರ ವಿಶೇಷ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ▶ ಮಾನಸಿಕ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆಗೆ ಕಾರಣಗಳು ▶ ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಅಸ್ವಸ್ಥ/ವಿಕಾರಾಂಗ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ರಮ | |
| 4. | ಸಮೂಹಗತಿ ಶಾಸ್ತ್ರ | 124-170 |
| 4.1 | <p>ಸಮೂಹಗತಿಶಾಸ್ತ್ರ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ ಅರ್ಥ, ವ್ಯಾಪ್ತಿಗಳು, ಸ್ವರೂಪ ▶ ತರಗತಿ - ಒಂದು ಸಮೂಹವಾಗಿ ▶ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಿದ್ಧಾಂತ (ಸಹಕಾರ ಮತ್ತು ಸ್ಪರ್ಧೆ) ▶ ವಿವಿಧ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಕೈಕೊಂಡ ಸಂಶೋಧನೆಗಳ ಹಾಗೂ ಕಂಡು ಹಿಡಿದ ಸಂಗತಿಗಳು ▶ ಸಮಾಜಮಿತಿ ▶ ಸಮಾಜ ಮಿತಿಯ ಅರ್ಥ ▶ ಸಮಾಜಮಿತಿಯ ಮಹತ್ವ ಅಥವಾ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ▶ ಸಮಾಜ ಮಿತಿ ಪರೀಕ್ಷಣಾ ನಿರ್ವಹಿಸುವಿಕೆ | |

| ಕ್ರ.ಸಂ. | ಅಧ್ಯಾಯಗಳು | ಪುಟ ಸಂ. |
|---------|---|---------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▶ ಸಮಾಜಮಿತಿ ಪರೀಕ್ಷಣಾ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ/ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ▶ ತರಗತಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂತರ ಮಾಪನ ▶ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂತರ ಮಾಪನ ▶ ತರಗತಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಅಂತರ ಮಾಪನ <p>4.2 ತರಗತಿಯ ನಿರ್ವಹಣೆ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ ನಿರ್ವಹಣೆ ಹಾಗೂ ಶಿಸ್ತು ▶ ತರಗತಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ತತ್ವಗಳು | |
| 5. | ಪ್ರಯೋಗಗಳು | 171-194 |
| | <p>ಪ್ರಯೋಗಗಳು</p> <ul style="list-style-type: none"> i) ಅವಧಾನ ವಿಭಜನೆ (Pivision of Attention) ii) ಅವಧಾನ ಅಪಕರ್ಷಣೆ (Distraction of Attention) iii) ಸಹಕಾರ ಮತ್ತು ಸ್ಪರ್ಧೆ (Co-operation and Competition) <p>ವಿಜಯ ನಗರ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯ ವಿ.ವಿ. ಬಳ್ಳಾರಿ. ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಸೂಚಿಸಲಾದ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಯೋಗಗಳು</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. ಮುಕ್ತಸಾಹಚರ್ಯ (Free Association) 2. ಆಯಾಸ (ದಣಿವು) (Fatigue) 3. ಕಲ್ಪನಾ ಶಕ್ತಿ (Imagination) | |

| | |
|-------|-----------------------------|
| 1.1 | ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ |
| 1.1.1 | ಅರ್ಥ ಪ್ರಭು |
| 1.1.2 | ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ |
| | 1. |
| | 2. |
| | 3. |
| 1.2 | ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಾಸ |
| | 1. ಸಿಗ್ಮಂಡ್ |
| | 3. ಆಲ್ಫ್ರೆಡ್ |
| 1.3 | ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಸಂರಚನೆ |
| | 1. ಸಿಗ್ಮಂಡ್ |
| | 3. ಆಲ್ಫ್ರೆಡ್ |
| 1.4 | ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಗತಿಶೀಲತೆ |
| | 1. ಸಿಗ್ಮಂಡ್ |
| | 3. ಆಲ್ಫ್ರೆಡ್ |
| 1.5 | ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಅಳತೆ |
| | 1. ಪ್ರಕ್ಷೇಪಣೆ ರೋಷಾಃ ಪೂರ್ವಾಃ |
| | 2. ಸಂದರ್ಶನ |
| | 3. ಪೌಢಶಃ |

ಪ್ರಾಚೀನ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ

EDUCATION IN ANCIENT AND
MEDIEVAL INDIA



ಡಾ. ಪದ್ಮವಿಲಾಸ ವಿಂ. ವಿಜ್ಞಾನಿ.

ಜ್ಞಾನಧಾರೆ ಪ್ರಕಾಶನ, ಗದಗ.



PRINCIPAL

J.P. College of Education,
GADAG-582101

ಪ್ರಾಚೀನ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಭಾರತದಲ್ಲ ಸಿಕ್ಕಣ

(ಐಚ್ಛಿಕ ಪತ್ರಿಕೆ - I)

(EDUCATION IN ANCIENT AND MEDIEVAL INDIA)

(OPTIONAL PAPER - I)

(ರಾಣಿ ಚೆನ್ನಮ್ಮ ವಿ.ವಿ. ಬೆಳಗಾವಿ, ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಧಾರವಾಡ,
ವಿಜಯ ನಗರ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯ ವಿ.ವಿ. ಬಳ್ಳಾರಿ ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ
ಬಿ.ಎ. ಐದನೇಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಹಾಗೂ ಡಿ.ಇಡಿ., ಎಂ.ಇಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ
ಉಪಯುಕ್ತವಾಗುವಂತೆ ನೂತನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕನುಸಾರವಾಗಿ ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ.)

ಲೇಖಕರು

ಡಾ. ಬಸವರಾಜ ಎಂ.ಎಚ್. ಎಂ.ಎ., ಎಂ.ಇಡಿ., ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ.

ಉಪನ್ಯಾಸಕರು

ಜಗದ್ಗುರು ಪಂಚಾಚಾರ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ

ಗದಗ.

: ಪ್ರಕಾಶಕರು :

ಜ್ಞಾನಧಾರೆ ಪ್ರಕಾಶನ, ಗದಗ

ಪ್ರಾಚೀನ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ
(EDUCATION IN ANCIENT AND MEDIEVAL INDIA)

ಲೇಖಕರು :

ಡಾ. ಬಸವರಾಜ ಎಂ.ಎಚ್. ಎಂ.ಎ., ಎಂ.ಇಡಿ., ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ.

ಉಪನ್ಯಾಸಕರು

ಜಗದ್ಗುರು ಪಂಚಾಚಾರ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ
ಗದಗ.

© : ಎಲ್ಲಾ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಕಾಯ್ದಿರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಕಾಶಕರು :

ಬಸವರಾಜ ಎಂ.ಎಚ್.

ಜ್ಞಾನಧಾರೆ ಪ್ರಕಾಶನ

ಎಂ.ಬಿ.ಗೌಡರ ಬಿಲ್ಡಿಂಗ್, ಶ್ರೀ ಸಾಯಿ ನಗರ

ಶ್ರೀ ಸಾಯಿಬಾಬಾ ಮಂದಿರ ಹತ್ತಿರ, ಹಾತಲಗೆರಿ ರೋಡ,

ಗದಗ - 582 101

ಫೋನ್ :- 9964228844, 7204499663

ಪ್ರಥಮ ಮುದ್ರಣ : 2013

ಪುಟಗಳು : V+104 = 109

ಪುಸ್ತಕದ ಅಳತೆ : ಡೆಮಿ 1/8

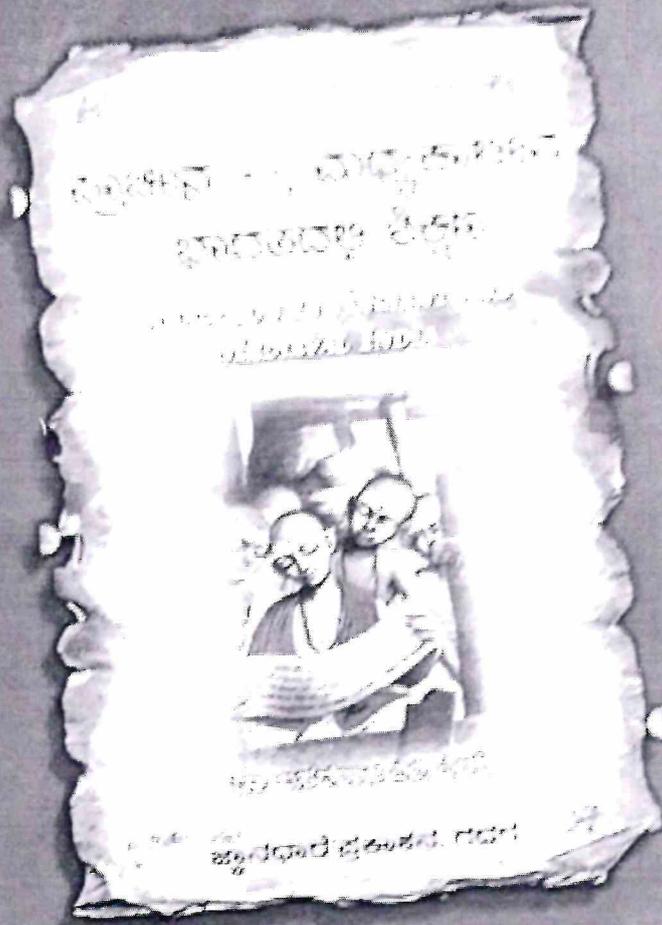
ಕಾಗದ ಗುಣಮಟ್ಟ : ಮ್ಯಾಪಲಿಥೋ 70 ಜಿಎಸ್‌ಎಮ್

ಬೆಲೆ : **85/-**

ಮುಖಪುಟ ವಿನ್ಯಾಸ : ಪುಟ್ಟರಾಜ ಜಿ. ಹುನಕುಂಟೆ

ಮುದ್ರಣ : ಜಿ.ಪಿ. ಪ್ರಿಂಟ್ಸ್, ಗದಗ.

ಪ್ರಾಚೀನ ಸಾಹಿತ್ಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು
 ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸ



ಪ್ರಾಚೀನ ಸಾಹಿತ್ಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು, ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸ

ಪ್ರಾಚೀನ ಸಾಹಿತ್ಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು, ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸ
 ಪ್ರಾಚೀನ ಸಾಹಿತ್ಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಗಳು, ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸ