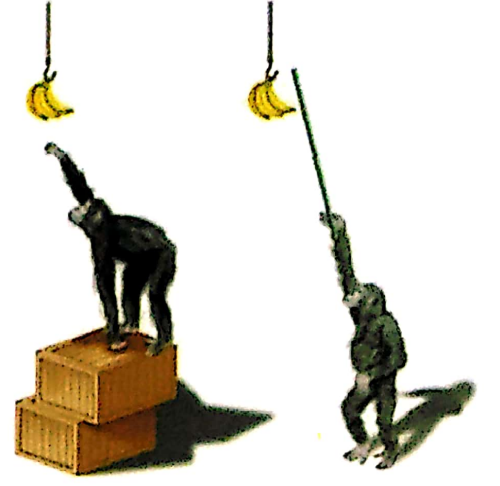


ಬಿ.ಇಡಿ. ನೂತನ 2 ವರ್ಷದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ

ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು

LEARNING AND TEACHING
PROCESSES



- ಡಾ. ಖನವರಾಜ ಎಂ. ಎಚ್.
- ಆರ್. ಎಸ್. ಪಾಟೀಲ



ಕಲಿಕೆ

ಮತ್ತು

ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು

LEARNING AND

TEACHING PROCESSES

(ಕರ್ನಾಟಕದ ಎಲ್ಲಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಬಿ.ಇಡಿ. ನೂತನ ಎರಡು ವರ್ಷದ ಪದವಿ ದ್ವಿತೀಯ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೂತನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮನುಸಾರವಾಗಿ ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ.)

ಲೇಖಕರು

ಡಾ. ಬಸವರಾಜ ಎಮ್. ಎಚ್.

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು,

ಜಗದ್ಗುರು ಪಂಚಾಚಾರ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಗದಗ

ಶ್ರೀ ಆರ್.ಎಸ್. ಪಾಟೀಲ

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು,

ವಿಜಯನಗರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ

: ಪ್ರಕಾಶಕರು :

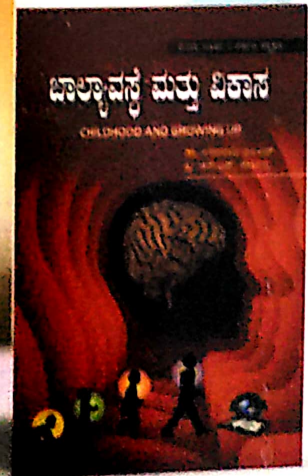
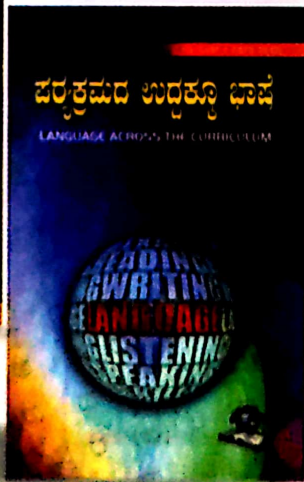
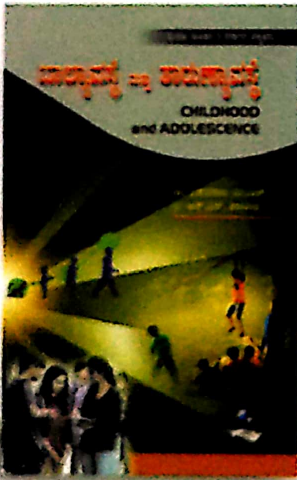
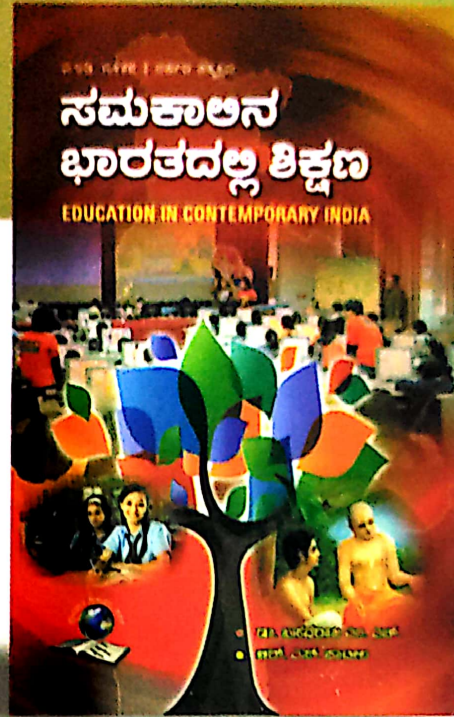
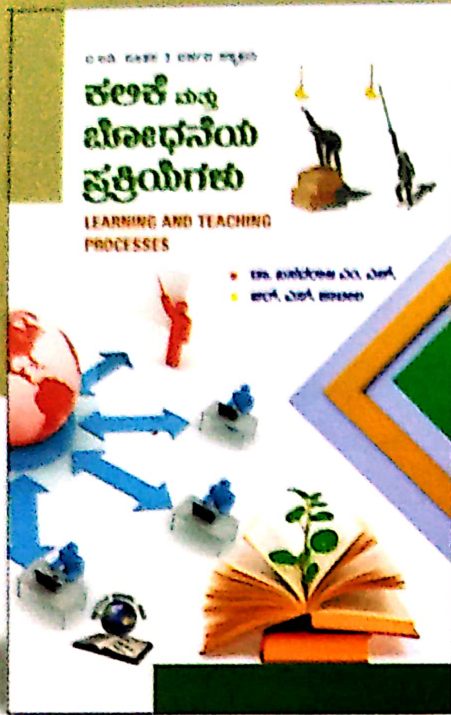
ಜ್ಞಾನಧಾರೆ ಪ್ರಕಾಶನ, ಗದಗ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಪ್ರ.ಸಂ.	1. ಮಾನವನ ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿ (Human Learning and Intelligence) 1-70
ಕ್ರ.ಸಂ.	ಪ್ರ.ಸಂ.	1.1. ಮಾನವನ ಕಲಿಕೆ - ಅರ್ಥ, ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ರೂಪಿಸುವಿಕೆ (ಭಾವರೂಪಣೆ).
		1.2. ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು
		● ವರ್ತನಾ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು
		1. ಸೂಚಾಂಶ ಅಥವಾ ಅನುಬಂಧಿತ ಕಲಿಕೆ-ಪ್ರಾಬಲ್ಯ
		2. ಸಂವೇದನಾತ್ಮಕ ಕಲಿಕೆ/ಪ್ರಯತ್ನ ಪ್ರಮಾದ ಕಲಿಕೆ - ಥಾರ್ನಡ್ಜ್
		3. ಕ್ರಿಯಾಜನ್ಯ ಅನುಬಂಧಿತ ಕಲಿಕೆ-ಸೀನರ್
		● ಜ್ಞಾನಾಂಶ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು
		1. ಅಂತರ್ವ್ಯಕ್ತಿ ಕಲಿಕೆ - ಕ್ಲೋಲರ್
		2. ಕಲಿಕಾ ವಿಹಾಸ ಸಿದ್ಧಾಂತ - ಜಿಯಾಜ
		3. ಅನ್ವೇಷಣಾ ಕಲಿಕೆ ಬ್ರೂನರ್
		● ಸಾಮಾಜಿಕ
		1. ವ್ಯಾಗ್ರೋಪಕ್ಷ
		2. ವಿಕ್ಷೇಪ ಕಲಿಕೆ - ಬಂಡಾರ
		1.3. ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ
		● ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ವ್ಯಾಖ್ಯೆ, ವಿಧಗಳು, ಪರಿಣೇಗಳು
		● ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು
		1. ಬ್ರಿಕ್ವಾರ್ಡ್ ಸಿದ್ಧಾಂತ - ಸಿಯರ್ಪುನ್
		2. ರಾಬರ್ಟ್ ಸ್ಟೆನ್ಬರ್ಗ್
		3. ಬಹುಮುಖ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ - ಹಾರ್ವರ್ಡ್

ಪರಿಚ್ಛೇದ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಪ್ರ.ಸಂ.	ಅಧ್ಯಾಯಗಳು
		1.4. ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆ
		● ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ವ್ಯಾಖ್ಯೆ, ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು
		1.5. ವರ್ಗಭೇದನೆಯ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಗೆ ಶಕ್ತಿಯ ಅನ್ವಯಗಳು
		2. ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ (Learning Process and Motivation) 71-106
		2.1. ಸಂವೇದನೆ :
		ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯೆ, ಪ್ರಕಾರಗಳು, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
		2.2. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವ :
		ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯೆ, ಪ್ರಕಾರಗಳು, ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
		2.3. ಅವಧಾನ :
		ಅರ್ಥ, ಪ್ರಕಾರಗಳು, ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳು
		2.4. ಸ್ಮೃತಿ, ಅಭಿವೇಶನ ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ
		2.5. ಅಭಿವೃದ್ಧಿ : ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳು, ಪ್ರಕಾರಗಳು, ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ
3.	107-144	3.1. ತಾರಾತ್ಮಕತೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ
		3.1.1. ಚಲನಚಿತ್ರ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳು
		3.2. ಚಲನಚಿತ್ರದ ಅಂಶಗಳು
		● ಯೋಜನೆ
		● ಅನುಭವ
		● ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
		● ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ
		3.3. ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
		● ಕಲಿಕಾ ಅಂಶಗಳು-ಸ್ಮೃತಿ, ನಿರೀಕ್ಷೆ, ನಿರೀಕ್ಷಣೆ, ಸಮಸ್ಯಾಪರಿಹಾರ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಅಧ್ಯಾಯಗಳು	ಪುಟ ಸಂ.
	3.4. ಕಲಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳು <ul style="list-style-type: none"> ● ಭೌತಿಕ ಅಂಶಗಳು ● ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಅಂಶಗಳು ● ಪರಿಸರಾತ್ಮಕ ಅಂಶಗಳು 3.5. ತರಗತಿ, ಶಾಲೆ, ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ನಾಯಕತ್ವದ ಪಾತ್ರ	
4.	ನಿರ್ದರಿಸುವಿಕೆಯ ಸಮೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆ [Overview of Assessment and School System]	145-180
	4.1. ನಿರ್ದರಿಸುವಿಕೆ : ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ರಚನಾತ್ಮಕವಾದಿಗಳ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ 4.2. ಕಲಿಕೆಯ ನಿರ್ದರಿಸುವಿಕೆ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕೆಗಾಗಿ ನಿರ್ದರಿಸುವಿಕೆ : ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು 4.3. ನಿರ್ದರಿಸುವಿಕೆ, ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಪನ, ಅಳತೆ, ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಪರೀಕ್ಷಣಗಳ ಹೋಲಿಕೆ ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು 4.4. ರಚನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಪನ, ಪಠ್ಯಕೇಂದ್ರಿತ ಅಳತೆ 4.5. ಶಾಲೆಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಪನದಲ್ಲಿ ಮೂಲ ಪರಿಶೀಲನೆ	
	ಆಧಾರ ಗ್ರಂಥಗಳು	181



ಜ್ಞಾನಧಾರೆ ಪ್ರಕಾಶನ, ಗದಗ

ಎಂ. ಎ. ಗೌಡರ ಅಜ್ಜಂಗ್, ಸಾಯಬಾಹಾ ಮಂದಿರ ಪತ್ರಿಕೆ,
ಪಾಠಶಾಲೆ ರೋಡ್, ಗದಗ-582101.
Tel : 9964228844,