

ಬಿ.ಇಡಿ. ನೂತನ
2ವರ್ಷದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ

ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಕಿಶೋರಾವಸ್ಥೆ

CHILDHOOD AND ADOLESCENCE

- ಡಾ. ಬಸವರಾಜ ವಿ.ವಿ.ಬಿ.
- ರಾಜಕುಮಾರ್ ಎಸ್. ಪಾಟೀಲ



ಬಾಲ್ಯ ವಸ್ಥೆ ಮತ್ತು ಕಿಶೋರಾವಸ್ಥೆ CHILDHOOD AND ADOLESCENCE

(ಕರ್ನಾಟಕದ ಎಲ್ಲಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಬಿ.ಇಡಿ. ನೂತನ ಎರಡು ವರ್ಷದ ಪದವಿ
ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೂತನ
ಪಠ್ಯಕ್ರಮನುಸಾರವಾಗಿ ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ.)

ಲೇಖಕರು

ಡಾ. ಬಸವರಾಜ ಎಮ್. ಎಚ್.

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು,

ಜಗದ್ಗುರು ಪಂಚಾಚಾರ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಗದಗ

ಶ್ರೀ ರಾಜಕುಮಾರ ಎಸ್. ಪಾಟೀಲ

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು,

ವಿಜಯನಗರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ

: ಪ್ರಕಾಶಕರು :

ಆರ್ನಠ್‌ವಾರ್ ಪ್ರಕಾಶನ, ಗದಗ

ಬಾಲಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಕಿಶೋರಾಭಿವೃದ್ಧಿ
CHILDHOOD AND ADOLESCENCE

ಡಾ. ಬಸವರಾಜ ವಿವರ್.ಎಚ್.
ಶ್ರೀ ರಾಜಕುಮಾರ ವಿಗ್. ಪಾಟೀಲ

© : ಎಲ್ಲಾ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಕಾಯ್ದಿರಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ಲೇಖಕರು ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾಶಕರು.

ಸೂಚನೆ : ಈ ಪುಸ್ತಕದ ಯಾವುದೇ ಭಾಗವನ್ನಾಗಲಿ,
ಛಾಪಿಯಾಗಲಿ ಮರುಪ್ರಕಟಿಸುವುದು, ನಕಲು ಮಾಡುವುದು, ಕಾಪಿ
ರೈಟ್ ಕಾಯ್ದೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಅಪರಾಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ.
ಆಗಿನಿಂದಲೂ ಕಂಡುಬಂದಲ್ಲಿ ಕಾನೂನು ರೇಡ್ ಕ್ರಮ
ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು.

ಜ್ಞಾನಧಾರೆ ಪ್ರಕಾಶನ

ಎಂ.ಬಿ.ಗೌಡರ ಬಿಲ್ಡಿಂಗ್, ಶ್ರೀ ಸಾಯಿ ನಗರ
ಶ್ರೀ ಸಾಯಿಬಾಬಾ ಮಂದಿರ ಹತ್ತಿರ, ಹಾತಲಗೇರಿ ರೋಡ್,
ಗದಗ - 582.101
ಫೋನ್ :- 7406261115, 9964228844, 8553202555

ಪುಸ್ತಕದ ಮುದ್ರಣ : 2018
ಪುಟಗಳು : xii+172=184
ಪುಸ್ತಕದ ಆಕೃತಿ : ಡಬ್ಬಿ 1/8
ಕಾಗದ ಗುಣಮಟ್ಟ : ಎನ್.ಎಸ್. ಮ್ಯಾಪಲಿಥೋ

ಬೆಲೆ : 160/-

ಆಕ್ಷರ ಚೋದನೆ : ರಾಜು ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ಸ್, ಬೆಟಗೇರಿ-ಗದಗ
ಮುದ್ರಣ : ಮೊ : 9535994445
ಬಿ.ಪಿ. ಪ್ರಿಂಟ್ಸ್, ಗದಗ
ಮೊ : 9886708168

ಪರಿಬಿಡಿ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಅಧ್ಯಾಯಗಳು	ಪುಟ ಸಂ.
1.	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಪರಿಚಯ (Introduction to Educational Psychology)	1-36
	1.1. ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ (Concept of Psychology) 1.2. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ-ಅರ್ಥ, ಸ್ವರೂಪ, ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಶಾಖೆಗಳು (Meaning, Nature, Scope and branches of Educational Psychology) 1.3. ಮಾನವ ವರ್ತನೆಯ ಅಧ್ಯಯನದ ವಿಧಾನಗಳು/ಪದ್ಧತಿಗಳು (Methods of Studying Human Behaviour/Psychology) <ol style="list-style-type: none"> 1. ಅಂತರಾವಲೋಕನ / ಆತ್ಮಾವಲೋಕನ ವಿಧಾನ (Introspection Method) 2. ಅವಲೋಕನ ಪದ್ಧತಿ ಅಥವಾ ವೀಕ್ಷಣಾ ಪದ್ಧತಿ (Observation Method) 3. ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನ (Case Study) 4. ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಪದ್ಧತಿ (Experimental Method) 	
2.	ಮಾನವನ ವಿಕಾಸದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಪದ್ಧತಿಗಳು (Concept and Approaches to Human Development)	37-87
	2.1. ವಿಕಾಸದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ತತ್ವಗಳು (Concept and Principles of Development) 2.2. ಮಾನವ ವಿಕಾಸದ ಹಂತಗಳು (Stages of Human Development)	

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಅಧ್ಯಾಯಗಳು	ಪುಟ ಸಂ.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. ಪ್ರಸವ ಪೂರ್ವಹಂತ/ಜನನ ಪೂರ್ವ ಹಂತ (Prenatal Stage) 2. ಶೈಶವಾವಸ್ಥೆ (Infancy) 3. ಪೂರ್ವ ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆ (Early Childhood) <ul style="list-style-type: none"> • ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳ ಪ್ರಭಾವ (Environmental Factors) • ವಿಶಾಸವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳು (Role of play in Enhancing Development) 4. ಬಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆ (Childhood) 5. ತಾರುಣ್ಯಾವಸ್ಥೆ (Adolescence) 6. ಪ್ರೌಢಾವಸ್ಥೆ (Adulthood) 	
	<ol style="list-style-type: none"> 2.3. ಪ್ರಕೃತಿ ವಿರುದ್ಧ ಘೋಷಣೆ (Nature vs Nurture) 2.4. ಅನುವಂಶೀಯತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸರದ ಪಾತ್ರ (Role of Heredity and Environment) 2.5. ಮಾನವ ವಿಶಾಸದ ವಲಯಗಳು/ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು-ದೈಹಿಕ, ಇಂದ್ರಿಯ/ಸಂವೇದನೆ, ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ-ಭಾವನಾತ್ಮಕ, ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಂವಹನ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಬಂಧಗಳ ನೆಲೆಯಾದ ವಿಶಾಸ (Domains of Human Development-Physical Sensory-perceptual, Cognitive, Socio-Emotional, Language & Communication, Social relationship) 	
3.	<p>ಮಾನವ ವಿಶಾಸದ ಸೈದ್ಧಾಂತಿಕ ಪದ್ಧತಿಗಳು (Theoretical Approaches to Human Development)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು (Cognitive and Social Cognitive Theories) <ol style="list-style-type: none"> 1. ಜೇನ್ ಪಿಯಾಜೆಯವರ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಿಶಾಸ ಸಿದ್ಧಾಂತ (Cognitive Theorie-Piaget) 	89-120

X

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಅಧ್ಯಾಯಗಳು	ಪುಟ ಸಂ.
	<ol style="list-style-type: none"> 2. ಬ್ರೂನರ್‌ರವರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಿಶಾಸ (Cognitive Theorie-Bruner) 3. ಬಂಡೂರರವರ ಸಾಮಾಜಿಕ-ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಸಿದ್ಧಾಂತ (Social-Cognitive Theorie - Bandura) 4. ಲೆವ್ ವ್ಯಾಗೋಟ್ಸಕಿಯವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಶಾಸ ಸಿದ್ಧಾಂತ (Social-Cognitive Theorie-Vygotsky) 	
	<ol style="list-style-type: none"> 3.2. ಎರಿಕ್‌ಸನ್‌ರವರ ಮನೋ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಶಾಸದ ಸಿದ್ಧಾಂತ (Psycho-Social Development - Erikson) 3.3. ಸಿಗ್ಮಂಡ್ ಫ್ರಾಯ್ಡರ ಮನೋವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ ಸಿದ್ಧಾಂತ (Psychoanalytic Theorie - Sigmund Freud) 3.4. ಪಿಂಸರ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಸಿದ್ಧಾಂತ-ಬ್ರೂನರ್‌ರವರ (Ecological theory-Bronfren brenner) 3.4. ಸ್ಟೀನ್‌ರವರ ವಿಶಾಸದ ಸಮಗ್ರ ಸಿದ್ಧಾಂತ (Holistic Theorie of Developmant (Steing) 	
4.	<p>ತಾರುಣ್ಯಾವಸ್ಥೆಯಿಂದ ಪ್ರೌಢಾವಸ್ಥೆಗೆ (Adolescence to Adulthood)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.1. ತಾರುಣ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ (Concept of Adolescence) 4.2. ತಾರುಣ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ/ಪರಿವರ್ತನೆಯವರ ಅಗತ್ಯತೆಗಳು (Needs of Adolescence) 4.3. ಪ್ರೌಢಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು (Genesis of Problems during adolescence Issues related to puberty) 4.4. ರಕ್ಷಣಾ ತಂತ್ರಗಳು ಹಾಗೂ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯ ತಂತ್ರಗಳು (Defence Mechanisms and Adjustment Mechanisms) 	121-169

XI



ಕ್ರ.ಸಂ.	ಅಧ್ಯಾಯಗಳು	ಪುಟ ಸಂ.
	<p style="text-align: center;">ಪ್ರೌಢಾವಸ್ಥೆಗೆ ಪರಿವರ್ತನೆ (Transition into Adulthood)</p> <p>4.5. ಮಾನಸಿಕ ಯೋಗಕ್ಷೇಮ (Psychological Well-Being)</p> <p>4.6. ಗುರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಸ್ವ-ಪರಿಕಲ್ಪನೆ (Formation of Identity and Self-Concept)</p> <p>4.7. ಉದಯೋನ್ಮುಖ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು (Emerging Roles and Responsibilities)</p> <p>4.8. ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ವಾತಂತ್ರ ಜೀವನ (Life Skills and Independent Living)</p> <p>4.9. ವೃತ್ತಿಯ ಆಯ್ಕೆಗಳು (Career Choices)</p>	
	ಆಧಾರ ಗ್ರಂಥಗಳು	170
	ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ	171-172