

ಬೋಧನಾಶಾಸ್ತ್ರದ

ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಶಿಸ್ತು : ಭಾಷೆ

UNDERSTANDING DISCIPLINE & PEDAGOGY : LANGUAGE

(ಕರ್ನಾಟಕದ ಎಲ್ಲಾ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳ ಬಿ.ಇಡಿ. ನೂತನ ಎರಡು ವರ್ಷದ ಪದವಿ ಪ್ರಥಮ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೂತನ ಪಠ್ಯಕ್ರಮನುಸಾರವಾಗಿ ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ.)

ಲೇಖಕರು

ಡಾ. ಬಸವರಾಜ ಎಂ.ಎಚ್.

ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು,

ಜಗದ್ಗುರು ಪಂಚಾಚಾರ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ಗದಗ

ಶ್ರೀ ಆರ್.ಎಂ. ಬಂಟನೂರ

ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರು,

ಶ್ರೀ ಖಾಸಗೀಶ್ವರ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಹಾವಿದ್ಯಾಲಯ, ತಾಳಕೋಟೆ

ಪ್ರಕಾಶಕರು

ಜ್ಞಾನಧಾರ ಪ್ರಕಾಶನ, ಗದಗ

**UNDERSTADING DISCIPLINE & PEDAGOGY :
LANGUAGE**

Author : Dr. Basavaraj M.H.
R. M. Bantanur

Publisher : JNANADHARE PRAKASHAN
M. B. Goudar Building,
Near Sai Baba Temple,
GADAG-582 101.

Mob : 7406261115, 9964228844,

Edition : First 2022

© : Reserved

Paper : NS Maplitho

Copies : 1000

Size : Demi 1/8

Pages : 152 (viii+144)

Price : ₹ 160/-

Printed at : J. P. Prints, Gadag. 9886708168

ಬೋಧನಾಶಾಸ್ತ್ರದ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮತ್ತು ತಿನ್ನು : ಭಾಷೆ

UNDERSTANDING DISCIPLINE & PEDAGOGY : LANGUAGE

ಲೇಖಕರು : ಡಾ. ಬಸವರಾಜ ಎಂ.ಎಚ್.

ಶ್ರೀ ಆರ್.ಎಂ. ಬಂಟಿನೂರ

© ಹಕ್ಕುಗಳು : ಕಾಯ್ದಿಸಲಾಗಿದೆ

ಪ್ರಕಾಶಕರು : ಜ್ಞಾನಧಾರ ಪ್ರಕಾಶನ

ಎಂ.ಬಿ.ಗೌಡರ ಬಿಲ್ಡಿಂಗ್, ಶ್ರೀ ಸಾಯಿ ನಗರ
ಶ್ರೀ ಸಾಯಿಬಾಬಾ ಮಂದಿರ ಹತ್ತಿರ,
ಹಾತಲಗೇರಿ ರೋಡ್, ಗದಗ - 582 101

ಫೋನ್:7406261115, 9964228844,

ಮುದ್ರಣ : ಪ್ರಥಮ 2(022

ಪುಟಗಳು : 152 (viii+144)

ಆಳತೆ : ಡೆಮಿ 1/8

ಕಾಗದ : ಎನ್.ಎಸ್. ವ್ಯಾಪ್ತಿಲಿಕ್ರೋ

ಬೆಲೆ : 160/-

ಮುದ್ರಣ : ಬಿ.ಪಿ. ಪ್ರಿಂಟ್ಸ್ ಗದಗ.

ಮೊ : 9886708168

ಸೂಚನೆ : ಈ ಪುಸ್ತಕದ ಯಾವುದೇ ಭಾಗವನ್ನಾಗಲಿ,
ಝರಾಸನ ಮಾಡುವುದು, ನಕಲು ಮಾಡುವುದು, ಕಾಳಿ
ರೈಟ್ ಕಾಯ್ದೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಅಪರಾಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ.
ಆಗಲಾದರೂ ಕಂಡುಬಂದಲ್ಲಿ ಕಾನೂನು ರೀತಿ
ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು.



ಪರಿಚಿತಿ

1. ಭಾಷೆಯ ಕುರಿತು ಸಾಮಾನ್ಯ ಪರಿಚಯ, ನೀತಿಗಳು ಮತ್ತು ರಾಜಕಾರಣ (General Introduction on Language, Policies and Politics) 1

- 1.1 ಭಾಷೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಭಾಷೆಯ ವಿವಿಧ ಘಟಕಾಂಶಗಳು, ಭಾಷೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳು: (Concept of Language, Various Components of Language: Functions of Language)
- 1.2 ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಭಾಷೆಗಳು ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿವೆ ? (How are Languages Different ?)
- 1.3 ಮಾತೃ ಭಾಷೆಯ ಗುಣವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಕರಣ, ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ, ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ, ದ್ವಿಭಾಷಿಕತೆ ಮತ್ತು ಬಹುಭಾಷಿಕತೆ : (Characterizing Mother-Tongue, First Language, Second Language, bilingual and Multi Languages)
- 1.4 ಭಾಷಾ ನೀತಿಗಳು ಮತ್ತು ರಾಜಕಾರಣ-ಭಾಷಾಶಕ್ತಿ, ಭಾಷಾ ಅನನ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ರಾಜಕಾರಣ : (Language polices and politics- Power, Identity and politics of Language)
- 1.5 ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲೆ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಟ್ಟಕಮ ಚೌಕಟ್ಟು- 2005ರ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳು: (The Recommendations of NCF-2005 on Language Education)

2. ಶಾಲಾ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಾಕ್ಷರತೆ Language and Literacy in the Context of School 29

- 2.1 ಶಾಲೆಯ ಭಾಷಾ ಪರಿಸರ ಮತ್ತು ಭಾರತದ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಸ್ವರೂಪ : (Language Environment of School and the varied nature of Indian classrooms)
- 2.2 ಭಾಷೆ ಕಲಿಯುವುದರ ವ್ಯಕ್ತಿ ಚಿತ್ರಣ, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಷಾಪರಿಸರ : (Language Learner's profile, Language environment at home)
- 2.3 ದ್ವಿಭಾಷಾ ಮತ್ತು ಬಹುಭಾಷಾ ವಾದಗಳ ನಿರೂಪಿಸುವಿಕೆ: (Characterizing bilingualism and multilin-

- 2.4 ಗುಲಿಸಂ, Notions about Interference of bridge) ಶಾಲೆಯ ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳು - ಮಗುವಿನ ಮನೆಯ ಭಾಷಾ ಸಂಬಂಧಿತ ನಿಲುವುಗಳು ಹಾಗೂ ಸಾಕ್ಷರತಾ ದೂರಿಯ ಅಭಿರೀಕ್ಷೆಗಳು : (School's Expectations - Views relating to child's home language and literacy practices) :

3. ಭಾಷಾ ಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನಗಳು ಹಾಗೂ ತರಗತಿ ಸನ್ನಿವೇಶ (Language Processes and the Classroom context) 49

- 3.1 ಮಗದ ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿನ ಮೌಖಿಕ ಭಾಷೆ- ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ. (Oral Language in Classrooms: Participation in the Classroom)
- 3.2 ಭಾಷಾ ಸಂವಾದ ಹಾಗೂ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು : (Facilitating Language Interaction and Independence)
- 3.3 ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಷಾ ಬಳಕೆಯ ಸುರಕ್ಷಿತ ಪರಿಸರವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವುದು/ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದು : (Creating secure classroom environment for Language Use)

4. ಭಾಷಾ ಮಹಿವಾಟಿನ ತಂತ್ರಗಾರಿಕೆಗಳು (Language Transactional Strategies) 81

- 4.1 ಪಾಠ ಯೋಜನೆ : ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ರಚನೆ (Lesson Planning : Concept and Construction)
- 4.2 ರಚನಾತ್ಮಕತೆ-ಅರ್ಥ, ವ್ಯಾಖ್ಯೆಗಳು, ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಮಹತ್ವ (Constructivism-Meaning, Definition, Characteristics and Importance)
- 4.3 SE ಮಾದರಿಯ ಪಾಠದ ಹಂತಗಳು [SE Model Lesson Steps]
- 4.4 ಘಟಕ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ (Unit plan and unit Test)
- 4.5 ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಘಟಕ (Resource Unit)

5. ಭಾಷಾ ಸ್ವಾಧೀನತೆ ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸವಾಲುಗಳು 130
(Language Acquisition And Challenges
in Language Learning)

- 5.1 ಪೂರ್ವ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆ
(Language Learning in early childhood) :
- 5.2 ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಂವೇದನೆ : ಪಿಯಾಜೆ, ವೈಗೋಟ್ಸ್ಕಿ,
ಚೋಮ್ಸ್ಕಿ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗಾಗಿ ಸ್ವಾಧೀ
ನತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಸ್ತುತತೆಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯ (Language and
Cognition : Piaget, Vygotsky, Chomsky on
language acquisition and relevance of their
views for the language teacher) :
- 5.3 ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆ ಸ್ವಾಧೀನ (Second Language
Acquisition):
- 5.4 ಭಾಷೆಯನ್ನು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಾಗಿ ಬಳಸುವಲ್ಲಿ ಇರುವ
ಕೊರತೆಗಳು (Lack of independence in language
use):
- 5.5 ಭಾಷಾ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶಾಲಾ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಭಾಷಾ
ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು.
(Examining the role of school context in
creating difficulties for language learners.)
- 5.6 ಭಾಷಾ ಗ್ರಹಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಗುವಿನ ಅಸಮರ್ಥತೆ ಕಾಗೂ
ಇವುಗಳ ನಿವಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕನ ಪಾತ್ರ,
(Understanding Language 'Disability' and the
Language Teacher's role in Dealing)

○○○

